

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника
УГИБДД МВД по РБ
полковник полиции

 Сагитов Э.Ф.

« 01 » 12 2021 год



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления
МУП Стерлитамакское троллейбусное управление
городского округа город Стерлитамак

Конев Л.Н.



« 01 » сентября 2021 год

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ "Ть"**

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Страницы
1. Пояснительная записка	2
2. Учебный план программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «Тв»	4
3. Рабочие программы учебных предметов	6
4. Календарный учебный график	47
5. Планируемые результаты освоения программы	51
6. Условия реализации программы	52
7. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы	60
8. Фонд оценочных средств	61
9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса обучения	128
10. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	137

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории "Тб" (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000, N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59784).

Содержание программы разработано на основании «Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "Тб"» (утверждена приказом Министерством образования и науки РФ от 26.12.2013г. №1408 с изменениями и дополнениями от 19.10.2017г.) и представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, фондом оценочных средств, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Учебные предметы:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»
- «Основы управления транспортными средствами»
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»
- «Устройство троллейбусов и их оборудования»
- «Производственное обучение»
- «Организация движения троллейбусов»
- «Электроснабжение троллейбусов»
- «Культура обслуживания пассажиров на городском электротранспорте»
- «Основы трудового законодательства, охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность, охрана окружающей среды»

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Присваиваемая квалификация – водитель троллейбуса. Категория – «Тв»

Категория обучаемых: все граждане, которым к началу стажировки на пассажирском подвижном составе исполнится не менее 21 года.

Длительность обучения: 838 часов (5месяцев), из них 154 часа обучения вождению на учебном троллейбусе и 286 часов стажировки на пассажирском троллейбусе.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего).

Форма обучения: очная.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ "Ть"

Таблица 1

Наименование учебных предметов	Количество часов			Форма контроля знаний
	Всего	в том числе		
		Теоретические занятия (ТЗ)	Практические занятия (ПЗ)	
Устройство троллейбусов и их оборудование	146	146	-	ПА* /зачет
Электроснабжение троллейбусов	10	10	-	ПА /зачет
Основы законодательства в сфере дорожного движения	64	48	16	ПА /зачет
Организация движения троллейбусов	42	42	-	ПА /зачет
Основы управления транспортными средствами	36	36	-	ПА /зачет
Психофизиологические основы деятельности водителя	10	6	4	ПА /зачет
Культура обслуживания пассажиров на городском электротранспорте	6	6	-	ПА /зачет
Основы трудового законодательства, охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность, охрана окружающей среды	26	18	8	ПА /зачет
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8	ПА /зачет

Итого по учебным предметам	356	320	36	
Производственное обучение	466	4	462	ИА*
Квалификационный экзамен				
Квалификационный экзамен <1>	16	16	-	ИА
Итого	838	340	498	

<1> В строке Квалификационный экзамен указано время, отведенное на экзамен по проверке знаний у обучающихся после прохождения всех учебных предметов.

На квалификационный экзамен выносятся следующие учебные предметы: «Устройство троллейбусов и их оборудование», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Организация движения троллейбусов», «Основы управления транспортными средствами».

ИА* - Экзамен по вождению (практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена троллейбуса) проводится индивидуально с каждым обучающимся за счет часов, отведенных на производственное обучение.

ПА*/зачет - промежуточная аттестация.

ИА - итоговая аттестация.

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Учебный предмет "Устройство троллейбусов и их оборудование".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов занятий		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Механическое оборудование			
Тема 1.1. Основные сведения из механики	2	2	-
Тема 1.2. Общая характеристика устройства троллейбуса	4	4	-
Тема 1.3. Ходовая часть	6	6	-
Тема 1.4. Подвеска троллейбуса	6	6	-
Тема 1.5. Рулевое управление	6	6	-
Тема 1.6. Карданная и главная передачи	8	8	-
Тема 1.7. Механические тормозные устройства	6	6	-
Тема 1.8. Дверной привод	2	2	-
Тема 1.9. Неисправности механического оборудования	8	8	-
Итого по разделу	48	48	-

Раздел 2. Пневматическое оборудование			
Тема 2.1. Общая характеристика пневматического оборудования троллейбусов	4	4	-
Тема 2.2. Компрессоры	2	2	-
Тема 2.3. Электropневматический регулятор давления	2	2	-
Тема 2.4. Обратный, предохранительный, перепускной и буксирный клапаны	2	2	-
Тема 2.5. Влагомаслоотделитель и противозамораживатель	2	2	-
Тема 2.6. Воздушные резервуары и защитная аппаратура	2	2	-
Тема 2.7. Тормозные краны и цилиндры (камеры)	4	4	-
Тема 2.8. Привод управления дверьми	2	2	-
Тема 2.9. Пневматическая подвеска кузова	4	4	-
Тема 2.10. Неисправности пневмооборудования	4	4	-
Итого по разделу	28	28	-
Раздел 3. Электрическое оборудование			
Тема 3.1. Системы управления троллейбусом	2	2	-
Тема 3.2. Токоприемники	2	2	-
Тема 3.3. Тяговые двигатели	10	10	-

Тема 3.4. Пуско-тормозные резисторы	2	2	-
Тема 3.5. Контакторы	2	2	-
Тема 3.6. Контроллеры	6	6	-
Тема 3.7. Пусковые и ходовые положения контроллера	6	6	-
Тема 3.8. Тормозные положения контроллера. Переход двигателя в генераторный режим	4	4	-
Тема 3.9. Контроль состояния изоляции высоковольтных цепей троллейбуса	8	8	-
Тема 3.10. Защита высоковольтных электрических цепей троллейбуса	6	6	-
Тема 3.11. Реле высоковольтных цепей	2	2	-
Тема 3.12. Особые режимы работы схемы троллейбуса	2	2	-
Тема 3.13. Вспомогательные цепи высокого напряжения	4	4	-
Тема 3.14. Аккумуляторные батареи	2	2	-
Тема 3.15. Низковольтный генератор, реле-регулятор	4	4	-
Тема 3.16. Потребители электрического тока низкого напряжения	4	4	-
Тема 3.17. Звукоусилительная аппаратура. Системы информационного обеспечения пассажиров. Навигационная система. Устройство вызова экстренных оперативных служб и принцип его действия.	4	4	-

Итого по разделу	70	70	-
Итого	146	146	-

Содержание (указывается перечень дидактических единиц):

Раздел 1. Механическое оборудование.

Тема 1.1. Основные сведения из механики: общие понятия о движении тела; масса, инерция, сила, скорость, ускорение, сила трения и смазка; передача усилий; типы подшипников и передач, применяемых в механическом оборудовании троллейбуса.

Тема 1.2. Общая характеристика устройства троллейбуса: технические характеристики троллейбусов, эксплуатируемых в данном городе; общее устройство; назначение и устройство кузова, систем отопления и вентиляции; конструкция шасси и его основных элементов; ознакомление с расположением основных агрегатов и узлов на раме троллейбуса.

Тема 1.3. Ходовая часть: назначение и устройство переднего моста троллейбуса; установка передних управляемых колес (развал и схождение колес); назначение и устройство заднего моста; основные неисправности переднего и заднего мостов; устройство колеса и шины; основные неисправности колес и шин и причины их возникновения.

Тема 1.4. Подвеска троллейбуса: назначение подвески троллейбуса; типы подвесок; упругие элементы; конструкция рессор; устройство подвески переднего и заднего мостов троллейбуса; гидравлический амортизатор, его назначение, устройство и действие; неисправность подвесок.

Тема 1.5. Рулевое управление: назначение, типы рулевых механизмов и их компоновка; устройство и работа рулевых механизмов с гидроусилителем и без него; неисправности рулевого механизма; назначение и устройство рулевого привода; рулевая трапеция; устройство рулевых тяг и шарнирных соединений; проверка люфта руля; неисправности рулевого привода.

Тема 1.6. Карданная и главная передачи: назначение и устройство карданного вала и его неисправности; назначение главной передачи; передача крутящего момента от тягового электродвигателя на ведущие колеса; полуоси; устройство и неисправности бортовых редукторов; назначение, устройство и работа дифференциала; неисправности дифференциала.

Тема 1.7. Механические тормозные устройства: устройство и работа колесных тормозных механизмов и их приводов; устройство и работа стояночного тормоза и его привода; взаимодействие механического и электродинамического тормозов; регулировка тормозов; характерные неисправности тормозов.

Тема 1.8. Дверной привод: устройство электромеханического дверного привода; редуктор дверного механизма; фрикционный механизм; устройство пневматического дверного привода; неисправности дверных приводов.

Тема 1.9. Неисправности механического оборудования: характерные неисправности механического оборудования троллейбуса, с которыми запрещен выход троллейбуса на линию; определение неисправностей отдельных узлов во время движения и на стоянке по характерным признакам; влияние состояния механического оборудования на работоспособность других агрегатов и узлов и на безопасность движения.

Раздел 2. Пневматическое оборудование.

Тема 2.1. Общая характеристика пневматического оборудования троллейбусов: состав сжатого воздуха; единицы измерения давления; манометр, его устройство и действие; компоновка и монтаж пневматического оборудования троллейбусов; порядок заполнения воздухом пневмосистем троллейбусов; знакомство с аппаратами пневмооборудования напорной, тормозной и вспомогательной систем.

Тема 2.2. Компрессоры: основные технические данные и устройство, компрессора; характерные неисправности; их признаки, причины; действия водителя при обнаружении неисправностей компрессора.

Тема 2.3. Электропневматический регулятор давления: назначение, устройство, принцип работы регулятора давления; характерные неисправности; их признаки; действия водителя при обнаружении неисправностей электропневматического регулятора давления; назначение и устройство датчиков - сигнализаторов максимального давления.

Тема 2.4. Обратный, предохранительный, перепускной и буксирный клапаны: назначение и устройство обратного, предохранительного и буксирного клапанов; проверка их исправности; пломбирование предохранительного клапана; характерные неисправности, их признаки.

Тема 2.5. Влагомаслоотделитель и противозамораживатель: назначение и устройство противозамораживателя и влагомаслоотделителя; существующие конструкции осушителей воздуха; правила закачки антифриза и порядок слива конденсата; характерные неисправности противозамораживателя, влагомаслоотделителя.

Тема 2.6. Воздушные резервуары и защитная аппаратура: устройство воздушных резервуаров; проверка их состояния гидравлическим способом; назначение и конструкция сливных кранов; назначение и устройство клапанов защитных (одинарного и двойного).

Тема 2.7. Тормозные краны и цилиндры (камеры): назначение, устройство и принцип действия тормозного крана; назначение и устройство тормозных цилиндров (камер) и защитного клапана; характерные неисправности тормозных кранов и

цилиндров (камер) регулировка разрыва между механическим и электрическим тормозом; признаки неисправностей; действия водителя при обнаружении неисправностей тормозного крана и цилиндров (камер) при неправильной регулировке разрыва между электрическим и механическим тормозом.

Тема 2.8. Привод управления дверьми: назначение, устройство и работа дверного пневматического привода; характерные неисправности дверных пневматических цилиндров и электропневматических клапанов; действия водителя при обнаружении неисправностей элементов дверного привода.

Тема 2.9. Пневматическая подвеска кузова: назначение и устройство элементов пневматической подвески, кузова, в том числе резинокордной оболочки и регулятора уровня кузова; места их установки и крепления; регулировка; характерные неисправности.

Тема 2.10. Неисправности пневматического оборудования: неисправности пневматического оборудования, с которыми запрещается выпуск троллейбусов на линию; определение неисправностей по характерным признакам; влияние неисправностей пневматического оборудования на работоспособность других агрегатов и безопасность движения троллейбусов.

Раздел 3. Электрическое оборудование.

Тема 3.1. Системы управления троллейбусом: общая характеристика систем управления троллейбусом; условные обозначения, применяемые в схемах электрических цепей; краткое описание работы силовой схемы; схемы управления и вспомогательных цепей.

Тема 3.2. Токоприемники: технические параметры, устройство токоприемников; неисправности токоприемников, их признаки; действия водителя при обнаружении неисправностей токоприемников; назначение и устройство радиореакторов и штангоуловителей; характерные неисправности штангоуловителей.

Тема 3.3. Тяговые двигатели: назначение тяговых двигателей; типы электрических двигателей по способу возбуждения и защищенности; технические параметры и устройство тяговых двигателей троллейбусов; подвеска тягового двигателя на троллейбусе; характерные неисправности тяговых двигателей; действия водителя при обнаружении неисправности тягового двигателя; пуск и регулировка скорости тяговых двигателей; реостатный пуск; основные элементы схемы; принцип работы при пуске, разгоне и торможении; системы электрического регулирования напряжения на тяговом двигателе; основные элементы схемы; принцип работы при пуске, разгоне, торможении.

Тема 3.4. Пуско-тормозные резисторы: технические параметры и устройство резисторов; включение в электрическую цепь при пуске и торможении; добавочные резисторы; характерные неисправности пуско-тормозных и добавочных резисторов, их признаки; действия водителя при обнаружении неисправностей резисторов.

Тема 3.5. Контактторы: назначение, устройство, типы, технические параметры контакторов; принцип их работы и характерные неисправности; действия водителя при обнаружении неисправностей контакторов.

Тема 3.6. Контроллеры: назначение, устройство и технические параметры контроллера водителя и группового реостатного контроллера; конструкция кулачковых элементов силовой цепи и цепи управления; серводвигатель контроллера; стоп-реле, их назначение, принцип работы; характерные неисправности аппаратов управления, их признаки, действия водителя при обнаружении неисправностей.

Тема 3.7. Пусковые и ходовые положения контроллера: последовательность включения электроаппаратов для подготовки троллейбуса к пуску; маневровое положение контроллера водителя (далее - КВ); работа аппаратов управления, тягового двигателя и скорость движения троллейбуса на маневровом положении; прохождение тока по цепи управления и силовой цепи тягового двигателя; ходовые положения КВ; последовательность включения аппаратов управления; режим работы тягового двигателя и скорость движения троллейбуса; прохождение тока по цепи управления и силовой цепи тягового двигателя при различных положениях КВ; способы регулирования скорости вращения якоря тягового двигателя.

Тема 3.8. Тормозные положения контроллера, переход двигателя в генераторный режим: реостатное и рекуперативное торможение; условия, преимущества и недостатки реостатного и рекуперативного торможения; тормозные положения контроллера водителя и положение аппаратов управления при тормозных режимах; переход двигателя в генераторный режим; прохождение тока по цепи управления и силовой цепи при торможении; эффективность электрического торможения при различных скоростях троллейбуса; комбинация электро- и пневмотормоза.

Тема 3.9. Контроль состояния изоляции высоковольтных (далее - в/в) цепей троллейбуса: типы проводов, применяемых в в/в цепях троллейбуса; причины появления и допустимые нормы токов утечки на корпус троллейбуса; методы контроля величины токов утечки, нахождение и ликвидация мест повреждения изоляции.

Тема 3.10. Защита высоковольтных электрических цепей троллейбуса: защита силовых электрических цепей от пониженного и повышенного напряжения; назначение, устройство, принцип работы нулевого реле, реле максимального напряжения и грозоразрядника; аппараты защиты силовой и вспомогательной цепей от повышенной силы тока; назначение и устройство автоматического выключателя, реле максимального тока и в/в предохранителей; функции полупроводникового регулятора тока по защите электрических цепей троллейбуса от повышенного и пониженного напряжения, повышенной силы тока в пусковом, ходовом и тормозном режимах работы тягового двигателя.

Тема 3.11. Реле высоковольтных цепей: назначение и устройство реле ускорения, реле выбега и реле времени, реле минимального тока; особые режимы

работы схемы троллейбуса: действия водителя при возникновении особых режимов работы в/в схемы троллейбуса, в том числе при: срабатывании автоматического выключателя; перегорании плавких предохранителей высоковольтных цепей; срабатывании реле максимального напряжения, нулевого реле, тормозного реле; пуске двигателя после выбега; возврате вала группового реостатного контроллера на первую позицию.

Тема 3.12. Вспомогательные цепи высокого напряжения: схема вспомогательных цепей высокого напряжения; цепь двигателя компрессора, отопления, освещения и вспомогательного двигателя; характерные неисправности в цепях высокого напряжения; их признаки; действия водителя при обнаружении неисправностей.

Тема 3.13. Аккумуляторные батареи: назначение, устройство, типы и технические параметры щелочных аккумуляторных батарей (далее - АКБ); характерные неисправности АКБ, их признаки; действия водителя при обнаружении неисправности АКБ.

Тема 3.14. Низковольтный генератор, реле-регулятор: назначение и устройство низковольтного генератора; зависимость напряжения генератора от скорости вращения; реле-регулятор; назначение и устройство; характерные неисправности низковольтного генератора и реле-регулятора; их признаки; действия водителя при обнаружении неисправностей; полупроводниковые преобразователи напряжения для питания вспомогательных цепей, их устройство и принцип работы, возможные неисправности.

Тема 3.15. Потребители электрического тока низкого напряжения: назначение, общая характеристика и устройство низковольтного оборудования; схемы низковольтных цепей; цепи питания электрического и пневматического приводов управления дверями троллейбуса; схемы запитки электродвигателей стеклоочистителей и стеклоомывателя, а также вентиляторов и печей салона и кабины водителя; сигнализация отрыва токоприемника; схема включения реле указателя поворота и аварийной сигнализации; расположение аппаратов управления в кабине водителя и контрольно-измерительных приборов на приборной панели; цепи запитки амперметров, вольтметра и спидометра; схемы запитки габаритных фонарей и фар; цепи сигналов поворота и стоп-сигналов; цепи освещения салона и кабины, подсветка подножек дверей; подача звукового сигнала от кондуктора и исчезновения напряжения в в/в цепи; вспомогательные двигатели, включенные в низковольтную вспомогательную цепь, их технические параметры, назначение; действия водителя при обнаружении неисправности низковольтного оборудования.

Тема 3.17. Звукоусилительная аппаратура: назначение, устройство, принцип действия звукоусилительной аппаратуры (далее - ЗУА) троллейбуса; характерные неисправности; действия водителя при обнаружении неисправностей ЗУА; назначение, устройство, принцип действия систем информационного обеспечения пассажиров; назначение, устройство, принцип действия навигационной системы; устройство вызова экстренных оперативных служб и принцип его действия.

Материально-технические условия реализации программы учебного предмета "Устройство троллейбусов и их оборудование" размещены в разделе VI. «Условия реализации программы» п.п 6.4 таблица 12.

3.2. Учебный предмет "Электроснабжение троллейбусов".

Распределение учебных часов по темам

Таблица 3

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Производство и передача электрической энергии	2	2	-
Тема 2. Системы питания контактной сети троллейбуса	4	4	-
Тема 3. Устройство контактной сети троллейбуса	4	4	-
Итого	10	10	-

Содержание (указывается перечень дидактических единиц):

Тема 1. Производство и передача электрической энергии: современные электрические станции и линии электропередачи; уровни напряжений для передачи электроэнергии на большие расстояния; классификация потребителей электроэнергии по уровню обеспечения бесперебойного электроснабжения.

Тема 2. Системы питания контактной сети троллейбуса: устройство тяговых подстанций для питания контактной сети троллейбуса, преобразование переменного тока 6/10 кВ в постоянный ток напряжение 600 В; виды защиты контактной сети и кабелей 600 В от токов короткого замыкания и замыкания на землю; резервирование электроснабжения контактной сети.

Тема 3. Устройство контактной сети троллейбуса: основные элементы контактной сети троллейбуса; применение системы подвески контактного провода на троллейбусных путях; схемы питания и секционирования контактной сети троллейбуса; особенности проезда спец.частей контактной сети; основные неисправности контактной сети.

3.3. Учебный предмет "Основы законодательства в сфере дорожного движения".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	в том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2	2	-
Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	4	4	-
Итого по разделу	6	6	-
Раздел 2. Правила дорожного движения			
Тема 2.1. Основные понятия и термины, используемые в <u>Правилах</u> дорожного движения	4	4	-
Тема 2.2. Обязанности участников	2	2	-

дорожного движения			
Тема 2.3. Дорожные знаки	12	10	2
Тема 2.4. Дорожная разметка	4	4	-
Тема 2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	10	6	4
Тема 2.6. Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Тема 2.7. Регулирование дорожного движения	6	4	2
Тема 2.8. Проезд перекрестков и пешеходных переходов	10	6	4
Тема 2.9. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	4	2	2
Тема 2.10. Буксировка транспортных средств	1	1	-
Тема 2.11. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	58	42	16
Итого	64	48	16

Содержание (указывается перечень дидактических единиц):

Раздел 1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения

Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного Кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Раздел 2. Правила дорожного движения.

Тема 2.1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали; порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 2.2. Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 2.3. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие: Проводится с разбором ситуационных задач на магнитной доске или стенде с имитацией выставления, изучаемых типов дорожных знаков в различной дорожной ситуации с моделированием движения транспортных средств (примеры ситуационных задач представлены в приложении №2 «Фонда оценочных средств»), а также в виде решения билетов по этой теме на компьютере on-lain по программе ПДД, действующей на текущий год.

Тема 2.4. Дорожная разметка: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого

вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие: Проводится с разбором ситуационных задач на магнитной доске или стенде с имитацией моделирования порядка движения и расположения транспортных средств в различной дорожной ситуации (примеры ситуационных задач представлены в приложении №2 «Фонда оценочных средств»), а также в виде решения билетов по этой теме на компьютере on-line по программе ПДД, действующей на текущий год.

Тема 2.6. Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; места, где остановка и стоянка запрещены; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке на железнодорожных переездах и в местах, где остановка запрещена; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при

вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие: Проводится с разбором ситуационных задач на магнитной доске или стенде с имитацией выставления различных дорожных ситуаций в местах остановки и стоянки транспортных средств (примеры ситуационных задач представлены в приложении №2 «Фонда оценочных средств»), а также в виде решения билетов по этой теме на компьютере on-lain по программе ПДД, действующей на текущий год.

Тема 2.7. Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие: Проводится с разбором ситуационных задач на магнитной доске или стенде с имитацией моделирования различной дорожной ситуации в местах регулирования дорожного движения (примеры ситуационных задач представлены в приложении №2 «Фонда оценочных средств»), а также в виде решения билетов по этой теме на компьютере on-lain по программе ПДД, действующей на текущий год.

Тема 2.8. Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие: Проводится с разбором ситуационных задач на магнитной доске или стенде с имитацией моделирования различной дорожной ситуации при проезде перекрестков (примеры ситуационных задач представлены в приложении №2 «Фонда оценочных средств»), а также в виде решения билетов по этой теме на компьютере on-lain по программе ПДД, действующей на текущий год.

Тема 2.9. Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд;

запрещения, действующие на железнодорожном переезде; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие: Проводится с разбором ситуационных задач на магнитной доске или стенде с имитацией моделирования различной ситуации в местах проезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов (примеры ситуационных задач представлены в приложении №2 «Фонда оценочных средств»), а также в виде решения билетов по этой теме на компьютере on-lain по программе ПДД, действующей на текущий год.

Тема 2.10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 2.11. Буксировка транспортных средств: условия и порядок буксировки механических транспортных средств; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена.

Тема 2.12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; опознавательные знаки транспортных средств.

Материально-технические условия реализации программы учебного предмета "Основы законодательства в сфере дорожного движения" размещены в разделе VI. «Условия реализации программы» п.п 6.4 таблица 12.

3.4. Учебный предмет "Организация движения троллейбусов".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	в том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия

Раздел 1. Организация движения троллейбусов			
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 19.10.2017 N 1016)			
Тема 1.1. Принципы организации движения троллейбусов	4	4	-
Тема 1.2. Организация движения троллейбусов на маршруте	4	4	-
Тема 1.3. Требования, предъявляемые к линейным сооружениям	2	2	-
Тема 1.4. Правила пользования троллейбусом	2	2	-
Итого по разделу	12	12	-
Раздел 2. Должностные обязанности водителей			
Тема 2.1. Общие обязанности водителя троллейбуса	2	2	-
Тема 2.2. Явка на работу. Приемка троллейбуса и выезд из депо. Нулевой рейс	2	2	-
Тема 2.3. Обязанности водителя при работе на линии. Скорость движения и дистанция	4	4	-
Тема 2.4. Правила проезда кривых участков пути. Проезд спец.частей и контактной сети. Сигналы и путевые знаки	2	2	-
Тема 2.5. Особенности работы в сложных условиях осенне-зимнего периода и ограниченной видимости	2	2	-
Тема 2.6. Особенности эксплуатации троллейбусов на маршрутах с тяжелыми	2	2	-

условиями движения			
Тема 2.7. Устранение неисправностей на линии. Буксировка троллейбусов	4	4	-
Тема 2.8. Смена водителей на линии и возврат троллейбуса в депо	1	1	-
Тема 2.9. Основные требования по экономии электроэнергии	1	1	-
Итого по разделу	20	20	-
Раздел 3. Правила технической эксплуатации троллейбуса			
Тема 3.1. Содержание, осмотр и ремонт троллейбусов	4	4	-
Тема 3.2. Требования к троллейбусу, выпускаемому на линию	4	4	-
Тема 3.3. Техническое обслуживание троллейбусов на линии	2	2	-
Итого по разделу	10	10	-
Итого	42	42	

Содержание (указывается перечень дидактических единиц):

Раздел 1. Организация движения троллейбусов

Тема 1.1. Принципы организации движения троллейбусов: понятие о пассажиропотоках и пассажироперевозках; изменение пассажиропотоков по времени суток, дням недели и времени года; маршрутная схема городского транспорта; распределение подвижного состава по маршрутам; расположение остановочных пунктов; регулярность движения поездов; факторы, влияющие на регулярность движения; значение скорости и регулярности движения поездов в обеспечении населения перевозками; взаимосвязь скорости движения и экономики организации; отдел эксплуатации троллейбусного депо, служба движения троллейбусной организации и их производственные функции.

Тема 1.2. Организация движения троллейбусов на маршруте: расписание и график движения поездов, их виды, назначение и принцип составления; нормирование скорости движения; учет и контроль выполнения расписания движения поездов; функции центрального (старшего) диспетчера, диспетчера конечной станции и маршрутного диспетчера; виды диспетчерской связи; диспетчерская система управления движением поездов; автоматизированная система управления движением (далее - АСУД); обязанности службы движения по восстановлению движения на маршруте; функции работников отдела безопасности движения и линейного контроля.

Тема 1.3. Требования, предъявляемые к линейным сооружениям: выбор места расположения остановочных пунктов; виды остановочных пунктов; назначение и оборудование конечных станций.

Тема 1.4. Правила пользования троллейбусом: права и обязанности пассажиров; образцы документов, дающих право на бесплатный проезд; взаимоотношения водителя с пассажирами и сотрудниками полиции.

Раздел 2. Должностные обязанности водителей

Тема 2.1. Общие обязанности водителя троллейбуса: водитель - ведущая профессия на городском электрическом транспорте; система подготовки и повышения квалификации водителей; должностная инструкция водителя троллейбуса; прием на работу и техническая проверка знаний водителей троллейбуса; основные обязанности водителя при работе на линии; передача управления троллейбусом другим лицам; состояния водителя, при которых запрещается управлять троллейбусом, последствия несоблюдения этих запрещений; документы, необходимые водителю для управления.

Тема 2.2. Явка на работу. Приемка поезда и выезд из депо. Нулевой рейс: явка на работу, прохождение предрейсового медосмотра, получение поездных документов; проверка книги поезда; прохождение предрейсового инструктажа, ознакомление с приказами, распоряжениями и оперативными указаниями; приемка троллейбуса в депо; выезд из осмотровых помещений и движение по территории депо; нулевой рейс; действия водителя на нулевом рейсе; проверка исправности тормозов и оборудования троллейбусов; действия водителя при обнаружении технических неисправностей подвижного состава; порядок движения до конечной станции маршрута; оформление поездных документов у диспетчера конечной станции маршрута.

Тема 2.3. Обязанности водителя при работе на линии. Скорости движения и дистанция: обязанности водителя при начале движения троллейбуса с остановки, при разгоне и подъезде к остановке; обязанности водителя при движении на перегоне; выбор и регламентация режимов движения на перегоне; скорость движения и факторы, влияющие на выбор скорости; установленные ограничения скорости до 5 км/час, 10 км/час, 15 км/час, 20 км/час, 25 км/час и 30 км/час; осуществление контроля водителем за дорогой, контактной сетью и окружающей обстановкой; дорожная обстановка, требующая остановки служебным тормозом или путем

экстренного торможения; виды торможения; правила пользования тормозами в различных дорожных условиях; приемы экстренного торможения; действия водителя при вынужденной остановке на перегоне; изменение направления движения троллейбуса и следование укороченным рейсом; прибытие троллейбуса на конечную станцию маршрута после выполнения оборотного рейса; наружный осмотр троллейбуса; действия водителя при выходе из кабины; соблюдение дистанции безопасности; дистанция безопасности в зависимости от скорости движения, состояния дороги; случаи, требующие от водителя остановки троллейбуса, проявление особой осторожности в движении; правила подъезда к впереди стоящему троллейбусу, при приближении к перекресткам, площадям, пешеходным переходам; маневрирование при движении троллейбуса задним ходом; правила проезда ремонтируемого участка дороги; обязанности водителя при обрыве контактной сети, при отсутствии напряжения в контактной сети, задержке движения.

Тема 2.4. Правила проезда кривых участков пути. Правила проезда спец.частей пути в контактной сети. Сигналы и путевые знаки: особенности проезда кривых участков пути; скорости движения; последствия несоблюдения дистанции и правил проезда автоматических стрелок; порядок проезда секционных изоляторов и пересечений контактной сети; сигналы и путевые знаки; классификация сигналов и их значение; сигналы и знаки, установленные троллейбусной организацией; значение звуковых сигналов, порядок их применения; сигналы и порядок их применения при маневрировании.

Тема 2.5. Особенности работы в сложных условиях осенне-зимнего периода и ограниченной видимости: особенности подготовки и приемки подвижного состава перед выездом на линию в осенне-зимний период; особенности управления троллейбусом в осенне-зимних условиях; выбор режима движения; дистанция безопасности; действия водителя при буксовании троллейбуса и движении "юзом"; меры предупреждения "юза" и буксования; обязанности водителя при движении по дорогам, залитым водой, при заснеженных дорогах, гололеде; особый (специальный) режим движения; оперативные положения; выбор скорости при введении особого режима движения; особенности работы в темное время суток и в условиях ограниченной видимости (дождь туман, снегопад); обязанности водителя в случае вынужденной остановки на линии, в условиях ограниченной видимости; пользование фарами; действия водителя во время грозы; особенности проезда участков пути на насыпях и в путепроводах.

Тема 2.6. Особенности эксплуатации троллейбусов на маршрутах с тяжелыми условиями движения: технические требования по эксплуатации участков с тяжелыми условиями движения на маршрутах горэлектротранспорта; классификация маршрута; порядок допуска водителей к работе на маршрутах с тяжелыми условиями движения в зависимости от класса и стажа работы; требования к подвижному составу; дополнительное оборудование сложных уклонов; обязанности водителя при подъезде к остановке, предшествующей уклону; проверка состояния пути на уклоне; дистанция безопасности при движении на уклонах; начало движения с остановки, расположенной на подъеме; действия водителя при вынужденной остановке на подъеме или уклоне; опасные последствия при нарушении правил проезда уклонов и подъемов.

Тема 2.7. Устранение неисправностей. Порядок сцепки и расцепки троллейбусов. Буксировка: действия водителя при возникновении неисправностей на линии: заедание механизма контроллера на ходовых позициях или ходовой педали, вспышке в контроллере, обнаружении неисправностей тягового электродвигателя, повреждении токоприемника или другого крышевого оборудования, обнаружении посторонних шумов и стуков при движении; буксировка троллейбусов методом тяги и толкания.

Тема 2.8. Смена водителей на линии и возврат троллейбуса в депо: место и время смены поездных бригад; правила сдачи и приемки троллейбуса во время смены водителей; оформление поездной документации; обязанности водителя при неявке сменщика; порядок снятия троллейбуса с маршрута и следования в депо после окончания работы на линии или, в случае технической неисправности троллейбуса; заезд на территорию депо и постановка троллейбуса на отстой; оформление заявок на устранение технических неисправностей; сдача и оформление поездных документов и экипировки троллейбуса.

Тема 2.9. Основные требования по экономии электроэнергии: стоимость электроэнергии в структуре расходов троллейбусной организации; значение экономии электроэнергии; влияние технического состояния на расход электроэнергии; удельное сопротивление движению; использование выбега; лишние пуски и торможения; расход электроэнергии на вспомогательные нужды троллейбуса: отопление, освещение, вентиляцию.

Раздел 3. Правила технической эксплуатации троллейбуса

Тема 3.1. Содержание, осмотр и ремонт троллейбусов: общие требования к депо и подвижному составу; системы и характеристики осмотров и ремонтов троллейбусов; периодичность технического обслуживания; поездной журнал (книга поезда) и правила его ведения; повторные заявки; технический учет; организация скорой технической помощи.

Тема 3.2. Требования к троллейбусу, выпускаемому на линию: экипировка троллейбуса; основные виды неисправностей механического, электрического и пневматического оборудования, при наличии которых запрещается выпуск троллейбуса на линию; технический осмотр троллейбуса.

Тема 3.3. Техническое обслуживание троллейбусов на линии: организация линейных ремонтных пунктов и скорой технической помощи; их оснащение; случаи, при которых троллейбус необходимо буксировать в депо; порядок приемки троллейбуса, отбуксированного в депо.

3.5. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами".

Распределение учебных часов по темам

Таблица 6

Наименования тем	Количество часов		
	Всего	в том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Обеспечение безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозку пассажиров	2	2	-
Тема 2. Основы теории движения троллейбуса	6	6	-
Тема 3. Дорожно-транспортные происшествия и их причины	4	4	-
Тема 4. Профессиональная надежность водителя	4	4	-
Тема 5. Скорость и ее значение для обеспечения безопасности движения. Оценка тормозного и остановочного пути.	4	4	-
Тема 6. Техника управления троллейбусом и особенности вождения троллейбуса в сложных условиях	10	10	-
Тема 7. Влияние технического состояния троллейбуса на безопасность движения	2	2	-

Тема 8. Предупреждение детского травматизма на дорогах	2	2	-
Тема 9. Действия водителя в нештатных ситуациях	2	2	-
Итого	36	36	-

Содержание (указывается перечень дидактических единиц):

Тема 1. Обеспечение безопасности дорожного движения в организации, осуществляющих перевозку пассажиров: общие положения; задачи и основные требования к организации деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров; обеспечение профессиональной надежности водительского состава; организация работы по обеспечению безопасности движения в троллейбусных организациях; ревизорский аппарат по безопасности движения, его задачи и функции; участие в работе по предупреждению дорожно-транспортных происшествий служб и подразделений организаций горэлектротранспорта и других организаций города; задачи службы движения по предупреждению дорожно-транспортных происшествий; контроль технического состояния выпускаемого на линию троллейбуса; инструктирование водительского состава по вопросам обеспечения безопасности движения; ответственность за нарушение требований безопасности движения.

Тема 2. Основы теории движения троллейбуса: силы, действующие на троллейбус при неподвижном состоянии его на горизонтальном участке и на уклоне; условия возникновения опасных явлений (сползание, опрокидывание); силы, действующие на троллейбус при движении: тяга, сопротивление движению, инерция; возможные опасные явления (смещение пассажиров); составляющие режима движения троллейбуса на перегоне: пуск, разгон, тяговый режим, выбег и торможение; их характеристики; понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой; изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий; зависимость между силой тяги и силой сцепления; центр тяжести троллейбуса; понятие о "юзом", причины его возникновения; меры борьбы с буксованием и "юзом"; остановочный путь троллейбуса; тормозной путь и факторы, влияющие на его величину; силы, действующие на троллейбус при проезде кривых участков пути малого радиуса; силы, действующие на троллейбус при проезде уклонов; ограничение скорости движения троллейбуса на спусках в зависимости от крутизны уклонов и нахождения в конце уклона кривой.

Тема 3. Дорожно-транспортные происшествия и их причины: понятие о дорожно-транспортном происшествии (далее - ДТП); виды и классификация ДТП; причины дорожно-транспортных происшествий: нарушение правил дорожного движения, технические неисправности троллейбуса, недостаточная квалификация, недисциплинированность, невнимательность и ошибки водителей, неправильное

поведение других участников движения; "пассивная" и "активная" безопасность транспортного средства; влияние дорожных условий на безопасность движения; виды и классификация автомобильных дорог; обустройство дорог; основные элементы безопасности дороги; распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам; опасные участки на маршрутах троллейбуса; характерные случаи ДТП; анализ конкретных случаев; изучение маршрута и особенностей проезда участков с тяжелыми условиями движения; контрольно-показательные поездки с водителем; подготовка водителей к работе на линии.

Тема 4. Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости на вынос взора и размеры поля концентрации внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 5. Скорость и ее значение для обеспечения безопасности движения.
Оценка тормозного и остановочного пути: скорость, ускорение и их влияние на безопасность движения; правильный выбор скорости - важнейшее условие обеспечения безопасности движения; основные факторы, влияющие на восприятие водителем скорости движения: тип, габарит, окраска и другие особенности транспортного средства, ширина и состояние пути, интенсивность транспортного потока; оценка водителем скоростных режимов в различных условиях: в темное время суток, во время ливня и снегопада, при сближении со встречным транспортом; время реакции водителя; время срабатывания тормозного привода; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; уровни допустимого риска при выборе дистанции; время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения; безопасный боковой интервал; опасность последствий неправильного выбора скорости движения или несоблюдения скоростных ограничений; способы минимизации и разделения опасности; принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Тема 6. Техника управления троллейбусом и особенности вождения троллейбуса в сложных условиях: посадка водителя за рулем; использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; методы безопасного управления троллейбусом; оценка дорожной обстановки в зависимости от конкретных дорожных условий: при начале движения и остановке, при различном состоянии дорожного покрытия, на поворотах и кривых

контактной сети в условиях ограниченной видимости, при обгоне, объезде и встречном разъезде с другими транспортными средствами (определение бокового интервала), при проезде перекрестков и площадей, при проезде участков, где производятся ремонтные работы на дороге и контактной сети; особенности проезда при встрече с автомобилями, снабженными специальными сигналами; при буксировке поезда; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов; взаимное уважение между водителями транспортных средств; особенности движения и обеспечение безопасности в темное время суток, на заснеженной и мокрой или скользкой дороге и методы безопасного управления троллейбусом, применяемые передовыми водителями; опасные гидрометеорологические условия и их влияние на работу горэлектротранспорта; особо опасные гидрометеорологические явления и их оценка с точки зрения безопасности движения; признаки изменений гидрометеорологических условий, влияющих на безопасность движения; мероприятия, направленные на предупреждение ДТП в неблагоприятных погодных и дорожных условиях.

Тема 7. Влияние технического состояния троллейбуса на безопасность движения: техническая неисправность транспортных средств - непосредственная или сопутствующая причина возникновения ДТП; влияние технического состояния и эффективности работы тормозной системы троллейбуса на безопасность движения; признаки и методы определения неисправностей электродинамического, пневматического и ручного тормозов; силовой передачи, токоприемников, пневматического оборудования; специальное оборудование, повышающее безопасность движения: зеркала обзора, стеклоочистители, внешняя сигнализация и другие опасные последствия эксплуатации троллейбуса с техническими неисправностями; рассмотрение наиболее характерных случаев дорожно-транспортных происшествий и нарушений движения, возникших из-за технической неисправности подвижного состава; ответственность водителя за эксплуатацию.

Тема 8. Предупреждение детского травматизма на дорогах: особенности детской психологии и поведения детей на дорогах; анализ ДТП, связанных с детским травматизмом; случаи детского травматизма при переходе проезжей части в не установленном месте, перед близко движущимся транспортом; игры детей на проезжей части или вблизи ее и опасные последствия; неосторожное поведение детей при езде на велосипедах; внезапный выход детей на проезжую часть из-за стоящего транспорта; опасные ситуации, возникающие с детьми, оставленными без присмотра взрослых на дороге; организованные и неорганизованные группы детей и обязанности водителей; меры предосторожности при дорожном знаке "Осторожно, дети!" особое внимание водителя при посадке и выходе детей из троллейбуса; меры предосторожности при выходе на проезжую часть пешеходов с детьми на руках, в колясках и санках; сезон, климатические условия, время суток, при которых водители должны соблюдать особую осторожность во избежание детского травматизма.

Тема 9. Действия водителя в нештатных ситуациях: условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; пользование дорогами в осенний и весенний периоды; действия водителя при

возникновении юза, заноса и сноса; действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади; действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду; действия водителя по эвакуации пассажиров из транспортного средства.

3.6. Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя".

Распределение учебных часов по темам

Таблица 7

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Тема 2. Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Тема 3. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Тема 4. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	10	6	4

Содержание (указывается перечень дидактических единиц):

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии

отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Тема 4. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Психологический практикум.

Практическое занятие:

Психологический практикум проводится с разбором ситуационных задач и решением урегулирования различных споров и конфликтов, возникающих в условиях дорожного движения (примеры ситуационных задач представлены в приложении №2 «Фонда оценочных средств»).

3.7. Учебный предмет "Культура обслуживания пассажиров на городском электротранспорте".

Распределение учебных часов по темам

Таблица 8

Наименование тем	Количество часов теоретического обучения	Количество часов практического обучения
Тема 1. Морально-этические нормы поведения работников городского электротранспорта. Основы профессионального общения водителя с пассажирами	2	-
Тема 2. Город, в котором ты живешь и работаешь	2	-
Тема 3. Культура речи - важный элемент в обеспечении культуры обслуживания пассажиров	2	-
Итого	6	-

Содержание (указывается перечень дидактических единиц):

Тема 1. Морально-этические нормы поведения работников городского электротранспорта, основы общения водителя с пассажирами: повышение качества и культуры обслуживания пассажиров; особенность транспортной продукции; обеспечение высокой культуры обслуживания пассажиров - одна из главнейших задач работников городского электротранспорта; элементы высокой культуры обслуживания; требования к подвижному составу и работе водителя; безопасность движения пассажиров - как одно из главных условий культуры обслуживания; искусство профессионального общения водителя с пассажирами; основные правила культуры поведения, которые водитель должен знать и выполнять; выдержка, тактичность и спокойствие в конфликтных ситуациях; доброжелательность и вежливость в отношении с пассажирами; оценка ситуации с учетом интересов пассажиров, снисходительность к их недостаткам; общение через слово, мимику, жест; сердечность и улыбка, создание хорошего настроения, установление нормальных взаимоотношений с пассажирами; опрятность и аккуратность водителя, требования к ношению форменной одежды; воспитание выдержки, чувства собственного достоинства; дисциплина труда - залог культурного обслуживания пассажиров; уважительное отношение к пассажирам; выдача обучающимся домашних заданий для подготовки специальных текстов, которые будут ими излагаться по микрофонной установке на практических занятиях.

Тема 2. Город, в котором ты живешь и работаешь: знание водителем города - обеспечение необходимого контакта с пассажирами и высокой культуры обслуживания; умение водителя дать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы пассажира - важный элемент культуры обслуживания; знание достопримечательностей своего города, наличия и расположения исторических и архитектурных памятников, административных и культурных зданий и учреждений; основные исторические этапы развития города; исторические и архитектурные памятники; промышленное развитие города; расположение наиболее крупных промышленных организаций, основных административных и учебных заведений, музеев, театров, стадионов, домов культуры, наиболее крупных кинотеатров, библиотек; транспортная сеть города; места крупных пассажиропотоков; пункты и узлы наиболее массовых пересадок пассажиров на различные виды транспорта.

Тема 3. Культура речи - важный элемент в обеспечении культуры обслуживания пассажиров: правильность, простота и выразительность языка; однообразие словесных конструкций - языковые ошибки; культура речи в ее чистоте: правильной речевой дикции и стилистике; тональность речи - как носитель эмоционального заряда и фактор, влияющий на взаимоотношение при непосредственном контакте; мимика; культура речи; соблюдение форм речевого этикета - основа бесконфликтного общения с пассажирами; информирование пассажиров о движении; радиофикация подвижного состава горэлектротранспорта; основные правила при пользовании водителем радиоустановкой; обязательные тексты и дополнительная информация; практическое пользование радиоустановкой; изложение тем домашнего задания, а также обязательного текста при имитации движения по участку маршрута по микрофонной установке с записью текста на магнитофонную ленту; прослушивание текстов совместно со всеми обучающимися группы и осуществление детального разбора с отметкой стилистических

особенностей речи, умения обучающимися использовать дикцию, владения правильным темпом изложения.

3.8. Учебный предмет "Основы трудового законодательства, охрана труда, электробезопасность, противопожарная безопасность, охрана окружающей среды".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

Наименования разделов и тем	Количество часов		
	Всего	в том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Основы трудового законодательства, охрана труда			
Тема 1.1. Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время, время отдыха, трудовая дисциплина. Труд женщин и несовершеннолетних	2	2	-
Тема 1.2. Общие вопросы охраны труда	2	2	-
Тема 1.3. Требования охраны труда для работников, находящихся на территории депо и при работе на линии	2	2	-
Итого по разделу	6	6	-
Раздел 2. Электробезопасность, противопожарная безопасность, охрана окружающей среды			
Тема 2.1. Электробезопасность	18	10	8
Тема 2.2. Противопожарная безопасность	1	1	-
Тема 2.3. Охрана окружающей среды	1	1	-

Итого по разделу	20	12	8
Итого	26	18	8

Содержание (указывается перечень дидактических единиц):

Раздел 1. Основы трудового законодательства, охрана труда

Тема 1.1. Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время, время отдыха, трудовая дисциплина. Труд женщин и несовершеннолетних: порядок и условия заключения трудового договора; прием на работу; сроки трудового договора; совместительство, порядок его разрешения и оформления; испытание при приеме на работу; порядок расторжения трудового договора; заработная плата, тарифные ставки; оплата труда; продолжительность рабочего времени; работа в ночное время, праздничные и выходные дни; отпуск; правила внутреннего трудового распорядка; поощрения; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности; меры общественного воздействия; запрещение применения труда женщин и несовершеннолетних (подростков) на тяжелых, вредных и подземных работах; дополнительные гарантии и льготы для беременных женщин, матерей, кормящих грудью, и женщин, имеющих малолетних детей; запрещение труда несовершеннолетних на работах с опасными условиями труда, привлечения к ночным, сверхурочным и работам в выходные дни; дополнительные гарантии при увольнении с работы.

Тема 1.2. Общие вопросы охраны труда: законодательство об охране труда; правила внутреннего распорядка; инструкция по охране труда; виды и сроки проведения инструктажей по охране труда и их оформление; обязанности должностных лиц и работников по выполнению требований охраны труда; ответственность за нарушение нормативных актов по охране труда; понятие несчастного случая на производстве; причины возникновения несчастных случаев на производстве; порядок рассмотрения и учета несчастных случаев на производстве; государственный надзор и общественный контроль состояния охраны труда; соглашение по охране труда в коллективном договоре; обучение рабочих безопасным методам труда; виды и сроки инструктажа по технике безопасности; обеспечение рабочих и служащих защитными приспособлениями, спецодеждой, спецпитанием; ответственность за нарушение требований охраны труда; профилактика производственного травматизма; оперативный контроль состояния охраны труда; мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих; классификация несчастных случаев; расследование и учет несчастных случаев на производстве: несчастные случаи в быту, в пути на работу или с работы; порядок их расследования и оформления; ответственность администрации организации за несчастный случай; основные положения системы стандартов безопасности.

Тема 1.3. Требования охраны труда для работников, находящихся на территории депо и при работе на линии: правила техники безопасности для всех категорий работников, работающих в троллейбусном депо; правила техники безопасности при нахождении на территории организации; правила техники безопасности при ремонте и осмотре подвижного состава и депо и на линии; правила техники безопасности при работе в электрических цепях; правила техники безопасности при выходе водителя на проезжую часть улицы, при опускании токоприемников, при передвижении подвижного состава на участке для ремонта; требования безопасности, промышленной санитарии к рабочему месту водителя; проверка технического состояния подвижного состава перед выездом на линию; техника безопасности при появлении потенциала на кузове подвижного состава; требования безопасности при буксировке, при передвижении по территории депо.

Раздел 2. Электробезопасность, противопожарная безопасность, охрана окружающей среды

Тема 2.1. Электробезопасность: формы воздействия электрического тока на организм человека (тепловое воздействие, световое, механическое); воздействие электрического тока на сердце, на органы дыхания, на мышцы, на нервную систему; понятие о пороговых величинах тока, о шаговом напряжении, напряжении прикосновения, о фибрилляции сердца; причины возникновения электрических травм; степень тяжести электротравм; электрическое сопротивление организма человека и факторы, влияющие на величину этого сопротивления; величины малых, относительно безопасных для организма человека тока и напряжения, опасных и смертельных токов и напряжений; освобождение пострадавшего от электрического тока; опасность прикосновения к телу пострадавшего от электрического тока; особенности электротравматизма по сравнению с другими видами травматизма; термическое, электрическое, биологическое воздействие электротока; защитные меры от поражения электрическим током водителя и пассажиров на подвижном составе; порядок допуска лиц к производству работ в электроустановках горэлектротранспорта; организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках; требования к лицам в объеме 3 квалификационной группы по технике безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей; классификация изолирующих защитных средств; основные и дополнительные изолирующие защитные средства в электроустановках с рабочим напряжением до 1000 Вольт; содержание и контроль состояния защитных средств; сроки и порядок испытаний диэлектрических перчаток водителя на годность применения; общие требования техники безопасности к инструменту водителя; инструмент для работы под напряжением; правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей; производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий.

Практические занятия: практическое ознакомление обучающихся на подвижном составе горэлектротранспорта с основными правилами электробезопасности при производстве работ в электроустановках и эксплуатации электроустановок. Обучение действиям по обеспечению безопасности пассажиров и других лиц в случаях аварий, повреждений подвижного состава, контактной сети, по предотвращению поражения пассажиров и других лиц электрическим током.

Тема 2.2. Противопожарная безопасность: противопожарная защита; причины возникновения пожаров; причины возникновения пожаров на подвижном составе, в организации горэлектротранспорта; средства и способы тушения пожаров; тушение пожаров в электроустановках, находящихся под напряжением; виды огнетушителей и правила пользования ими; действия водителя при возникновении пожара на подвижном составе.

Тема 2.3. Охрана окружающей среды: единство, целостность и относительное равновесие состояния биосферы как основные условия развития жизни; значение природы, рациональное использование ее ресурсов для народного хозяйства, жизнедеятельности человека, будущих поколений; культурно-воспитательное значение природы; необходимость охраны окружающей среды; организация охраны окружающей среды в Российской Федерации; охрана атмосферного воздуха, почв, водоемов, недр земли, растительности и животных; мероприятия по борьбе с шумом, загрязнением почвы, атмосферы, водной среды: организация производства по принципу замкнутого цикла, переход к безотходной технологии, совершенствование способов утилизации отходов, комплексное использование природных ресурсов, усиление контроля за предельно допустимыми концентрациями вредных компонентов, поступающих в природную среду, оборотное водоснабжение (применительно к данной отрасли и базовой организации); персональные возможности и ответственность рабочих данной профессии в деле охраны окружающей среды.

3.9. Учебный предмет "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Распределение учебных часов по темам

Таблица 10

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Итого	16	8	8

Содержание (указывается перечень дидактических единиц):

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; обработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; обработка навыков определения сознания у пострадавшего; обработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; обработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; обработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; обработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; обработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, обработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; обработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи; оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: обработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими

повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Материально-технические условия реализации программы учебного предмета "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии" размещены в разделе VI. «Условия реализации программы» п.п 6.4 таблица 13.

3.10. Тематический план производственного обучения.

Таблица 11

Наименование разделов и заданий	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Техническое обслуживание троллейбуса			
Тема 1.1. Вводное занятие. Первичный инструктаж по технике безопасности, безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности	2	2	-
Тема 1.2. Работа со слесарным инструментом	4	-	4
Тема 1.3. Обслуживание механического оборудования	4	-	4
Тема 1.4. Обслуживание пневматического оборудования	4	-	4
Тема 1.5. Обслуживание электрического оборудования	4	-	4
Итого по разделу	18	2	16
Раздел 2. Обучение вождению на учебном троллейбусе			
Тема 2.1 Вводная беседа	2	2	-
Тема 2.2. Явка на работу. Приемка троллейбуса в депо	8	-	8
Тема 2.3. Тренировка в работе с аппаратами управления	8	-	8

Тема 2.4. Приемы пуска троллейбуса в движение. Виды торможения. Заезд в депо. Движение "назад". Проезд спец.частей контактной сети	2	-	2
Тема 2.5. Остановка троллейбуса по неисправности и ее устранение	1	-	1
Тема 2.6. Действия водителя в аварийных ситуациях, буксировка троллейбуса	3	-	3
Тема 2.7. Контрольная проверка. Движение по городскому маршруту в транспортном потоке	4	-	4
Тема 2.8. Закрепление навыков вождения троллейбуса	126	-	126
Итого по разделу	154	2	152
Раздел 3. Практическая квалификационная работа			
Тема 3.1. Экзамен по практическому вождению троллейбуса	8	-	8
Раздел 4. Стажировка на пассажирском троллейбусе			
Тема 4.1. Стажировка на пассажирском троллейбусе:	286	-	286
Итого	466	4	462

Содержание (указывается перечень дидактических единиц):

Раздел 1. Техническое обслуживание троллейбуса

Тема 1.1. Вводное занятие. Первичный инструктаж по технике безопасности, безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности: учебно-производственные и воспитательные задачи при подготовке новых рабочих, ознакомление с оборудованием цеха, учебной мастерской; расстановка обучающихся по рабочим местам; ознакомление обучающихся с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента; ознакомление с квалификационной

характеристикой и программой производственного обучения водителя троллейбуса 3-го класса; мероприятия по предупреждению травматизма: ограждение опасных мест, заземление электрооборудования, изучение и применение предупреждающих знаков и плакатов, содержание инструмента в исправном состоянии, пользование защитными и предохранительными средствами, правильное освещение рабочего места; основные правила и инструкции по технике безопасности и их выполнение при работах по обслуживанию и ремонту подвижного состава; оказание первой помощи при поражениях электрическим током; правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментом, отключение электросети; правила поведения обучающихся при пожаре; порядок вызова пожарной команды; правила пользования средствами тушения пожара.

Тема 1.2. Работа со слесарным инструментом: работа с отверткой, гаечными ключами, пассатижами, плоскогубцами, гайковертами; обучение приемам простейших измерений линейкой, штангенциркулем.

Тема 1.3. Обслуживание механического оборудования: механическое оборудование троллейбуса; осмотр и техническое обслуживание ходовых частей кузова; эксплуатационно-техническое обслуживание тормозной системы; ознакомление с практическими приемами определения и устранения неисправностей тормозной системы; обнаружение и устранение возможных неисправностей механического оборудования.

Тема 1.4. Обслуживание пневматического оборудования: эксплуатационно-техническое обслуживание пневматического оборудования троллейбуса (компрессора, регулятора давления, тормозного крана, системы пневматической подвески, проверка работы предохранительного и обратного клапанов); определение мест утечки сжатого воздуха в пневмосистеме; выпуск конденсата из пневмосистемы, заправка ее антифризом; проверка работы дверных приводов, манометров, усилителя рулевого управления; обнаружение и устранение возможных неисправностей пневматического оборудования.

Тема 1.5. Обслуживание электрического оборудования: осмотр и техническое обслуживание тягового электродвигателя и вспомогательных электрических машин; признаки неисправности и способы их устранения; осмотр и техническое обслуживание высоковольтного электрического оборудования троллейбуса; осмотр токоприемника, крепления контактной вставки, регулировка нажатия токоприемника на контактный провод; проверка порядка включения контакторов, реле и работа схемы в целом; признаки неисправностей, их нахождение по схеме и способы устранения; регулировка электрических аппаратов; осмотр и зачистка контактов; низковольтное электрическое оборудование троллейбусов; проверка состояния и работоспособности аккумуляторной батареи, генератора и реле-регулятора; работа аппаратов защиты высоковольтной и низковольтной электрических цепей; признаки неисправностей и способы их устранения; проверка и замена предохранителей.

Раздел 2. Обучение вождению на учебном троллейбусе.

Тема 2.1. Вводная беседа: беседа о поведении обучающихся и их обязанностях в период производственного обучения на учебном вагоне; инструктаж по технике безопасности.

Тема 2.2. Явка на работу. Приемка троллейбуса в депо: явка водителя к диспетчеру депо; прохождение предрейсового медосмотра и инструктажа; ознакомление с правилами пользования нарядом, расписанием, схемой расстановки троллейбусов на путях отстоя; получение у диспетчера депо необходимого комплекта предметов, входящих в экипировку в соответствии с правилами технической эксплуатации (далее - ПТЭ) троллейбуса и путевых документов; порядок приемки троллейбуса в депо перед выездом и при смене в соответствии с должностной инструкцией водителя троллейбуса; проверка действия аппаратов управления, касс, компостера, оформление приемки в книге поезда и путевом листе; порядок смены водителей на конечной станции; оформление книги поезда на линии и при сдаче в депо.

Тема 2.3. Тренировка в работе с приборами управления: ознакомление с назначением и расположением аппаратов управления в кабине водителя; посадка на рабочем месте, регулировка сиденья, установка правильного положения корпуса, рук, ног обучающегося при управлении поездом; подготовка аппаратов управления к пуску и трогание поезда с места; тренировка в работе с аппаратами управления: приемы приведения в действие рукоятки контроллера водителя для пуска или торможения и педали безопасности, правила включения реверсора, автоматов и предохранителей электрических цепей.

Тема 2.4. Приемы пуска троллейбуса в движение. Виды торможения. Заезд в депо. Движение "назад". Проезд спец.частей контактной сети: приемы пуска троллейбусов в движение; плавный разгон и торможение; движение задним ходом; проезд ворот, спец.частей контактной сети; объезд препятствий; выезд из смотровых помещений и движение с соблюдением требований ПТЭ и мер безопасности территории депо, движение "назад"; движение в зоне моечной машины.

Тема 2.5. Остановка троллейбуса по неисправности и ее устранение: остановка троллейбуса по следующим неисправностям: отсутствие напряжения в контактной сети; отсутствие контакта между токоприемником и контактным проводом; отключение высоковольтного выключателя или перегорание предохранителя; действия водителя в случае невозможности устранения неисправности; практическая работа по определению и устранению данных неисправностей.

Тема 2.6. Действия водителя в аварийных ситуациях, буксировка троллейбуса: действия водителя при внезапной поломке электродинамического тормоза, пневматического тормоза; действия водителя в случае схода токоприемников на горизонтальном участке, а также на уклоне и подъеме; действия водителя при появлении потенциала на кузове троллейбуса, при возникновении "юза" или "буксирования"; выработка быстроты реакции на сигналы контрольной лампы и зуммера в целях экстренной остановки троллейбуса; правила сцепки и расцепки

правил техники безопасности; правила буксировки неисправного троллейбуса; аварийные ситуации имитируются мастером обучения и устраняются обучающимися.

Тема 2.7. Контрольная проверка: контрольная проверка усвоения обучающимися приемов управления троллейбусом.

Тема 2.8. Движение по городскому маршруту в транспортном потоке. Закрепление навыков вождения троллейбуса: вождение по маршрутам различной сложности с соблюдением правил дорожного движения и должностной инструкции водителя троллейбуса; движение на нулевом рейсе; повороты направо, налево, развороты; правила выполнения поворотов и разворотов относительно оси подвески контактных проводов; вождение троллейбуса с соблюдением ПТЭ, привитие навыков движения по расписанию; привитие навыков пользования звукоусилительной установкой; контрольная проверка; вождение троллейбуса на уклонах и подъемах; проезд подъема с разгоном и без разгона; движение на спусках с подтормаживанием; остановка и начало движения на спусках и подъемах; проезд сложных регулируемых и нерегулируемых перекрестков; движение по улицам с интенсивным транспортным потоком; отработка приемов и навыков остановки троллейбуса по заданию и в местах, обозначенных остановочными пунктами (постоянными, временными, по требованию и техническими); действия водителя при подъезде и отъезде от остановки, приемы открывания и закрывания дверей; отработка приемов пуска и трогания с остановки; отработка навыков безопасного проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выполнение правил остановки перед перекрестками, правил поворота на перекрестках и пропуска транспорта и пешеходов; тренировка навыков соблюдения дистанций безопасности при различных скоростях движения; закрепление навыков вождения троллейбуса на рабочем месте по программе обучения.

Раздел 3. Практическая квалификационная работа

Тема 3.1. Экзамен по практическому вождению троллейбуса проводится путем контрольной проверки навыков вождения в условиях дорожного движения.

Раздел 4. Стажировка на пассажирском троллейбусе

Тема 4.1. Стажировка на пассажирском троллейбусе: самостоятельное управление пассажирским троллейбусом под руководством водителя-инструктора; закрепление и совершенствование освоенных приемов и навыков работы по управлению троллейбусом с пассажирами; заключение водителя-инструктора.

**IV Календарный учебный график подготовки водителей
транспортных средств категории «Тв»**

Учебные дни/ часы	Учебные предметы									
	Устройство троллейбусов и их оборудование	Электроснабжение троллейбусов	Основы законодательства в сфере дорожного движения	Организация движения троллейбусов	Основы управления транспортными средствами	Психофизиологические основы деятельности водителя	Культура обслуживания пассажиров на городском электроtransporte	Основы трудового законодательства, охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность, охрана окружающей среды	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	*Производственное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 день	<u>Т 1.1</u>	<u>Т 1</u>	<u>Т 1.1</u>	<u>Т 1.1</u>						
час	2	2	2	2						
2 день	<u>Т 1.2</u>	<u>Т 2</u>	<u>Т 1.2</u>							
час	2+2	2	2							
3 день	<u>Т 1.3</u>	<u>Т 2</u>	<u>Т 1.2</u>							
час	2+2	2	2							
4 день	<u>Т 1.3</u>	<u>Т 3</u>	<u>Т 2.1</u>	<u>Т 1.1</u>						
час	2	2	2	2						
5 день	<u>Т 1.4</u>	<u>Т 3</u>	<u>Т 2.1</u>							
час	2+2	2 (3)	2							
6 день	<u>Т 1.4</u>		<u>Т 2.2</u>	<u>Т 1.2</u>						
час	2		2	2+2						
7 день	<u>Т 1.5</u>		<u>Т 2.3</u>	<u>Т 1.3</u>						
час	2+2		2	2						
8 день	<u>Т 1.5</u>		<u>Т 2.3</u>	<u>Т 1.4</u>						
час	2		2+2	2						
9 день	<u>Т 1.6</u>		<u>Т 2.3</u>	<u>Т 2.1</u>						
час	2+2		2	2						
10 день	<u>Т 1.6</u>		<u>Т 2.3</u>	<u>Т 2.2</u>						
час	2+2		2	2						
11 день	<u>Т 1.7</u>		<u>Т 2.3</u>	<u>Т 2.3</u>						
час	2+2		2 (ПЗ)	2						
12 день	<u>Т 1.7</u>		<u>Т 2.4</u>	<u>Т 2.3</u>						
час	2		2+2	2						
13 день	<u>Т 1.8</u>		<u>Т 2.5</u>	<u>Т 2.4</u>						

час	2		2+2	2						
14 день	<u>Т 1.9</u>		<u>Т 2.5</u>	<u>Т 2.5</u>						
час	2+2		2	2						
15 день	<u>Т 1.9</u>		<u>Т 2.5</u>	<u>Т 2.6</u>						
час	2+2 (3)		2 (ПЗ)	2						
16 день	<u>Т 2.1</u>		<u>Т 2.5</u>	<u>Т 2.7</u>						
час	2+2		2 (ПЗ)	2						
17 день	<u>Т 2.2</u>		<u>Т 2.6</u>	<u>Т 2.7</u>						
час	2		2+2 (ПЗ)	2						
18 день	<u>Т 2.3</u>		<u>Т 2.7</u>	<u>Т 2.8</u>						
час	2		2+2	\pm <u>Т 2.9</u> 1+1						
19 день	<u>Т 2.4</u>		<u>Т 2.7</u>		<u>Т 1</u>	<u>Т 1</u>				
час	2		2 (ПЗ)		2	1+1				
20 день	<u>Т 2.5</u>		<u>Т 2.8</u>		<u>Т 2</u>		<u>Т 1</u>			
час	2		2		2		2			
21 день	<u>Т 2.6</u>		<u>Т 2.8</u>	<u>Т 3.1</u>						
час	2		2+2	2						
22 день	<u>Т 2.7</u>		<u>Т 2.8</u>	<u>Т 3.1</u>						
час	2+2		2 (ПЗ)	2						
23 день	<u>Т 2.8</u>		<u>Т 2.8</u>	<u>Т 3.2</u>						
час	2		2 (ПЗ)	2+2						
24 день	<u>Т 2.9</u>		<u>Т 2.9</u>	<u>Т 3.3</u>						
час	2+2		2	2						
25 день	<u>Т 2.10</u>		<u>Т 2.9</u>		<u>Т 2</u>					
час	2+2 (3)		2 (ПЗ)		2					
26 день	<u>Т 3.1</u>		<u>Т</u>		<u>Т 2</u>	<u>Т 2</u>				
час	2		<u>2.10 +</u> <u>Т</u> <u>2.11</u> 1+1 (3)		2	2				
27 день	<u>Т 3.2</u>				<u>Т 3</u>	<u>Т 3</u>				
час	2				2+2	2				
28 день	<u>Т 3.3</u>				<u>Т 4</u>	<u>Т 4</u>				
час	2+2				2	2 (ПЗ)				
29 день	<u>Т 3.3</u>				<u>Т 4</u>	<u>Т 4</u>				
час	2+2				2	2 (ПЗ)				
30 день	<u>Т 3.3</u>				<u>Т 5</u>		<u>Т 2</u>			
час	2				2+2		2			
31 день	<u>Т</u>				<u>Т 6</u>		<u>Т 3</u>			
час	<u>3.4+Т</u> <u>3.5</u> 2+2				2		2			
32 день	<u>Т 3.6</u>				<u>Т 6</u>		<u>Т 1.1</u>			

час	2+2				2			2		
33 день	<u>Т</u>				<u>Т 6</u>			<u>Т 1.2</u>		
час	<u>3.6+Т</u>				2			2		
	<u>3.7</u>									
	2+2									
34 день	<u>Т 3.7</u>				<u>Т 6</u>			<u>Т 1.3</u>		
час	2+2				2			2		
35 день	<u>Т 3.8</u>				<u>Т 6</u>			<u>Т 2.1</u>		
час	2+2				2			2		
36 день	<u>Т 3.9</u>				<u>Т 7</u>			<u>Т 2.1</u>		
час	2+2				2			<u>2</u>		
37 день	<u>Т 3.9</u>				<u>Т 8</u>			<u>Т 2.1</u>		
час	2+2				2			<u>2</u>		
38 день	<u>Т 3.10</u>				<u>Т 9</u>		<u>Т 1</u>	<u>Т 2.1</u>		
час	2+2				2		2	<u>2</u>		
39 день	<u>Т 3.10</u>						<u>Т 2</u>	<u>Т 2.1</u>	<u>Т 1</u>	
час	2						2	2+2 (ПЗ)	2	
40 день	<u>Т 3.11</u>						<u>Т 3</u>	<u>Т 2.1</u>	<u>Т 2</u>	
час	<u>±</u>						2	2 (ПЗ)	2	
	<u>Т 3.12</u>									
	2+2									
41 день	<u>Т 3.13</u>							<u>Т 2.1</u>	<u>Т 2</u>	
час	2+2							2 (ПЗ)	2 (ПЗ)	
42 день	<u>Т 3.14</u>							<u>Т 2.1</u>	<u>Т 3</u>	
час	2							2 (ПЗ)	2+2 (ПЗ)	
43 день	<u>Т 3.15</u>							<u>Т 2.2+Т</u>	<u>Т 4</u>	
час	2+2							<u>2.3</u>	2	
								1+1		
44 день	<u>Т 3.16</u>								<u>Т 4</u>	
час	2+2								2 (ПЗ)	
45 день	<u>Т 3.17</u>								<u>Т 4</u>	
час	2+2								2 (ПЗ)	
Всего часов	146	10	64	42	36	10	6	26	16	**
Квалификационный экзамен										
Квалификационный экзамен*	16 часов									
ВСЕГО	838 часов (из них практические занятия – 498 часов)									

Условные обозначения:

Т – темы, изучаемых учебных предметов;

ПЗ – практические занятия;

З – зачет (промежуточная аттестация);

Час – количество часов, отведенных на занятия в этот день.

*В строке Квалификационный экзамен указано время, отведенное на экзамен по проверке знаний у обучающихся после изучения предметов: "Устройство троллейбусов и их оборудование", "Основы законодательства в сфере дорожного движения", "Организация движения троллейбусов", "Основы управления транспортными средствами".

****Производственное обучение** - проводится после изучения всех учебных предметов, и сдачи промежуточной аттестации по ним.

Производственное обучение проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена (экзамен по вождению) заключается в проверке умений управлять троллейбусом в условиях дорожного движения, проводится индивидуально с каждым обучающимся за счет часов, отведенных на производственное обучение.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения;

назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;

основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила эксплуатации транспортного средства;

признаки неисправностей, возникающих в пути и способы их устранения;

приемы и последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП;

ответственность за нарушение административного, уголовного кодексов, Правил дорожного движения;

влияние погодных условий (дождь, туман, гололедица) на безопасность движения;

правила техники безопасности при техническом обслуживании транспортного средства и обращение с эксплуатационными материалами, правила эксплуатации транспортного средства и загрязнение окружающей среды.

В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения;

проверять техническое состояние транспортного средства перед выездом и проводить техническое обслуживание после возвращения из поездки;

устранять неисправности, возникшие в пути, с помощью имеющего инструмента;

оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при ДТП.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не более 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Практические занятия раздела 1 производственного обучения «Техническое обслуживание троллейбуса» проводятся на учебном транспортном средстве.

Обучение вождению проводится в несколько этапов: 1 этап - получения первичных навыков вождения на закрытой площадке для учебной езды. В ходе занятий качество приобретенных навыков управления транспортным средством проверяется путем выполнения соответствующих упражнений со сдачей зачета, после чего только разрешен выезд на учебные маршруты; 2 этап - управление учебным транспортным средством в условиях реального движения на учебных маршрутах; 3 этап – стажировка на пассажирском троллейбусе.

К обучению вождению на учебном троллейбусе допускаются лица, представившие медицинскую справку/заключение установленного образца для управления данной категорией.

Обучение вождению проводится на учебном транспортном средстве, оборудованном в установленном порядке и имеющем опознавательные знаки «Учебное транспортное средство», на площадке для учебной езды и на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей подготовку водителей.

Обучение практическому вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

6.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

6.3. Информационно-методические условия реализации программы включают:

учебный план;

учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации программы.

Тренажеры, в качестве которых будет в учебном процессе будут использоваться учебные транспортные средства, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Перечень учебного оборудования

Таблица 12

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тяговый двигатель в разрезе и в сборе	комплект	1
Балка переднего моста в сборе с элементами передней подвески, рулевым механизмом, рулевой трапецией, тормозными цилиндрами и тормозными механизмами	комплект	1
Главная передача в разрезе	комплект	1
Бортовой редуктор в разрезе	комплект	1

Токоприемник в сборе	комплект	1
Комплект деталей мотор-компрессора	комплект	1
Комплект деталей дверного привода	комплект	1
Комплект деталей электрооборудования:	комплект	1
- фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе;		
- генератор в разрезе;		
- комплект ламп освещения;		
- пусковые реостаты;		
- контроллеры;		
- контакторы и реле		
Комплект деталей тормозной системы:	комплект	1
- тормозной кран;		
- тормозные цилиндры;		
- тормозная колодка;		
- обратный клапан		
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер <1>	комплект	
Аппаратно-программный комплекс (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя <2>	комплект	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1

Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта <3>	комплект	1
Учебно-наглядные пособия <4>		
Устройство троллейбусов и их оборудование		
Схемы устройства и работы систем и механизмов троллейбуса	шт.	1
Схемы цепей управления	шт.	1
Силовые (тяговые) и вспомогательные высоковольтные цепи	шт.	1
Схема работы тормоза с пневматическим приводом	шт.	1
Электробезопасность	шт.	1
Аппараты защиты силовой цепи	шт.	1
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	1
Средства регулирования дорожного движения	шт.	1
Сигналы регулировщика	шт.	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт.	1
Проезд перекрестков	шт.	1

Проезд пешеходных переходов	шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	1
Основы безопасного управления транспортным средством		
Сложные дорожные условия	шт.	1
Виды и причины ДТП	шт.	1
Типичные опасные ситуации	шт.	1
Сложные метеоусловия	шт.	1
Движение в темное время суток	шт.	1
Тормозной и остановочный путь	шт.	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт.	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	1
Профессиональная надежность водителя	шт.	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт.	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт.	1
Типичные ошибки пешеходов	шт.	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	1
Информационные материалы		

Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "Тв"	шт.	1
Основная образовательная программа профессионального обучения водителей транспортных средств категории "Тв", согласованная с Госавтоинспекцией	шт.	1
Федеральный закон "О защите прав потребителей"	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"		

<1> В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

<2> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<3> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<4> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Таблица 13

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты.	комплект	1
Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)		
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1

Учебно-наглядные пособия <1>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1

<1> Учебно-наглядные пособия представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Перечень учебных транспортных средств (троллейбусов):

№ п/п	Марка троллейбуса	Регистрационный номер
1	БТЗ-52761Р	Инв. № 1303
2	БТЗ-52761Р	Инв. № 1305
3	БТЗ-52761Р	Инв. № 2308
4	БТЗ-52761Т	Инв. № 1283

Примечание: троллейбусы оборудованы в соответствии п.5 Основных положений ПДД.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность и указана в разделе VIII «Фонд оценочных средств».

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (экзамен по вождению) и проверку теоретических знаний. Форма, порядок и метод контроля проведения экзамена изложены в разделе VIII «Фонд оценочных средств».

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Состав аттестационной комиссии по проведению квалификационного экзамена определяется и утверждается приказом руководителя организации, осуществляющей подготовку водителей транспортных средств. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. <1>

(<1> Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Устройство троллейбусов и их оборудование";

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Организация движения троллейбусов";

"Основы управления транспортными средствами".

По остальным учебным предметам учебного плана для проверки знаний проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утвержденных руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа (экзамен по вождению) при проведении квалификационного экзамена заключается в проверке умений управлять троллейбусом в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <2>.

<2> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фонд оценочных средств определяет формы, порядок и методы контроля обучения и включает в себя систему оценок (приложение №1), оценочные материалы (приложение №2).

Формы и методы контроля состоят из текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль включает в себя поурочное оценивание уровня знаний по каждому предмету. Текущему контролю подлежат все обучающиеся с фиксацией их достижений, умения и навыков в журнале учета занятий с выставлением оценок. Выполняется посредством учителя в ходе ежедневной работы для квалификации степени сформированности знаний, умений, навыков и оценки их глубины и прочности. Осуществление текущего контроля выполняется в форме устного опроса: индивидуального (ответ у доски или с места на оценку); фронтального (регулярная форма опроса всего класса по пройденному материалу для выявления усвояемости темы); комбинированного (задействование максимального количества учащихся группами с разной формой работы в течение урока). Комбинированный опрос имеет преимущество в возможности проведения фундаментальной проверки нескольких обучаемых за короткий промежуток времени с максимальным выявлением уровня знаний и их усвоения.

Промежуточная аттестация (далее ПА) проводится в форме зачета, который может проходить письменно или устно в виде ответов на билеты, тестирования, решения ситуационных задач (примерные вопросы и ответы приложены в приложении №2).

По учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» ПА дополнительно проводится в виде решения билетов по темам и разделам на компьютере on-lain по программе ПДД, действующей на текущий период.

Все ответы в обязательном порядке оцениваются преподавателем с занесением оценок в журнал учета занятий. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

ПА проводится по всем темам и разделам учебных предметов:

- «Устройство троллейбусов и их оборудования»;
- «Электроснабжение троллейбусов»;
- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Организация движения троллейбусов»;

«Основы управления транспортными средствами»;
«Психофизиологические основы деятельности водителя»;
«Культура обслуживания пассажиров на городском электротранспорте»;
«Основы трудового законодательства, охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность, охрана окружающей среды»;
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;
«Производственное обучение».

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией (далее ИА) в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (экзамен по вождению) и проверку теоретических знаний.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Устройство троллейбусов и их оборудование";
"Основы законодательства в сфере дорожного движения";
"Организация движения троллейбусов";
"Основы управления транспортными средствами".

Экзамен проводится письменно или устно в виде ответов на билеты, тестирования, решения ситуационных задач (примерные вопросы и ответы приложены в приложении №2).

По учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» ИА проводится в виде решения билетов по темам и разделам на компьютере on-line по программе ПДД, действующей на текущий период.

Все ответы в обязательном порядке оцениваются преподавателем с занесением оценок в протокол и журнал учета занятий.

Практическая квалификационная работа (экзамен по вождению) при проведении квалификационного экзамена заключается в проверке умений управлять троллейбусом в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя <1>.

<1> Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Система оценок.

1. В образовательной организации используется пятибалльная система оценки уровня подготовки обучающихся.

2. Система оценок при обучении вождению на учебном троллейбусе:

2.1 Система оценок на первом этапе (автодром или закрытая площадка):

- "отлично" - при выполнении каждого из упражнений без штрафных баллов*;

- "хорошо" - при получении на каждом упражнении не более двух штрафных баллов;

- "удовлетворительно" - при получении на каждом из упражнений не более четырех штрафных баллов;

- "неудовлетворительно" - при получении пяти и более штрафных баллов на любом из упражнений, после чего экзамен прекращается.

* - количество штрафных баллов за каждое упражнение указано в экзаменационном листе и выставляется мастером производственного обучения под роспись кандидата в водители.

2.2 На втором этапе (на учебном (контрольном) маршруте в условиях реального дорожного движения):

- "отлично" - при прохождении маршрута без штрафных баллов*;

- "хорошо" - при получении не более двух штрафных баллов;

- "удовлетворительно" - при получении не более четырех штрафных баллов;

- "неудовлетворительно" - при получении пяти и более штрафных баллов.

** - количество штрафных баллов за каждое упражнение указано в экзаменационном листе и выставляется мастером производственного обучения под роспись кандидата в водители.

2.3 Итоговая оценка по вождению выставляется по средней, полученной на этапах.

2.4 Лица, не сдавшие экзамены по уважительным причинам, допускаются к экзаменам на основании внесенных дополнений к учебному графику.

2.5 В случае если обучаемый получил неудовлетворительную оценку по какому-либо предмету либо части экзамена по практическому вождению т/с, передача ранее сданных предметов (первого этапа экзамена по практическому вождению) не требуется.

2.6 Положительная оценка, полученная на первом этапе экзамена по практическому вождению транспортного средства, считается действительной в течение срока действия положительных оценок, полученных на теоретических экзаменах.

2.7 Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, который подписывается председателем, членами экзаменационной комиссии.

* Экзаменационный лист проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством.

Экзаменационный лист

проведения экзамена по первоначальным навыкам управления транспортным средством

Фамилия _____ Имя _____

Отчество _____ Дата рождения _____

Дата проведения _____ Место проведения _____

Экзаменатор _____
(должность, Ф.И.О)

Транспортное средство _____
(марка, модель, государственный регистрационный знак)

Категория (подкатегория) ТС _____ Тип трансмиссии _____

Контрольная таблица

№ п/п	Перечень ошибок	Начисляемые штрафные баллы	Номер упражнения						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Не включил сигнал поворота при начале движения	1							
2	Наехал колесом на линию разметки, обозначающую границы «смотровой канавы» или сбил разметочные «кубики»	1							
3	Выехал или не заехал за границы упражнения «бокс»	1							
4	Задел или сместил ограничительную стойку	1							
5	Не пересек контрольную линию заезда в «бокс»	1							
6	Не подал звуковой сигнал при движении задним ходом	1							
7	Допустил сход токоприемников	1							
8	На упражнении «остановочный пункт» остановился на расстоянии, превышающем контрольное значение до линии разметки	1							
9	Не произвел объявление «о закрытии дверей» на упражнении «остановочный пункт»	1							
10	Не «зафиксировал» троллейбус «стояночным тормозом»	1							
11	Не подал установленные сигналы поворота	1							
12	Задел или сместил ограничительный конус	1							
13	Нарушение постановки токоприемников, работа без сигнального жилета	1							
14	Пересек или наехал на линию «СТОП»	1							
15	Допустил повторное движение на линии «СТОП»	1							
16	Не произвел полное отключение питания троллейбуса	1							
17	Общее количество штрафных баллов								
Результат экзамена (/сдан/, /не сдан/)									

Экзаменатор _____
(подпись экзаменатора) _____ (Ф.И.О.)

С результатом экзамена ознакомлен _____
(подпись кандидата в водители) _____ (Ф.И.О.)

**** Экзаменационный лист проведения экзамена по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения.**

Экзаменационный лист
проведения экзамена по управлению транспортным средством в условиях
дорожного движения

Фамилия _____ Имя _____

Отчество _____ Дата рождения _____

Дата проведения _____ Место проведения _____

Экзаменатор _____
(должность, Ф.И.О)

Транспортное средство _____
(марка, модель, государственный регистрационный знак)

Категория (подкатегория) ТС _____ Тип трансмиссии _____

Контрольная таблица

Типичные ошибки	Начисляемые штрафные баллы	Отметка экзаменатора
А. Грубые		
1.1. Не уступил дорогу (создал помеху) транспортному средству, имеющему преимущество	3	
1.2. Не уступил дорогу (создал помеху) пешеходам, имеющим преимущество	3	
1.3. Выехал на полосу встречного движения (кроме разрешенных случаев) или на трамвайные пути встречного направления	3	
1.4. Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика	3	
1.5. Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков, дорожной разметки 1.1, 1.3, а также знаков особых предписаний	3	
1.6. Пересек стоп-линию (разметка 1.12) при остановке при наличии знака 2.5 или при запрещающем сигнале светофора (регулировщика)	3	
1.7. Нарушил правила выполнения обгона	3	
1.8. Нарушил правила выполнения поворота	3	
1.9. Нарушил правила выполнения разворота	3	
1.10. Нарушил правила движения задним ходом	3	
1.11. Нарушил правила проезда железнодорожных переездов	3	
1.12. Превысил установленную скорость движения	3	
1.13. Не принял возможных мер к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства при возникновении опасности для движения	3	
1.14. Нарушил правила опережения транспортных средств при проезде пешеходных переходов	3	
1.15. Выполнил обгон транспортного средства, имеющего нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы, с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом, либо сопровождаемого им транспортного средства	3	
1.16. Действие или бездействие кандидата в водители, вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления экзаменационным транспортным средством с целью предотвращения возникновения ДТП	3	
1.17. Не выполнил (проигнорировал) задание экзаменатора	3	
Б. Средние		
2.1. Нарушил правила остановки, стоянки	2	
2.2. Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) или остановкой	2	
2.3. Не выполнил требования дорожной разметки (кроме разметки 1.1, 1.3, 1.12)	2	
2.4. Не использовал в установленных случаях аварийную сигнализацию или знак аварийной остановки	2	
2.5. Выехал на перекресток при образовавшемся заторе, создав помеху движению транспортному средству в поперечном направлении	2	
2.6. Не пристегнул ремень безопасности	2	
2.7. Нарушил правила перевозки пассажиров	2	
2.8. Использовал во время движения телефон	2	
2.9. В установленных случаях не снизил скорость или не остановился	2	
В. Мелкие		
3.1. Несвоевременно подал сигнал поворота	1	
3.2. Нарушил правила расположения ТС на проезжей части	1	
3.3. Выбрал скорость движения без учета дорожных и метеорологических условий	1	
3.4. Двигался без необходимости со слишком малой скоростью, создавая помехи другим транспортным средствам	1	

3.5. Резко затормозил при отсутствии необходимости предотвращения ДТП	1	
3.6. Нарушил правила пользования внешними световыми приборами и звуковым сигналом	1	
3.7. Допустил иные нарушения ПДД	1	
3.8. Неправильно оценивал дорожную обстановку	1	
3.9. Не пользовался зеркалами заднего вида	1	
3.10. Неуверенно пользовался органами управления транспортным средством, не обеспечивал плавность движения	1	
3.11. Не осуществлял контроль в зеркала заднего вида (при стоянке, отъезде с остановки или во время движения)	1	
Итого штрафных баллов		
Результат (сдал /не сдал)		

Экзаменатор

_____ (подпись экзаменатора)

_____ (Ф.И.О.)

С результатом экзамена ознакомлен

_____ (подпись кандидата в водители)

_____ (Ф.И.О.)

Оценочные материалы.

1. Примерные вопросы и ответы по учебному предмету «Устройство троллейбусов и их оборудование» для сдачи ПА:

Вопрос 1. Назначение и составные части шунтового регулировочного реостата.

Ответ: Включены в цепь параллельной обмотки тягового электродвигателя и служат для изменения в ней величины электрического тока. Состоит из элементов типа СР-200.

Составные части элемента:

- спираль из нихромовой проволоки;
- регулировочный хомут;
- фарфоровый цилиндр с канавками;
- контакты (электрические выводы).

Вопрос 2. Назначение пневмоэлементов подвески мостов. Составные части.

Ответ: Пневмоэлементы с рессорами является связующим звеном между основанием кузова и мостами троллейбуса. Они воспринимают вертикальные нагрузки и смягчают удары, возникающие при наезде троллейбуса на неровности дороги, поддерживают высоту кузова на постоянном уровне.

Упругий пневматический элемент состоит из: резинокордной оболочки, поршня, верхнего и нижнего фланцев, крышки и буфера, штуцера.

Вопрос 3. Принцип действия рулевого управления.

Ответ: При повороте рулевого колеса усилие передается через рулевой механизм на сошку руля. Сошка, поворачиваясь, передает усилие на первую продольную тягу (тягу сошки). Тяга, перемещаясь, включает гидроусилитель. Гидроусилитель, увеличивая усилия водителя, перемещает вторую продольную тягу(промежуточную), которая поворачивает двуплечий рычаг, а он перемещает тяги рулевой трапеции, рычаги поворотных цапф и колеса поворачиваются.

Вопрос 4. Назначение и основные составные части контакторов.

Ответ: Предназначены для включения и выключения электрических цепей под нагрузкой. Оборудованы электромагнитным приводом и устройством для гашения электрической дуги, возникающей при размыкании контактов.

Основные составные части: главные контакты, блокировочные контакты, магнитная система (якорь, ярмо, сердечник), катушка с сердечником, дугогасительное устройство, пружины .

Вопрос 5. Назначение регулятора уровня пола, его составные части, место установки.

Ответ: Предназначен для автоматического поддержания положения кузова по отношению к дорожному покрытию на постоянном уровне, независимо от нагрузки на кузов троллейбуса.

На троллейбусе установлено, три регулятора положения кузова: один в подвеске переднего моста, два других в подвеске заднего моста. К каждому регулятору

присоединена пара упругих пневматических элементов. Корпус регулятора крепится к основанию кузова, а приводные рычаги к балке переднего моста или подрамнику заднего моста.

Составные, части: корпус, вал привода, рычаг привода, впускной клапан первой ступени, впускной клапан второй ступени, обратный клапан, седло клапана, пружины, плунжер, фильтр.

Вопрос 6. Назначение и составные части насоса гидроусилителя руля.

Ответ: Предназначен для нагнетания жидкости в распределитель гидроусилителя руля. Создает давление до 70 Атм.

Насос лопастного типа, приводится в действие от низковольтного электродвигателя, с которым он соединен эластичной резиновой муфтой.

Составные части: фильтр, бачок, крышка, корпус, предохранительный клапан, диск, лопасти, ротор, статор, вал ротора, перепускной клапан, подшипник.

Вопрос 7. Назначение контактора КПП-113.

Ответ: Контактторы КПП-113 в электрических цепях троллейбуса выполняют следующие функции: линейные контакторы ЛК-1, ЛК-2 включают и выключают силовую цепь. Линейный контактор ЛК-3 шунтирует тормозной реостат при пуске троллейбуса. Включается с задержкой времени 0,7-0,9 сек., после включения линейных контакторов ЛК-1, ЛК-2. Это позволяет выбрать люфты в трансмиссии и обеспечить движение троллейбусу в маневровом режиме.

Линейный контактор Р включается на 13-й позиции ГРК и шунтирует пусковой реостат.

Тормозной контактор Т замыкает силовую цепь ТЭД на тормозной реостат при электрическом торможении.

Вопрос 8. Назначение обратного клапана компрессора, его место установки, составные части.

Ответ: Предназначен для пропуска сжатого воздуха только в одном направлении от компрессора в напорную систему и обеспечивает сохранность сжатого воздуха в напорной системе во время перерывов в работе компрессора. На троллейбусе он устанавливается на клапанной коробке. На некоторых моделях ЗИУ-682 обратный клапан установлен на влагоотделителе. На последних типах, троллейбусов функцию обратного клапана выполняет осушитель воздуха.

Состоит: стальной корпус, клапан, пробка, пружина.

Вопрос 9. Назначение и составные части гидравлического амортизатора.

Ответ: Гидравлические амортизаторы предназначены для гашения колебаний, возникающих в результате вертикального перемещения кузова относительно мостов. В этом случае, часть жидкости перетекает из одной полости амортизатора в другую через, закрываемые клапанами отверстия, что создает сопротивление колебаниям кузова.

Составные части: корпус, рабочий цилиндр, шток с поршнем, клапанная головка, впускной клапан, клапан сжатия, перепускной клапан, клапан отдачи, крышка цилиндра, сальник, кожух.

Вопрос 10. Назначение контактора КПД-110Е.

Ответ: Контактторы КПД-110Е в электрических цепях троллейбуса выполняют следующие функции: контактор Ш-1 шунтирует регулировочный реостат Р15 - Р16 в ходовом и тормозном режимах; Ш-3 подключает цепь параллельной обмотки тягового электродвигателя к контактной сети при электрическом торможении.

Контактор Ш-2 включается на второй тормозной позиции тормозного контроллера и шунтирует два резистора регулировочного реостата Р13-Р14. При этом на позиции Т2 возрастает тормозное усилие, развиваемое тяговым электродвигателем.

КДК – включает и выключает двигатель компрессора.

Вопрос 11. Назначение тормозных камер. Составные части.

Ответ: Служат для преобразования давления сжатого воздуха в усилие, передаваемое на тормозные рычаги, а в конечном результате - приведение в действие тормозных колодок, прижимая их к тормозному барабану.

Состоит из: стального штампованного корпуса, мембраны (диафрагмы), возвратной пружины, штока с вилкой, защитной резиновой муфты.

Вопрос 12. Назначение и составные части гидравлического усилителя руля.

Ответ: Служит для снижения величины физического усилия, прикладываемого к рулевому колесу, повышает безопасность движения.

Гидроусилитель состоит из распределителя и силового цилиндра в сборе. Силовой цилиндр состоит из: корпуса, поршня со штоком, крышки.

Распределитель состоит из: корпуса, золотника, стакана корпуса шарниров из двух шаровых пальцев.

Вопрос 13. Основные составные части и технические характеристики токоприемников.

Ответ: Основные составные части:

- основание на фарфоровых изоляторах;
- корпус с двумя коническими подшипниками;
- штангодержатель;
- две натяжные пружины с регулировочными тягами;
- демпферное устройство (ограничитель);
- штанга с изолятором;
- токосъемная головка с изолятором;
- штанговый провод;
- башмакоуловитель;
- барабан штангоуловителя;
- штанговая веревка.

Рабочее напряжение 550 В.

Ток длительный 170 А.

Давление на контактный провод в пределах рабочей высоты от 12 до 14кг.

Разница в давлении между левым и правым токоприемниками не более 1 кг.

Разница в длине между токоприемниками допускается не более 100 мм.

Верхний предел поднятия штанги 7,2м.

Нижний предел опускания штанги 2,5м.

Износ контактной вставки допускается до 50% по высоте.

Токоприемники позволяют отклоняться троллейбусу от оси контактной сети на расстояние 4,5м в обе стороны.

Вопрос 14. Принцип действия тормозной камеры.

Ответ: При поступлении сжатого воздуха через штуцер в корпус камеры, мембрана (диафрагма) перемещается, преодолевая усилие пружины, перемещает шток, который поворачивает тормозной рычаг. При сбросе тормозной педали сжатый воздух из камеры через тормозной кран выходит в атмосферу, под действием пружины мембрана (диафрагма) возвращается в исходное положение, шток перемещается в исходное положение, тормозной рычаг поворачивается в исходное положение.

Вопрос 15. Назначение и основные части группового реостатного контроллера.

Ответ: Предназначен для выведения пусковых резисторов из цепи тягового электродвигателя под контролем реле ускорения, ослабления поля возбуждения цепи тягового электродвигателя, переключений в цепи управления во время движения. Основные составные части: рама, серводвигатель, редуктор, кулачковый вал с фигурными шайбами, кулачковые элементы, стоп-реле, регулировочные резисторы, фарфоровые изоляторы и подшипники.

Вопрос 16. Назначение предохранительного клапана, место установки, составные части.

Ответ: Предохранительный клапан предназначен для предохранения пневмосистемы от чрезмерно высокого давления в случае выхода из строя регулятора давления. Расположен на стакане противозамораживателя.

Составные части: стержень, регулировочная пробка, пружина, корпус, шариковый клапан, седло, пломба.

Клапан отрегулирован так, что открывается и выпускает сжатый воздух в атмосферу, когда давление его в пневмосистеме достигает 9 атм.

Вопрос 17. Назначение и составные части центрального редуктора.

Ответ: Центральный редуктор предназначен для передачи крутящего момента под углом 90° и изменения числа оборотов, передаваемых от тягового электродвигателя через карданную передачу на полуоси и колесные редукторы. Увеличивает вращающий момент ведущих колес более чем в 3 раза по отношению к моменту, развиваемому тяговым электродвигателем.

Составные части: картер, пара гипоидных шестерен (обкатная пара), дифференциальный механизм, подшипники, стакан (втулка подшипника), распорная втулка, кольца распорные, пластинки регулировочные, крышка, уплотнительное кольцо, шайбы, гайки, болты, фланец для крепления карданного вала.

Вопрос 18. Принцип действия группового реостатного контроллера.

Ответ: При подаче напряжения на серводвигатель, он через редуктор вращает кулачковый вал и происходит замыкание и размыкание кулачковых элементов согласно схеме включений (18 позиций). Серводвигатель может останавливать ГРК за счет реле ускорения и стоп-реле. Вращение кулачкового вала "вперед" происходит медленнее, чем "назад" из-за регулировочных резисторов.

Вопрос 19. Принцип действия влагомаслоотделителя.

Ответ: Сжатый воздух от компрессора через входной патрубок поступает в нижний отсек. Там он, разгоняясь по направляющей спирали, расширяется и охлаждается. Конденсат влаги и масла в виде капель оседает на стенках, решетке и под силой собственной тяжести скапливается в углублении нижнего днища, оттуда периодически конденсат удаляют через сливной кран. По диффузору воздух поступает в верхнюю часть влагомаслоотделителя, где он снова расширяется с выпадением конденсата. Во время перерыва в работе компрессора капли конденсата скатываются по отверстию диффузора вниз.

Вопрос 20. Аппараты защиты в электрических цепях троллейбуса.

Ответ: Автоматический выключатель АВ, реле токовое РТ, реле напряжения РН (реле нулевое), реле минимального тока РМТ и плавкие предохранители.

2. Примерные вопросы и ответы по учебному предмету «Электроснабжение троллейбусов» для проведения ПА:

Вопрос 1. Какие существуют электрические станции.

Ответ: Электростанции бывают - тепловые, гидроэлектрические и атомные. Электростанции вырабатывают трехфазный переменный ток напряжением 6 или 10 кВ (вольт) при частоте 50Гц (герц). При передаче повышают - 35, 110, 220кВ и выше. При приеме понижают - 6-10 кВ и преобразуют в постоянное напряжение - 600 В.

Вопрос 2. Уровни напряжения для передачи электроэнергии на большие расстояния.

Ответ: Высокое напряжение (ВН) - 110 кВ и выше. Среднее напряжение 1 (СН1) - 35 кВ. Среднее напряжение 2 (СН2) - от 1 до 20 кВ. Низкое напряжение (НН) - 0,4 кВ.

Вопрос 3. Устройство тяговой подстанции.

Ответ: Тяговая подстанция представляет собой аппарат, предназначенный для преобразования и подачи электроэнергии в сеть электротранспорта.

Электроэнергия на тяговые подстанций поступает, как правило, напряжением 6 или 10 кВ от энергосистемы. Через коммутационную аппаратуру она подаётся на распределительное устройство (РУ) 6/10 кВ.

Коммутационная аппаратура ввода состоит из линейного разъединителя, высоковольтного выключателя (маломаслянного, вакуумного или др.) и шинного разъединителя.

Вводов у подстанции может быть до нескольких штук (1, 2, 3), но большинство подстанций на просторах СНГ имеют два: ввод α (основной) и ввод β (резервный). Переход с одного ввода может снабжаться автоматикой.

Вопрос 4. Схема питания контактных сетей троллейбуса.

Ответ: 1.Электростанция. 2.Повышающая подстанция (35, 110, 220 кВ и более). 3.ЛЭП (линия электропередач). 4.Понижающая подстанция (6-10 кВ). 5.Кабельная линия. 6.Тяговая подстанция (до 600 В). 7.Питающие кабельные линии. 8.Контактный провод троллейбуса.

Вопрос 5. На каких опорах размещается контактная сеть.

Ответ: Металлические и железобетонные. Высота: 9,5м - 15м. Масса: 390кг - 900кг. Кронштейны: диаметр 60 - 90мм; длина 3,3м - 8м.

Вопрос 6. Какие бывают системы контактных подвесок.

Ответ: Простая, поперечно-цепная, продольно-цепная, полигонная, маятниковая.

Вопрос 7. Виды изоляторов контактной сети.

Ответ: Пряжковый, орешковый, из дельта-древесины, прессованные.

Вопрос 8. Виды зажимов.

Ответ: Стыковой, обхватный, четырех винтовой, холодная сварка: контактный провод прижимается друг к другу на спец установке под очень большим усилием.

Вопрос 9. Виды троллейбусных подвесов.

Ответ: Жесткий одноплечий и двухплечий, гибкий для прямых участков, гибкий для кривых участков, фиксирующий, маятниковый, скользящая струна.

Вопрос 10. Что такое контактная сеть.

Ответ: Контактная сеть - это совокупность контактных и неконтактных токоведущих проводов, изолирующих и поддерживающих элементов и опорных конструкций, предназначенная для передачи электроэнергии токоприемникам подвижного состава.

Основными элементами контактной сети являются:

Опоры и опорные конструкции.

Контактные подвески.

Арматура и спецчасти.

Контактные, питающие и усиливающие провода.

Контактный провод из твердо натянутой электролитической меди с площадью поперечного сечения 85 мм².

Полярность: слева (+),справа (-).

Вопрос 11. Расстояние между разно полярными контактными проводами.

Ответ: Расстояние между разно полярными к/проводами одного пути- от 500 до 520 мм с допустимым диапазоном отклонений от 500 до 700 мм в зависимости от типа подвески и от 400 до 700 мм на подходах к спец частям.

Вопрос 15. Высота подвески контактного провода.

Ответ: 5,8 м (+10 см, -15 см)- над уровнем дорожного покрытия.

Не менее 5,8 м- на не электрифицированных ж/д переездах, от головки рельса до нижней точки провеса к/провода.

До 5,2 м- в зданиях ремонтных мастерских.

До 4,7 м- в проемах ворот.

До 4,2 м- под инженерными сооружениями.

Вопрос 16. Действия водителя при обрыве контактного провода.

Ответ: Остановиться до провода не ближе, чем за 15 метров, отнять токоприемники.

Высадить пассажиров, предупредив об опасности.

Сообщить центральному диспетчеру.

Обеспечить вызов бригады технической помощи.

До приезда технической помощи находиться у провода не ближе 8 метров.

Провода не касаться, не допускать к нему людей, предупреждать об опасности водителей проходящего транспорта.

По возможности оградить место обрыва контактного провода.

Вопрос 17. Действия водителя при проезде неисправных участков контактной сети.

Ответ: Остановить троллейбус.

О неисправности контактной сети сообщить центральному диспетчеру.

Дождаться и предупредить водителя сзади идущего троллейбуса о неисправности контактной сети.

После этого следовать дальше.

Водитель следующего троллейбуса поступает аналогично.

Вопрос 18. Действия водителя при сходе токоприемников с повреждением контактной сети.

Ответ: Остановиться, сообщить центральному диспетчеру (маршрутному диспетчеру).

Оставаться на месте до приезда аварийной бригады контактной сети.

Обеспечивать пропуск сзади идущих троллейбусов.

Вопрос 19. Действия водителя при любом сходе токоприемников без повреждения контактной сети.

Ответ: Сообщить центральному диспетчеру или маршрутному диспетчеру о месте и причине схода токоприемников.

Перед постановкой токоприемников на контактные провода убедиться, что отключены высоковольтные и низковольтные цепи, токоприемники исправны, контактная сеть не повреждена.

Вопрос 20. Спецчасти контактной сети троллейбуса и правила их проезда.

Ответ: 1- Секционный изолятор: режим выбега; скорость не более 30 км/час.

2- Пересечение троллейбус-троллейбус: с направления, где нет изоляторов - любой режим; с направления, где есть изоляторы - режим выбега; скорость не более 20 км/час.

3- Криводержатели большого и малого радиуса: любой режим; скорость не более 20 км/час.

4- Шины грузовой компенсации: любой режим; скорость не более 20 км/час.

5- Сходная стрелка: с левого направления - режим выбега; с правого направления - любой режим; скорость не более 10 км/час.

6- Автоматическая стрелка: левое направление – режим тяги (при включенном тяговом двигателе); правое направление - режим выбега скорость не более 10 км/час.

Правила проезда спецчастей:

1- Запрещено останавливаться под спецчастями.

2- Движение задним ходом по спецчастям запрещено.

3- При прохождении автоматической стрелки- проконтролировать прохождение токоприемников (что ушли в нужном направлении).

3. Ситуационные задачи, примерные вопросы и ответы по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» для проведения ПА:

Ситуационные задачи по теме «Дорожные знаки»:

Вопрос 1



Разрешен ли Вам съезд на дорогу с грунтовым покрытием?

1. Разрешен
2. Разрешен только при технической неисправности транспортного средства
3. Запрещен

Правильный ответ: 1

Вопрос 2



Можно ли Вам остановиться в указанном месте для посадки пассажира?

1. Можно
2. Можно, если Вы управляете такси
3. Нельзя

Правильный ответ: 1

Вопрос 3



А



Б



В



Г

Какие из указанных знаков запрещают движение водителям мопедов?

1. Только А
2. Только Б
3. В и Г
4. Все

Правильный ответ: 4

Вопрос 4



Вы намерены повернуть налево. Где следует остановиться, чтобы уступить дорогу легковому автомобилю?

1. Перед знаком
2. Перед перекрестком у линии разметки
3. На перекрестке перед прерывистой линией разметки
4. В любом месте по усмотрению водителя

Правильный ответ: 1

Вопрос 5



Можно ли Вам въехать на мост первым?

1. Можно
2. Можно, если Вы не затрудните движение встречному автомобилю
3. Нельзя

Правильный ответ: 1

Вопрос 6



Разрешено ли Вам произвести остановку для посадки пассажира?

1. Разрешено
2. Разрешено только по чётным числам месяца
3. Разрешено только по нечётным числам месяца
4. Запрещено

Правильный ответ: 1

Вопрос 7



Что запрещено в зоне действия этого знака?

1. Движение со скоростью более 20 км/ч
2. Движение только механических транспортных средств
3. Движение любых транспортных средств

Правильный ответ: 3

Вопрос 8



В каких направлениях Вам разрешается продолжить движение?

1. Только налево
2. Прямо и налево
3. Налево и в обратном направлении

Правильный ответ: 1

Ситуационные задачи по теме «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части»

Вопрос 1



Можно ли водителю легкового автомобиля выполнить опережение грузовых автомобилей вне населенного пункта по такой траектории?

1. Можно
2. Можно, если скорость грузовых автомобилей менее 30 км/ч
3. Нельзя

Правильный ответ: 1

Вопрос 2

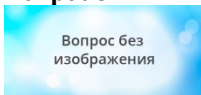


В каком случае водителю разрешается поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?

1. Только если расстояние до сплошной линии разметки не менее 3 м
2. Только если расстояние до края пересекаемой проезжей части не менее 5 м
3. При соблюдении обоих перечисленных условий

Правильный ответ: 3

Вопрос 3



В каких случаях разрешается наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?

1. Только если на дороге нет других транспортных средств
2. Только при движении в темное время суток
3. Только при перестроении
4. Во всех перечисленных случаях

Правильный ответ: 3

Вопрос 4



По какой полосе Вы имеете право двигаться с максимальной разрешенной скоростью в данной ситуации?

1. Только по правой
2. Только по левой
3. По любой

Правильный ответ: 1

Вопрос 5

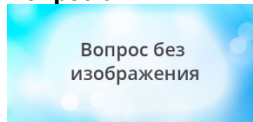


Вам можно выполнить разворот:

1. Только по траектории А
2. Только по траектории Б
3. По любой траектории из указанных

Правильный ответ: 2

Вопрос 6



По какой полосе проезжей части разрешено движение в населённом пункте, если по техническим причинам транспортное средство не может развивать скорость более 40 км/ч?

1. Только по крайней правой
2. Не далее второй полосы
3. По любой, кроме крайней левой

Правильный ответ: 1

Вопрос 7



В каких направлениях Вам можно продолжить движение по левой полосе на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т?

1. Только прямо
2. Прямо и направо
3. Прямо, налево и в обратном направлении

Правильный ответ: 3

Вопрос 8



Вам можно продолжить движение:

1. По любой полосе
2. По правой или средней полосе
3. Только по правой полосе

Правильный ответ: 3

Ситуационные задачи по теме «Остановка и стоянка транспортных средств»

Вопрос 1



Разрешено ли Вам произвести остановку для посадки пассажира?

1. Разрешено
2. Разрешено только по чётным числам месяца
3. Разрешено только по нечётным числам месяца
4. Запрещено

Правильный ответ: 1

Вопрос 4



Кто из водителей нарушил правила остановки?

1. Только водитель легкового автомобиля
2. Только водитель грузового автомобиля
3. Оба

Правильный ответ: 3

Вопрос 2



Разрешается ли Вам остановиться в указанном месте?

1. Разрешается
2. Разрешается, если автомобиль будет находиться не ближе 5 м от края пересекаемой проезжей части
3. Запрещается

Правильный ответ: 2

Вопрос 5

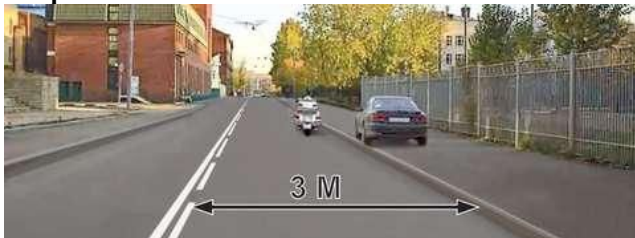


Разрешается ли Вам остановка для посадки пассажира в этом месте?

1. Разрешается
2. Разрешается, если при этом не будет создано помех для движения маршрутных транспортных средств
3. Запрещается

Правильный ответ: 2

Вопрос 3

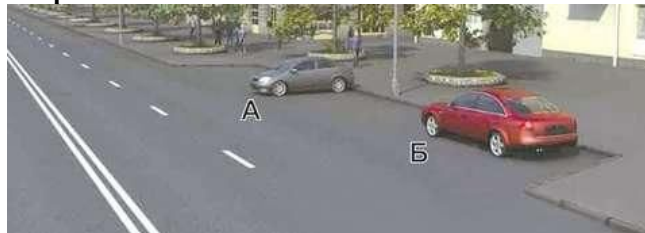


Кто из водителей нарушил правила стоянки?

1. Оба
2. Только водитель автомобиля
3. Только водитель мотоцикла
4. Никто не нарушил

Правильный ответ: 2

Вопрос 6

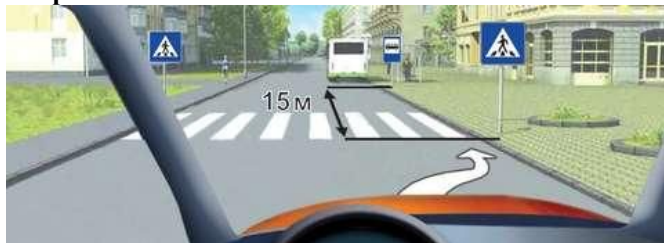


Кто из водителей нарушил правила стоянки?

1. Оба
2. Только водитель автомобиля А
3. Только водитель автомобиля Б
4. Никто не нарушил

Правильный ответ: 2

Вопрос 7



Разрешено ли Вам поставить автомобиль на стоянку в этом месте?

1. Разрешено
2. Разрешено, если при этом не будут созданы помехи для движения маршрутных транспортных средств
3. Запрещено

Правильный ответ: 3

Вопрос 8



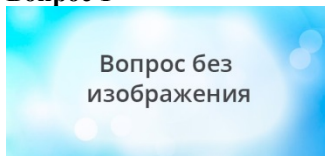
В каком из указанных мест Вам можно поставить на стоянку легковой автомобиль?

1. Только А
2. Только В
3. А или В
4. В любом

Правильный ответ: 3

Ситуационные задачи по теме «Регулирование дорожного движения»

Вопрос 1



Что означает мигание зелёного сигнала светофора?

1. Предупреждает о неисправности светофора
2. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал
3. Запрещает дальнейшее движение

Правильный ответ: 2

Вопрос 2



1. Разрешен ли Вам выезд на полосу с реверсивным движением, если реверсивный светофор выключен?
2. Разрешен
3. Разрешен, если скорость автобуса менее 30 км/ч
4. Запрещен

Правильный ответ: 3

Вопрос 3

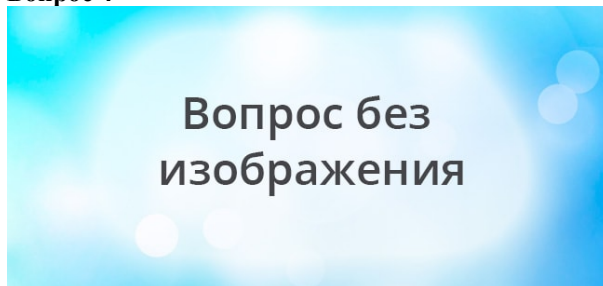


Каким транспортным средствам разрешено движение прямо?

1. Только грузовому автомобилю
2. Легковому и грузовому автомобилям
3. Грузовому автомобилю и автобусу
4. Всем перечисленным транспортным средствам

Правильный ответ: 1

Вопрос 4



Разрешается ли водителю продолжить движение после переключения зеленого сигнала светофора на желтый, если возможно остановиться перед перекрестком, только

применив экстренное торможение?

1. Разрешается
2. Разрешается, если водитель намерен проехать перекресток только в прямом направлении
3. Запрещается

Правильный ответ: 1

Вопрос 5

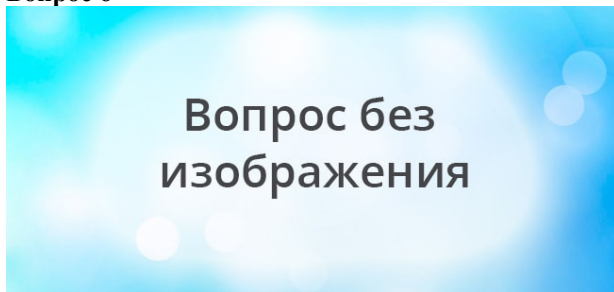


Вы намерены развернуться. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым
2. Выполните разворот, уступив дорогу легковому автомобилю
3. Дождетесь, когда регулировщик опустит правую руку

Правильный ответ: 2

Вопрос 6



Разрешается ли продолжить движение, если регулировщик поднял руку вверх после того, как Вы въехали на перекрёсток?

1. Разрешается
2. Разрешается, если Вы поворачиваете направо
3. Запрещается

Правильный ответ: 1

Вопрос 7



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Уступите дорогу трамваю
2. Дождётесь разрешающего сигнала специального светофора и, пропустив трамвай, повернете налево
3. Проедете перекрёсток первым

Правильный ответ: 3

Вопрос 8



Вам разрешается движение:

1. Только прямо
2. Прямо и направо
3. В любом направлении

Правильный ответ: 2

Ситуационные задачи по теме «Проезд перекрестков»

Вопрос 1



При повороте направо Вы должны уступить дорогу:

1. Только велосипедисту
2. Только пешеходам
3. Пешеходам и велосипедисту
4. Никому

Правильный ответ: 3

Вопрос 2



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении.

Кому Вы должны уступить дорогу?

1. Обоим трамваям
2. Только трамваю А
3. Только трамваю Б
4. Никому

Правильный ответ: 1

Вопрос 3



Кому Вы обязаны уступить дорогу при повороте налево?

1. Только автобусу
2. Только легковому автомобилю
3. Никому

Правильный ответ: 3

Вопрос 4



Разрешено ли Вам обогнать мотоцикл?

1. Разрешено
2. Разрешено, если водитель мотоцикла снизил скорость
3. Запрещено

Правильный ответ: 3

Вопрос 5



Вы намерены повернуть налево. Кому Вы должны уступить дорогу?

1. Только пешеходам
2. Только автобусу
3. Автобусу и пешеходам

Правильный ответ: 3

Вопрос 6



В каком случае Вы имеете преимущество?

1. Только при повороте направо
2. Только при повороте налево
3. В обоих перечисленных случаях

Правильный ответ: 3

Вопрос 7



Обязан ли водитель мотоцикла уступить Вам дорогу?

1. Обязан
2. Не обязан

Правильный ответ: 1

Вопрос 8



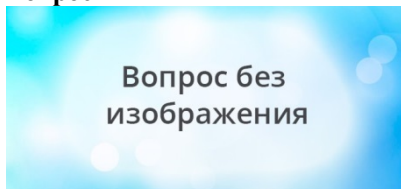
При движении прямо Вы:

1. Должны остановиться перед стоп-линией
2. Можете продолжить движение через перекрёсток без остановки
3. Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся с других направлений

Правильный ответ: 2

Ситуационные задачи по теме «Порядок использования внешних световых приборов»

Вопрос 1

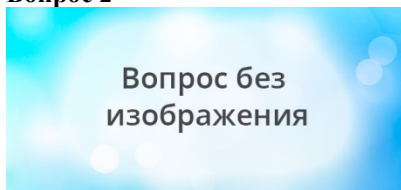


В каких случаях разрешено применять звуковые сигналы в населённых пунктах?

1. Только для предупреждения о намерении произвести обгон
2. Только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия
3. В обоих перечисленных случаях

Правильный ответ: 2

Вопрос 2

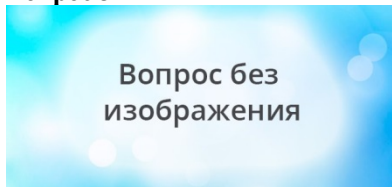


Какие внешние световые приборы должны использоваться при движении в тёмное время суток на освещённых участках дорог населённого пункта?

1. Только габаритные огни
2. Фары ближнего света
3. Габаритные огни или фары ближнего света

Правильный ответ: 2

Вопрос 3

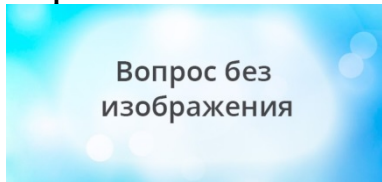


При движении в условиях недостаточной видимости можно использовать противотуманные фары:

1. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар
2. Только совместно с ближним или дальним светом фар
3. Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар

Правильный ответ: 2

Вопрос 4

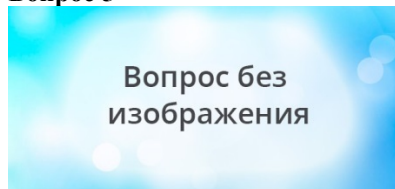


При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю следует:

1. Не переключать дальний свет фар на ближний
2. Переключать дальний свет фар на ближний только при появлении встречного транспортного средства
3. Всегда переключать дальний свет фар на ближний

Правильный ответ: 3

Вопрос 5

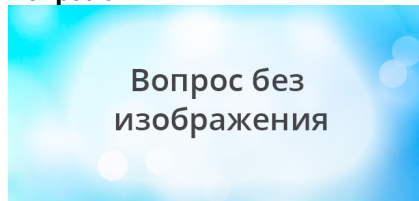


Противотуманные фары можно использовать совместно с ближним или дальним светом фар:

1. Только в условиях недостаточной видимости
2. Только в тёмное время суток на неосвещённых участках дорог
3. В обоих перечисленных случаях

Правильный ответ: 3

Вопрос 6

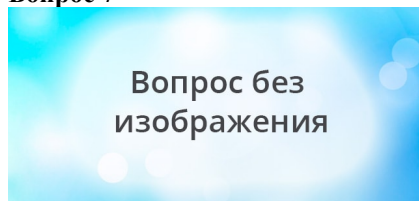


При движении в тёмное время суток на неосвещённых участках дорог можно использовать противотуманные фары:

1. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар
2. Только совместно с ближним или дальним светом фар
3. Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар

Правильный ответ: 2

Вопрос 7

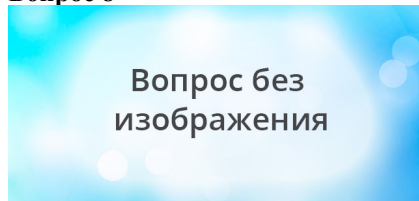


Задние противотуманные фонари можно использовать:

1. Только в условиях недостаточной видимости
2. Только при движении в тёмное время суток
3. В обоих перечисленных случаях

Правильный ответ: 1

Вопрос 8



Привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении вне населенного пункта в светлое время суток можно:

1. Только подачей звукового сигнала
2. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний
3. Только совместной подачей указанных сигналов
4. Любым из перечисленных способов

Правильный ответ: 4

Вопрос 1. Возможен ли испытательный срок при приеме на работу.

Ответ: При заключении трудового договора соглашением сторон должно быть обусловлено испытание работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Условие об испытании должно быть указано в трудовом договоре. Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят без испытания (ст.70 ТК).

Вопрос 2. Перерывы для отдыха и питания.

Ответ: В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается.

Время предоставления перерыва и его конкретная продолжительность устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка организации или по согласованию между работником и работодателем.

Вопрос 3. Рабочее время и время отдыха работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.

Ответ: Работникам, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств, не разрешается работа за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени по профессии или должности, непосредственно связанной с движением транспортных средств, а также работа с вредными и (или) опасными условиями труда. Перечень профессий (должностей) и работ, непосредственно связанных с движением транспортных средств, утверждается в порядке, установленном Правительством РФ.

Вопрос 4. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск.

Ответ: В стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, включается:

- время фактической работы;
- время, когда работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы (должность);
- время вынужденного прогула при незаконном увольнении или отстранении от работы и последующем восстановлении на прежней работе;
- другие периоды времени, предусмотренные коллективным договором, трудовым договором или локальным нормативным актом организации (ст.121 ТК).

Вопрос 5. Какие существуют поощрения за труд.

Ответ: Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию "Лучший по профессии").

Другие виды поощрений работников за труд определяются коллективным договором или правилами внутреннего трудового распорядка организации.

За особые трудовые заслуги работники могут быть представлены к государственным наградам (ст.191 ТК).

Вопрос 6. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.

Ответ: Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику ежегодно. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы в данной организации. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения шести месяцев. Отпуск за второй и последующие годы работы может предоставляться в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, установленной в данной организации (ст.122 ТК).

Вопрос 7. Порядок снятия дисциплинарного взыскания.

Ответ: Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания. Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, ходатайству его непосредственного руководителя или представительного органа работников.

Вопрос 8. Порядок применения дисциплинарных взысканий.

Ответ: До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

Не предоставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Приказ(распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трёх рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе. Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт.

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров (ст. 193 ТК).

Вопрос 9. Виды времени отдыха.

Ответ: Видами времени отдыха являются:

- перерывы в течение рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуска (ст. 107 ТК).

Вопрос 10. Что является основаниями для прекращения трудового договора.

Ответ: - Истечение срока трудового договора;

- расторжение трудового, договора по инициативе работника;

- расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, изменением подведомственности организации, либо ее реорганизацией;
- отказ работника от продолжения работы в связи с изменением существенных условий трудового договора;
- отказ работника от перевода на другую работу, вследствие состояния здоровья в соответствии с медицинским заключением (ст.77 ТК, отдельные виды).

Вопрос 11. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени.

Ответ: Рабочее время - время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора, должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами относятся к рабочему времени.

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю. Работодатель обязан вести учет времени, фактически отработанного каждым работником.

Вопрос 12. Начисляется ли работнику заработная плата за период отстранения от работы (недопущения к работе).

Ответ: В период отстранения от работы (недопущения к работе) заработная плата работнику не начисляется, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами. В случае отстранения от работы работника, который не прошел обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, либо обязательный предварительный или периодический медицинский осмотр не по своей вине, ему производится оплата за все время отстранения от работы, как за простой.

Вопрос 13. Основные обязанности работника.

Работник обязан:

- Ответ:** - добросовестно исполнять свои трудовые обязанности по трудовому договору;
- соблюдать трудовую дисциплину;
 - выполнять установленные нормы труда;
 - соблюдать требования по охране труда;
 - бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
 - незамедлительно сообщать руководству о возникновении ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, сохранности имущества на предприятии (ст. 21 ТК).

Вопрос 14. Что собой представляет трудовой договор, стороны трудового договора.

Ответ: Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым кодексом, своевременно и в полном размере выплачивать работнику

заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Сторонами трудового соглашения являются работодатель и работник (ст. 56 ТК).

Вопрос 15. Как оформляется прием на работу.

Ответ: Личное заявление работника рукописное. Прием на работу оформляется приказом (распоряжением) работодателя, изданным, на основании заключенного трудового договора. Содержание приказа (распоряжения) работодателя должно соответствовать условиям заключенного трудового договора. Приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу объявляется работнику под расписку в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

По требованию работника работодатель обязан выдать ему надлежаще заверенную копию указанного приказа (распоряжения).

При приеме на работу работодатель обязан ознакомить работника с действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, имеющими отношение к трудовой функции работника, коллективным договором.

Вопрос 16. Допустимое количество часов сверхурочных работ.

Ответ: Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника четырех часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год.

Работодатель обязан вести точный учет сверхурочных работ, выполняемых каждым работником (ст. 99 ТК).

Вопрос 17. Прием на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств.

Ответ: Работник, принимаемый на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств, должен пройти профессиональный отбор и профессиональную подготовку в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области соответствующего вида транспорта. Прием работника на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств, производится после обязательного предварительного медицинского осмотра в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения и федеральным органом исполнительной власти соответствующего вида транспорта.

Вопрос 18. Что является сверхурочной работой.

Ответ: Сверхурочная работа - работа, производимая работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени, ежедневной работы (смены), а также работа сверх нормального числа рабочих часов за учетный период (ст. 99 ТК).

Вопрос 19. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора.

Ответ: Работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора в течение 3-х месяцев со дня, когда он узнал или должен был

узнать о нарушении своего права, а по спорам об увольнении - в течение одного месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении, либо со дня выдачи трудовой книжки.

Вопрос 20. Способы защиты трудовых прав работников.

Ответ: Основными способами защиты трудовых, прав и законных интересов работников являются:

- государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства;
- защита трудовых прав работников профсоюзами;
- самозащита работниками трудовых прав (в комиссиях по трудовым спорам, в суде) (статья 352 ТК).

**4. Примерные вопросы и ответы по учебному предмету
«Организация движения троллейбусов» для проведения ПА:**

Вопрос 1. Какие сведения должен сообщать водитель сменяющему его водителю.

Ответ: - О техническом состоянии троллейбуса и обо всех случаях неисправностей и повреждений, отмеченных в течение смены;

- о полученных им распоряжениях, в частности о режиме вождений троллейбуса;
- о состоянии дороги и контактной сети;
- о работе громкоговорящей установки, касс, и компостеров при их наличии.

Вопрос 2. Действия водителя при постановке троллейбуса на стоянку в парк.

Ответ: а) Затормозить (зафиксировать) троллейбус после его полной остановки ручным (стояночным) тормозом;

б) выключить АВ, всё высоковольтное оборудование и цепь управления

в) реверсивный вал контроллера перевести в положение «О», снять ручку и взять с собой;

г) при стоянке на уклоне поставить противооткатные упоры под колеса троллейбуса со стороны уклона;

е) закрыть форточки и вентиляционные люки;

ж) отнять токоприемники с контактных проводов и закрепить их, закрыть все двери троллейбуса;

з) спустить влагу и воздух из пневмосистемы;

и) отключить аккумуляторную батарею, если это предусмотрено конструкцией;

к) сделать запись в книге поезда о наличии или отсутствии неисправностей;

л) сдать диспетчеру депо книгу поезда, расписание движения, путевой лист.

Вопрос 3. Зачем обязан следить водитель на остановочных пунктах?

Ответ: На остановочном пункте водитель обязан следить за выходом и входом пассажиров, за наполнением салона троллейбуса пассажирами в пределах установленной нормы и предупреждать пассажиров об окончании посадки при полном наполнении салона троллейбуса пассажирами.

Вопрос 4. Действия водителя при передаче на ремонт троллейбуса на конечной станции.

Ответ: - Затормозить (зафиксировать) троллейбус после его полной остановки ручным (стояночным) тормозом;

- выключить АВ, все высоковольтное оборудование и цепь управления;
- реверсивный вал контроллера перевести в положение «0», снять ручку и взять с собой;
- надеть сигнальный жилет;
- надеть х/б рукавицы, в сырую погоду, диэлектрические перчатки;
- поставить противооткатные упоры под заднее колесо троллейбуса с обеих сторон, а при наличии уклона со стороны уклона;
- отнять токоприемники, соблюдая очередность;
- сделать запись в книгу поезда о неисправности;
- передать слесарю книгу поезда и ручку реверса.

Вопрос 5. Действия водителя при обнаружении неисправности контактной сети.

Ответ: При обнаружении неисправности контактной сети водитель обязан остановить троллейбус, затормозить его стояночным тормозом, сообщить о случившемся старшему (центральному) диспетчеру, предупредить водителя сзади идущего троллейбуса о наличии неисправности контактной сети, только после этого он может следовать дальше. Водитель следующего троллейбуса должен поступить аналогичным образом. Водитель троллейбуса должен проехать неисправную зону со скоростью, обеспечивающей безопасность движения.

Вопрос 6. Как должен быть экипирован троллейбус, выпускаемый на линию.

Ответ: Троллейбус, подготовленный для работы на линии, должен быть экипирован в соответствии с перечнем, утвержденным организацией ГЭТ с учетом типа (модели) троллейбуса и местных условий;

- двухосный - двумя порошковыми или углекислотными огнетушителями емкостью не менее 5 л, установленными в кабине водителя и в пассажирском помещении;
- сочлененный - тремя порошковыми или углекислотными огнетушителями емкостью не менее 5 л, установленными в кабине водителя и в пассажирском помещении;
- медицинской аптечкой;
- знаком аварийной остановки;
- не менее чем двумя противооткатными упорами (башмаками).

Вопрос 7. Действия водителя перед въездом на территорию депо.

Ответ: Перед въездом на территорию депо водитель обязан остановить троллейбус и убедиться, что в троллейбусе нет посторонних лиц и посторонних предметов.

Вопрос 8. Действия водителя при сходе токоприемников с контактных проводов.

Ответ: При сходе токоприемников с контактных проводов, водитель обязан: остановить троллейбус, затормозить его стояночным тормозом, выключить АВ, всё высоковольтное оборудование, цепь управления, реверсивный вал контроллера

перевести в положение «0», снять ручку, взять с собой, сообщить о случившемся старшему (центральному) диспетчеру, надеть сигнальный жилет, х/б рукавицы (в сырую погоду диэлектрические перчатки), закрыть дверь кабины, выйти из троллейбуса, соблюдая осторожность при выходе на проезжую часть дороги (на уклоне под колеса поставить противооткатные упоры со стороны уклона), отнять токоприемники.

Если токоприемники отнять невозможно, вызвать бригаду аварийной технической помощи.

Вопрос 9. С какими неисправностями кузова запрещается эксплуатация троллейбуса на линии.

Ответ: - Нарушена целостность подножек и поручней;

- повреждено изоляционное покрытие поручней и подножек входа и выхода;
- нарушено крепление элементов пола и сидений, которое может привести к травме пассажира и повреждению его одежды или обуви;
- нарушена целостность дверей и люков пола;
- отсутствуют предусмотренные конструкцией троллейбуса зеркала заднего вида;
- дефекты на стеклах кабины водителя и зеркалах заднего вида, искажающие или ухудшающие видимость;
- повреждено или отсутствует хотя бы одно из стекол кузова;
- протекает крыша;
- неисправно буксировочное устройство;
- разрушено мягкое соединение тягача и прицепа сочлененного троллейбуса; - не работает громкоговорящая установка.

Вопрос 10. В каком случае прекращается движение троллейбуса, если участок дороги покрыт водой или мокрым снегом.

Ответ: Если уровень воды или мокрого снега превышает 150 мм от поверхности проезжей части, движение троллейбусов прекращается, о чем немедленно сообщается старшему (центральному) диспетчеру.

Вопрос 11. Действия водителя в случае его внезапного заболевания в пути следования.

Ответ: В случае внезапного заболевания водитель обязан остановить троллейбус у тротуара, затормозить его стояночным тормозом, включить аварийную сигнализацию, выключить АВ, все высоковольтное оборудование, цепь управления, высадить пассажиров. Сообщить о случившемся старшему (центральному) диспетчеру и в дальнейшем действовать в соответствии с полученными указаниями.

Вопрос 12. Что должен проверить водитель при следовании из депо нулевым рейсом.

Ответ: При следовании из депо нулевым рейсом водитель должен проверить:

- исправность тормозов;
- исправность действия рулевого управления;
- исправность работы низковольтного генератора;
- исправность работы гидронасоса;

- плавность набора скорости по позициям контроллера и наличие свободного хода троллейбуса на выбеге;
- отсутствие постороннего шума или стука при движении троллейбуса;
- работу токоприемников.

Вопрос 13. Действия водителя при появлении сигнала о наличии тока утечки.

Ответ: - затормозить (зафиксировать) троллейбус ручным (стояночным) тормозом после его полной остановки, у тротуара, в месте, удаленном от остановочного пункта;

- выключить автоматический выключатель, все высоковольтное оборудование и цепь управления;
- реверсивный вал контроллера перевести в положение «0», снять ручку и взять с собой;
- принять меры для предотвращения выхода пассажиров из троллейбуса, предупредив их об опасности получения электротравмы;
- надеть сигнальный жилет и диэлектрические перчатки;
- открыть переднюю дверь;
- выпрыгнуть из троллейбуса (двумя ногами);
- отнять токоприемники и завести их за лиры;
- открыть двери и высадить пассажиров с соблюдением мер безопасности;
- вызвать аварийную техническую помощь для отправки троллейбуса в депо для ремонта.

Вопрос 14. Обязанности водителя во время работы на линии.

Ответ: Во время работы на линии водитель троллейбуса обязан:

- строго выполнять расписание движения при обеспечении безопасности движения;
- соблюдать правила дорожного движения;
- соблюдать правила технической эксплуатации троллейбусов;
- соблюдать требования безопасности;
- соблюдать инструкцию по бескондукторному обслуживанию пассажиров;
- обеспечивать сохранность подвижного состава;
- экономно расходовать электроэнергию;
- культурно обслуживать пассажиров;
- после каждого оборотного рейса осматривать салон и технологические отсеки троллейбуса с целью выявления посторонних предметов.

Вопрос 15. Действия водителя при обрыве контактного провода.

Ответ: При обрыве контактного провода водитель обязан остановить троллейбус, затормозить его стояночным тормозом, сообщить о случившемся старшему (центральному) диспетчеру, выключить автоматический выключатель, все высоковольтное оборудование, цепь управления, реверсивный вал контроллера перевести в положение «0», снять ручку и взять с собой. Надеть сигнальный жилет, х/б рукавицы (в сырую погоду диэлектрические перчатки), закрыть дверь кабины, выйти из троллейбуса, соблюдая осторожность при выходе на проезжую часть дороги (на уклоне под колеса поставить противооткатные упоры со стороны уклона), отнять токоприемники, под наблюдением кондуктора высадить пассажиров, предупредив их об опасности. До прибытия бригады аварийной технической помощи находиться около провода не ближе 5 метров, не допускать к нему выходящих пассажиров и пешеходов из-за опасности возникновения

«шагового» напряжения, предупреждать об опасности водителей проходящего транспорта.

Вопрос 16. В каких ситуациях должно быть прекращено движение троллейбуса.

Ответ: Движение троллейбуса должно быть прекращено в следующих ситуациях:

- при наличии препятствий движению, а также при угрозе наезда или столкновения;
- при тревожных сигналах кондуктора, контролера, пассажиров или любого другого лица;
- при всяком внезапном толчке и стуке;
- резком колебании проводов контактной сети;
- снятии напряжения;
- при тревожных криках пассажиров или прохожих;
- при срабатывании сигнала отрыва токоприемника от сети;
- при наличии на проезжей части дороги воды или мокрого снега глубиной (высотой) более 150 мм;
- при появлении сигнала от прибора контроля тока утечки;
- при пропуске транспортных средств, подающих специальные звуковые и световые сигналы;
- при шествии воинских частей, групп детей, пешеходов с ограниченным зрением;
- по требованию работников ГИБДД, работников службы движения и ревизоров по безопасности движения.

Вопрос 17. Действия водителя перед отправлением с остановочного пункта.

Ответ: Перед отправлением с остановочного пункта водитель обязан:

- объявить пассажирам об окончании посадки «Осторожно, двери закрываются»;
- закрыть двери салона;
- объявить название следующего остановочного пункта;
- включить указатель поворота;
- убедившись, что все двери закрыты и нет опасности для начала движения, плавно тронуться с места.

Вопрос 18. Действия водителя при перестановке токоприемников на контактные провода другого направления.

Ответ: При необходимости перестановки токоприемников троллейбуса на провода другого направления водитель обязан:

- поставить троллейбус так, чтобы он не мешал потоку проходящего транспорта и находился под проводами на которые будут ставиться токоприемники;
- затормозить троллейбус стояночным тормозом;
- на уклоне под колеса поставить противооткатные упоры со стороны уклона;
- выключить автоматический выключатель, все высоковольтное оборудование, цепь управления;
- реверсивный вал контроллера перевести в положение «0», снять ручку и взять с собой;
- надеть сигнальный жилет, х/б рукавицы (в сырую погоду диэлектрические перчатки);
- отнять токоприемники с контактных проводов (соблюдая очередность);

В сырую погоду при постановке токоприемников на контактный провод следует остерегаться попадания в глаза дождевых капель с контактных проводов.

Ставить токоприемники на контактные провода, находясь на крыше троллейбуса, запрещено.

Вопрос 19. Что запрещается водителю во время движения.

Ответ: - Отвлекаться от управления троллейбусом;

- Провозить в кабине кого-либо, кроме стажера, в период его работы, и закрепленного за маршрутом водителя-наставника;
- Разговаривать, принимать пищу, курить, продавать проездные билеты;
- Пользоваться радиоприемником, магнитофоном, сотовым телефоном;
- Производить посадку и высадку пассажиров на остановочных пунктах до полной остановки троллейбуса, на перегонах между остановочными пунктами, за исключением аварийных случаев и вынужденной остановки вне остановочного пункта длительностью свыше 2-х минут (кроме стоянки у действующих светофоров);
- Начинать движение и вести троллейбус с открытыми дверями;

Вопрос 20. Действия водителя при передаче на ремонт троллейбуса на конечной станции.

Ответ: - Затормозить (зафиксировать) троллейбус после его полной остановки ручным (стояночным) тормозом;

- выключить АВ, все высоковольтное оборудование и цепь управления;
- реверсивный вал контроллера перевести в положение «0», снять ручку и взять с собой;
- надеть сигнальный жилет;
- надеть х/б рукавицы, в сырую погоду, диэлектрические перчатки;
- поставить противооткатные упоры под заднее колесо троллейбуса с обеих сторон, а при наличии уклона со стороны уклона;
- отнять токоприемники, соблюдая очередность;
- сделать запись в книгу поезда о неисправности;
- передать слесарю книгу поезда и ручку реверса.

Вопрос 21. Действия водителя при получении информации о наличии посторонних предметов в салоне.

При получении информации о наличии посторонних предметов водитель обязан: остановить троллейбус, затормозить его стояночным тормозом, открыть двери, высадить пассажиров, предупредив их об осторожности, сообщить старшему (центральному) диспетчеру об обнаружении постороннего предмета. По возможности перегнать троллейбус в безопасное место.

До прибытия работников правоохранительных органов не допускать к подвижному составу посторонних лиц.

Категорически запрещается! Поднимать, перемещать, вскрывать, производить иные действия с обнаруженным подозрительным предметом.

Вопрос 22. Действия водителя при приёмке троллейбуса перед выездом на линию.

Перед выездом на линию проверяется техническое состояние троллейбуса, комплектность и внешний вид, правильность записей в книге поезда, наличие талона технического осмотра троллейбуса, страховой полис ОСАГО.

Сведения о выявленных неисправностях сообщаются работнику, ответственному за выпуск. Приемка троллейбуса оформляется подписью водителя в книге троллейбуса и путевом листе.

5. Примерные вопросы и ответы по учебному предмету «Основы управления транспортным средством» для проведения ПА:

Вопрос 1: Задачи и основные требования к организации деятельности по обеспечению безопасности движения

Ответ: При организации и осуществлении перевозок пассажиров и (или) грузов юридические лица (далее — субъекты транспортной деятельности) обязаны обеспечивать:

- наличие у работников необходимых знаний, умений, профессионального образования, стажа (опыта);
- допуск к управлению транспортных средств либо управление транспортным средством самостоятельно при отсутствии признаков заболеваний (состояний), являющихся медицинскими противопоказаниями;
- проведение вводных, предрейсовых, сезонных и специальных инструктажей по безопасности перевозок пассажиров и (или) грузов;
- безопасность транспортных средств, эксплуатируемых субъектом транспортной деятельности;
- безопасные условия перевозок пассажиров и грузов, включая перевозки в особых условиях;
- соблюдение особенностей режима рабочего времени и времени отдыха водителей трамвая и троллейбуса, устанавливаемых Минтранс России в соответствии со статьей 329 Трудового кодекса Российской Федерации (не распространяется на водителей, занятых на перевозках автомобильным транспортом);
- соблюдение режима труда и отдыха, установленного Европейским соглашением, касающимся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки (ЕСТР) от 1 июля 1970 г. (не распространяется на водителей, не занятых на международных перевозках);
- проведение анализа и устранения причин дорожно-транспортных происшествий (далее — ДТП) и нарушений правил дорожного движения с участием принадлежащих им транспортных средств.

Вопрос 2 Виды инструктажей, проводимых с водителями.

Ответ: В целях предупреждения ДТП субъект транспортной деятельности должен обеспечивать проведение инструктажей по безопасности перевозок.

Информация о прохождении инструктажей вносится в журнал учета инструктажей водителей (далее — журнал), который должен содержать дату проведения и вид инструктажа, должность (при наличии), фамилию и инициалы лица, проводившего инструктаж, фамилию и инициалы водителей, прошедших инструктаж, и их подписи.

Допускается ведение журнала в электронном виде с использованием программного обеспечения субъекта транспортной деятельности (сведения, внесенные в журнал лицом, проводившим инструктаж, и водителем, в отношении которого проведен инструктаж, заверяются электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»).

1. При приеме на работу водителей вне зависимости от уровня их квалификации и стажа работы с ними должен проводиться инструктаж (далее — вводный инструктаж).

В тематику вводного инструктажа включаются следующие вопросы:

общие сведения о субъекте транспортной деятельности (размер и структура парка транспортных средств, виды осуществляемых перевозок);

требования по безопасной эксплуатации транспортных средств;

требования по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности для транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта;

права потерпевших, вытекающие из договора обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров, заключенного между страховщиком и страхователем, а также порядок действий потерпевших для получения возмещения причиненного вреда (для водителей автобусов, троллейбусов и трамваев);

порядок прохождения предсменного, предрейсового и послесменного, послерейсового медицинских осмотров;

порядок прохождения предрейсового или предсменного контроля технического состояния транспортного средства;

нормы загрузки транспортных средств (для пассажирских перевозок — пассажировместимость);

основные данные об аварийности на пути следования, обстоятельствах и причинах преобладающих видов ДТП;

порядок действий при наступлении ДТП, включая оформление документов о ДТП без участия уполномоченных на то сотрудников полиции;

документы, необходимые для осуществления перевозок.

Смотрите также: Прекращение государственного учета и снятие транспортного средства с государственного учета

2. Перед отправлением водителя в рейс (за исключением второго и последующего рейсов по одному и тому же маршруту) с ним должен проводиться инструктаж (далее — предрейсовый инструктаж).

Предрейсовый инструктаж включает следующие вопросы:

протяженность маршрута, дорожные условия, наличие опасных участков и мест концентрации ДТП, особенности организации дорожного движения;

погодные условия движения на маршруте;

конечные, промежуточные пункты маршрута, места отдыха, приема пищи, смены водителей (при необходимости), парковки (парковочные места) транспортных средств;

расположение на маршруте пунктов медицинской и технической помощи, постов Госавтоинспекции МВД России, автовокзалов и автостанций (при расположении остановочных пунктов маршрута на территории автовокзалов или автостанций);

безопасность движения в период проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий.

3. Два раза в год (перед весенне-летним и осенне-зимним периодами) со всеми водителями должны проводиться инструктажи (далее — сезонные инструктажи).

Сезонные инструктажи включают вопросы, определяющие особенности эксплуатации и управления транспортными средствами в весенне-летний и осенне-

зимний периоды, а также связанные с обеспечением безопасности дорожного движения в сложных погодных и дорожных условиях.

4. При необходимости незамедлительного доведения до водителя информации (о вступлении в силу нормативных правовых актов, положения которых влияют на профессиональную деятельность водителей, об изменении условий движения, влияющих на безопасность дорожного движения, о совершении и (или) об угрозах совершения террористических актов) должен проводиться инструктаж (далее — специальный инструктаж).

При проведении специального инструктажа дается оценка сложившейся ситуации, послужившей основанием для проведения данного инструктажа, и определяется порядок необходимых действий водителя.

Вопрос 3 Пассивная безопасность т/с.

Ответ: Различают внешнюю и внутреннюю пассивную безопасность автомобиля. Основным требованием внешней пассивной безопасности является обеспечение такого конструктивного выполнения наружных поверхностей и элементов автомобиля, при котором вероятность повреждений человека этими элементами в случае дорожно – транспортного происшествия была бы минимальной. Как известно, значительное количество происшествий связано со столкновениями и наездами на неподвижное препятствие. В связи с этим одним из требований к внешней пассивной безопасности автомобилей является предохранение водителей и пассажиров от ранений, а также самого ав-томобиля от повреждений с помощью внешних элементов конструкции. К внешней пассивной безопасности имеют отношение декоративные элементы кузова, ручки, зеркала и другие детали, закреплённые на кузове троллейбуса. На современных автомобилях всё шире применяются утомленные ручки дверей, не наносящие травм пешеходам в случае дорожно – транспортного происшествия. Не применяются выступающие эмблемы за-водов-изготовителей на передней части троллейбуса. К внутренней пассивной безопасности троллейбуса предъявляются два основных требования: – создание условий, при которых человек мог бы безопасно выдержать любые перегрузки; – исключение травмоопасных элементов внутри кузова (кабины). Водитель и пассажиры при столкновении после мгновенной остановки троллейбуса еще продолжают двигаться, сохраняя скорость движения, которую троллейбуса имел перед столкновением. Именно в это время происходит большая часть травм в результате удара головой о ветровое стекло, грудью о рулевое колесо и рулевую колонку, коленями о нижнюю кромку щитка приборов

Вопрос 4. Что понимается под надежностью водителя.

Ответ: Психологи под надежностью водителя понимают его способность безошибочно управлять автомобилем в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени. К основным факторам, определяющим надежность водителя, относятся его профессиональная пригодность, подготовленность и работоспособность. Надежность водителя – это свойство сохранить параметры функционирования в пределах, обеспечивающих безопасность движения и соответствующих режимам движения и условиям использования автомобиля.

Надежность водителя – это сложное свойство, определяемое более простыми: безотказностью, восстанавливаемостью, сохраняемостью, долговечностью.

Вопрос 5. Силы, действующие на троллейбус при неподвижном состоянии.

Ответ Вертикальные реакции, оказывающие давление на колеса троллейбуса, создаются вертикальными нагрузками, действующими на колеса со стороны осей троллейбуса.

Давление осей подразделяют на статическое и динамическое.

Статическим давлением оси на колеса называют вертикальную нагрузку, действующую на ось при неподвижном троллейбусе, стоящем на горизонтальной площадке.

Динамическим давлением оси называют фактическую нагрузку, оказывающую давление на ось в процессе движения троллейбуса в различных условиях. Отличие динамического давления оси от статического вызывается перераспределением вертикальной нагрузки по осям троллейбуса, происходящим в результате действия силы инерции, которая возникает при ускорении и замедлении движения, а также под влиянием уклонов и подъемов пути и под действием толчков, обусловленных неровностями дорожного покрытия.

Под суммарными вертикальными реакциями, действующими на оси троллейбуса, понимают равнодействующую реакций дороги на оба колеса каждой оси троллейбуса, направленную (с некоторым допущением) перпендикулярно к опорной поверхности дороги.

Вопрос 6. Тормозной и остановочный путь троллейбуса

Ответ Торможение для остановки на минимальном расстоянии называется экстренным. Экстренное торможение характеризуется остановочным и тормозными путями.

Остановочный путь – это расстояние, проеденное троллейбусом с момента возникновения препятствия до полной остановки троллейбуса. Зависит от реакции водителя и факторов, влияющих на тормозной путь.

Тормозной путь – это расстояние, пройденное троллейбусом с момента нажатия на тормозную педаль до полной остановки троллейбуса.

Он состоит из трех основных этапов:

- расстояние, пройденное троллейбусом с момента воздействия на тормозную педаль до начала срабатывания тормозного привода;
- расстояние, пройденное троллейбусом от начала срабатывания тормозного привода до полного затормаживания колес;
- движение с полностью заблокированными колесами.

Расстояние тормозного пути зависит от следующих факторов:

- скорость торможения троллейбуса; техническое состояние тормозных средств троллейбуса;
- масса троллейбуса;
- состояние протектора шин;
- состояние дорожного покрытия;
- профиль дороги (подъём, спуск и т.д.)

Экстренное торможение применяется при следующих обстоятельствах:

- внезапная опасность наезда, столкновения или несчастного случая;

- тревожный стук, сигналы пассажиров, пешеходов или кондуктора

В случае пропадания электрического тормоза необходимо быстро и эффективно пользоваться пневматическим тормозом.

При скорости 40 км/ч тормозной путь порожнего троллейбуса по сухому асфальту не должен превышать по ПТЭ 19,9 м для года выпуска до 1981-го и 16,8 м – после 1981-года.

Вопрос 7. Понятие и виды дорожно-транспортного происшествия

Ответ: «Дорожно-транспортное происшествие» - это событие, возникшее в процессе движения по дороге, с участием транспортного средства, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Перечень видов ДТП и их определения:

1) столкновение — происшествие, при котором движущиеся транспортные средства столкнулись между собой или с подвижным составом железных дорог. К этому виду относятся также столкновения с внезапно остановившимся транспортным средством (перед светофором, при заторе движения или из-за технической неисправности) и столкновения подвижного состава железных дорог с остановившимся (оставленным) на путях транспортным средством;

2) опрокидывание — происшествие, при котором движущееся транспортное средство опрокинулось;

3) наезд на стоящее транспортное средство — происшествие, при котором движущееся транспортное средство наехало на стоящее транспортное средство, а также прицеп или полуприцеп;

4) наезд на препятствие — происшествие, при котором транспортное средство наехало или ударилось о неподвижный предмет (опора моста, столб, дерево, ограждение и т.д.);

5) наезд на пешехода — происшествие, при котором транспортное средство наехало на человека или он сам натолкнулся на движущееся транспортное средство. К этому виду относятся также происшествия, при которых пешеходы пострадали от перевозимого транспортным средством груза или предмета (доски, контейнеры, трос и т.п.);

6) наезд на велосипедиста — происшествие, при котором транспортное средство наехало на велосипедиста или он сам натолкнулся на движущееся транспортное средство;

7) наезд на гужевой транспорт — происшествие, при котором транспортное средство наехало на упряжных животных, а также на повозки, транспортируемые этими животными, либо упряжные животные или повозки, транспортируемые этими животными, ударились о движущееся транспортное средство. К этому виду также относится наезд на животное;

8) падение пассажира — происшествие, при котором произошло падение пассажира с движущегося транспортного средства или в салоне (кузове) движущегося транспортного средства в результате резкого изменения скорости или траектории движения и др., если оно не может быть отнесено к другому виду дорожно-транспортных происшествий.

Падение пассажира из не движущегося транспортного средства при посадке (высадке) на остановке не является происшествием;

9) иной вид дорожно-транспортного происшествия — происшествия, не относящиеся к указанным выше видам. Сюда относятся падение перевозимого груза или отброшенного колесом предмета на человека, животное или другое транспортное средство, наезд на лиц, не являющихся участниками дорожного движения, наезд на внезапно появившееся препятствие (упавший груз, отделившееся колесо и пр.) и др.

Вопрос 8. Что такое время реакции водителя.

Ответ: Время реакции водителя — время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.

Считается, что у среднестатистического водителя время реакции находится в диапазоне от 0,5 до 1,5 секунды. Это время увеличивается, если водитель находится в состоянии опьянения, утомления или болезни, отвлекается от управления, разговаривает по мобильному телефону и т.д.

Что же влияет на реагирование водителя и его восприятие опасной ситуации: Пол — мужчины, управляющие транспортным средством, быстрее реагируют на появление сигнала опасности, время реагирования у них составляет 1,8 с., а у женщин — 2,8 с., простую ситуацию они воспринимают практически одинаково. Возраст — у собственников машин, чей возраст не превышает 30 лет, восприятие опасной ситуации происходит скорее, чем у водителей от 40 лет и выше. Но люди старшего возраста быстрее принимают правильные решения, а время реакции у них стабильно. Молодому автолюбителю для решения простой ситуации нужно 0,17 с., для сложной — 1,54 с. К 60 годам показатели изменяются: для простой ситуации — 0,26 с., для сложной — 2,05 с. Опыт — при возникновении аварийной ситуации на дороге всегда видно опытного шофера. Он не паникует и не суетится, действия его быстры и выверены. Физическая подготовка — виды спорта, направленные на выработку реакции и выносливости, помогают любителям езды за рулем быстрее воспринимать опасную ситуацию и верно подбирать стратегические действия. Рабочее место — совокупность мелочей, способных отвлечь автомобилиста (неудобное кресло, духота в кабине, неплотно прикрытые двери, неправильно установленный груз в багажнике, шумные пассажиры) увеличивают время реакции. Время суток — биологические часы человека установлены так, что в ночной период происходит снижение концентрации внимания, ему чаще хочется спать. Ночью срок восприятия увеличивается на 20 — 25%. Предрассветные часы и время перед закатом также тяжелы для шофера. Поэтому он дольше реагирует даже на простую дорожную ситуацию, а это может привести к ДТП. Погодные условия — дождь, снег, туман, обледенение дороги усложняют управление автомобилем, увеличивают скорость реакции водителя. Медицинские препараты — существует большой список медикаментов, которые нельзя употреблять, если планируется поездка за рулем. Это

могут быть самые распространенные лекарства, снимающие болевые симптомы, помогающие при простуде. Алкоголь — ни для кого не секрет, что алкоголь и вождение автомобиля — несовместимые понятия. Ответственный водитель не позволит себе употреблять алкоголь накануне поездки, и тем более пить за рулем. Большая часть ДТП происходит в нетрезвом виде, потому что алкоголь снижает концентрацию внимания, сужает обзор зрения, тормозит двигательные рефлексy. Время для предотвращения ДТП увеличивается в несколько раз. Условия работы — как ни странно, водителю легче реагировать на сигнал опасности в пределах города, чем на загородных трассах. Монотонная дорога расслабляет и снижает уровень внимательности, в результате автомобилист неверно оценивает ситуацию.

Вопрос 9. Посадка водителя за рулем

Ответ: Правильная посадка водителя за рулем — это выполнение нескольких правил:

- следите, чтоб снизу между ободом баранки и коленями проходила ладонь
- визуальнo руль не закрывает приборную панель
- руль не ощущается как слишком большой и мешающий движениям рук
- вы не опираетесь на руль всем весом — центр тяжести на 30% на сидушке, на 70% на спинке кресла, руль «поддерживает» только вес рук
- держите руки не там, где может раскрыться из ступицы руля подушка безопасности — иначе при ее раскрытии вы себе дадите по физиономии
- вообще не допускайте, чтоб при толчках вес приходился на руль и панель — в них не надо упираться, ими нужно управлять!

Вопрос 10. Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Ответ:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
2. Выход на проезжую часть из-за автобуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).
3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория — место для игр).
4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

Никакой злонамеренности в большинстве случаев нет. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных и физиологических особенностей детей.

Дорожно-транспортный травматизм детей в значительной мере обусловлен такими особенностями их психофизиологического развития, как:

- незрелость;

- неспособность правильно оценивать обстановку;
- быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; потребность в движении, которая преобладает над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- переоценка своих возможностей;
- специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

Главная причина, из-за которой дети попадают под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидение скрытой опасности. Устранить эту причину, равно как и другие, перечисленные выше, ограничиваясь только беседами с детьми, словесными наставлениями, невозможно. При движении на дороге, как и при любом движении, действуют не столько знания, сколько привычки, стереотипы. Выработать их можно только в реальных условиях улицы. Вот почему каждый выход с родителями ребенка на улицу должен способствовать формированию у него навыков наблюдения, самоконтроля, ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах, являющегося основой выполнения Правил дорожного движения. Такое обучение ребенка должно осуществляться родителями в тесном контакте с детскими дошкольными учреждениями, где предусмотрены родительские собрания, специально посвященные вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопрос 11. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости

Ответ: При управлении транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости водителю следует быть предельно внимательным и осторожным. С наступлением темноты ухудшается видимость дороги и расположенных на ней объектов. Фары автомобиля освещают лишь небольшой ограниченный участок дороги, при этом объекты появляются в зоне освещения внезапно, для опознавания их требуется больше времени, чем днем. Среднее время реакции водителя увеличивается в 2 раза.

В темное время суток в условиях недостаточной видимости сильно искажается цветоощущение предметов. Значительно снижается яркость объектов дорожной обстановки и их контрастность относительно дороги. Расстояние, на котором обнаруживаются транспортные средства ночью, сокращается почти вдвое по сравнению со светлым временем, однако водителю кажется, что они находятся на большом расстоянии. В свете фар искажаются предметы и неровности дороги. Резкие и частые изменения освещенности и яркости предметов требуют непрерывной адаптации зрения, в результате чего глаза водителя быстро утомляются. Наибольшая опасность возникает при ослеплении водителя светом фар: видимость резко ухудшается, а зачастую и вовсе пропадает. Если при ослеплении водитель не снизит скорость или не остановится то автомобиль на короткий период становится неуправляемым, причем даже при малой скорости неуправляемый автомобиль может пройти значительное расстояние.

Согласно статистики почти половина всех ДТП с тяжелыми последствиями приходится на темное время суток. Аварийность увеличивается, в том числе, и из-за

ослабления контроля за движением. Снижение интенсивности движения создает ощущение того, что можно двигаться с более высокой скоростью и более свободно маневрировать. Ухудшаются условия видимости во время снегопада, проливного дождя и при тумане. Туман может скрывать ориентиры и искажать цвета.

Вопрос 12. Действия водителя при ослеплении.

Ответ: При встречном разъезде в темное время суток для того чтобы снизить ослепление светом фар, необходимо переключить дальний свет фар на ближний за 250 — 300 м, но не менее 150 м – согласно ПДД. Если водитель встречного автомобиля не переключил дальний свет фар на ближний, можно попросить его об этом переключением на подфарники или неоднократным переключением с дальнего на ближний. Если это не помогло, и Вы ослеплены, то нужно снизить скорость и, не меняя полосы движения остановиться.

Во время движения с включенным ближним светом фар необходимо держаться правой стороны дороги, это поможет вовремя обнаружить препятствие, появившееся на Вашей полосе движения.

Вопрос 13. Основы эксплуатационной безопасности транспортных средств

Ответ. Обеспечение безопасности при эксплуатации транспортного средства (эксплуатационная безопасность) во многом зависит от технического состояния его агрегатов, узлов и систем. При этом, техническое состояние в процессе эксплуатации изменяется под влиянием различных факторов: изнашивания, коррозии, разрушения под действием силовых нагрузок и др. Ухудшение параметров технического состояния транспорта приводит к появлению серьезных предпосылок для возникновения ДТП, имеющих значительный негативный эффект в силу ряда характерных особенностей. Во-первых, резкое ухудшение технического состояния транспортного средства, вплоть до отказа, возникает внезапно, обычно при движении на высоких скоростях и соответственно повышенных нагрузках на конструкцию. Водителю в этих ситуациях крайне сложно экстренно отреагировать на внезапно изменившиеся условия управления транспортным средством. Во многих случаях, водитель объективно не может предотвратить ДТП, особенно в условиях ограниченного времени, пространства и интенсивном транспортном потоке. Во-вторых, изменение технического состояния транспортного средства вследствие изнашивания, воздействия тепловых и силовых нагрузок, воздействия химически активных компонентов и др. протекает скрытно, что сохраняет предпосылки для отказов, а, следовательно, и для совершения ДТП. В-третьих, ДТП из-за неудовлетворительного технического состояния транспортного средства характеризуются тяжелыми последствиями, как для людей, так и для транспорта и дорожной инфраструктуры. Названные особенности приводят к необходимости более подробного рассмотрения понятия «техническое состояние транспортного средства» и сопутствующих понятий. Техническое состояние транспортного средства (агрегата, механизма, системы, соединения) определяется совокупностью изменяющихся свойств его элементов, характеризующихся текущим значением конструктивных параметров. 20 Отказ транспортного средства – изменение технического состояния, которое приводит к прекращению функционирования транспортного средства и невозможности осуществлять транспортный процесс. Работоспособность транспортного средства – состояние транспортного средства,

при котором оно может выполнять заданные функции с параметрами, значение которых соответствует технической документации. Неисправность транспортного средства – состояние транспортного средства, при котором оно не соответствует хотя бы одному из требований технической документации. К основным видам неисправностей относятся: – дефект – изменение технического состояния при изготовлении, сборке, монтаже, техническом обслуживании и ремонте элементов транспортного средства; – повреждение – нарушение исправного состояния транспортного средства в процессе эксплуатации при снижении его работоспособности; – изменение режима функционирования – нарушение функции транспортного средства при выполнении транспортного процесса.

Вопрос 14. Дополнительные технические требования к выпуску городского наземного электрического транспорта

Ответ: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.11.2016 г. № 635н «Об утверждении правил по охране труда на городском электрическом транспорте» [62] в отношении транспортных средств городского наземного электрического транспорта установлены следующие дополнительные требования: – запрещается выпуск на линию городского электротранспорта, не отвечающего требованиям технической (эксплуатационной) документации организации-изготовителя, правилам дорожного движения и соответствующим правилам технической эксплуатации: – запрещается выезд на линию городского электротранспорта с поврежденными (разбитыми) стеклами кабины и пассажирского салона; – обогревательные устройства городского электротранспорта должны быть оборудованы предохранительными кожухами и надежно закреплены; – запрещается пользоваться обогревательными устройствами при неисправности предохранительных кожухов либо при их отсутствии. Перед выездом на линию водителем должны быть проверены: 1) исправность запоров люков, кожухов и крышек; 2) состояние токоприемника, контактной вставки; 3) регулировка тормозов; 4) работа сигнала, звонка из салона, фар, стоп-сигналов, габаритных фонарей, дверных механизмов, сигналов указателей поворотов, действие световых сигналов положения дверей салона, стеклоочистителей, песочниц, звукоусилительной установки; 5) состояние предохранительной сетки; 6) на трамваях, работающих по системе многих единиц (далее – поезд), исправность межвагонных соединений и сцепных приборов; 7) наличие сухого песка в песочницах, двух противооткатных упоров (башмаков), двух порошковых или углекислотных огнетушителей (по одному в салоне и кабине), медицинской аптечки, знака аварийной остановки, буксировочной сцепки. Городской электротранспорт, выпускаемый на линию, должен быть укомплектован в соответствии с требованиями соответствующих правил технической эксплуатации.

Вопрос 15. Классификация внештатных ситуаций, возникающих при перевозке пассажиров на транспорте

Ответ: Классификация внештатных ситуаций, возникающих при перевозке пассажиров на транспорте:

Отказ рабочего тормоза может произойти в пути из-за повреждений тормозной системы. (Оторван или поврежден шланг привода тормоза. Оборван ремень компрессора. Нарушена герметичность системы и тормозная жидкость вытекла). К

такому положению могут привести и выезд из парка автомобиля с заведомо неисправной тормозной системой, движение с непросушенными тормозными колодками после преодоления брода или в распутицу или, наконец, просто халатность водителя, допустившего падение давления воздуха в пневмоприводе тормозов.

Разрыв шины в движении возникает наиболее часто в жаркую погоду, при длительном движении на высокой скорости и при полной загрузке автомобиля. Причиной этого является повышение внутреннего давления воздуха в шине, как результат нагрева шины силами трения. Нередко разрыв шины приводит к ДТП. Как правило, разрывается шина, имеющая повреждения покрышки в виде сквозных порезов, завулканизированная, с заплатами или манжетами, проложенными между покрышкой и камерой. Возможен разрыв и новой шины, если давление воздуха в ней до начала движения было выше нормы. Разрыв сопровождается хлопком. При разрыве шины одного из задних колес трехосного автомобиля или двухосного с двойной ошиновкой водитель, кроме звука, часто не ощущает других признаков неисправности. При разрыве шины заднего колеса двухосного автомобиля с одинарной ошиновкой появляется повиливание автомобиля. Быстрыми, но плавными движениями руля сохранять безопасное направление движения. Крепко держите руль, уберите ногу с педали газа и дайте автомобилю двигаться прямо, пока скорость не снизится. После того как скорость упадет, слегка притормозите и остановите автомобиль.

При проколе шины воздух выходит из нее постепенно. Водитель может ощутить это только при повреждении одной из шин передних колес или задних на двухосных автомобилях с одинарной ошиновкой. Прокол шины заднего колеса сопровождается вилянием задней части автомобиля, прокол переднего – уводом автомобиля в сторону, хорошо ощущаемым на рулевом колесе. Дальнейшее движение автомобиля с поврежденной шиной недопустимо. Необходимо плавно остановить автомобиль, и заменить колесо.

Вопрос 16. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

Ответ: Не прибегая к торможению, плавно направить автомобиль на проезжую часть.

При съезде автомобиля правыми колесами на неукрепленную и влажную обочину возникает опасность заноса из-за разницы сцепления правых и левых колес с дорогой. При этом целесообразно, не меняя скорости, т.е. не прибегая к торможению, плавным поворотом рулевого колеса вернуть автомобиль на проезжую часть. Торможение в данной ситуации может вызвать занос автомобиля.

Вопрос 17. Что понимается под временем реакции водителя?

Ответ: Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.

Под временем реакции водителя понимается время с момента обнаружения опасности до начала принятия мер по избежанию опасности. В зависимости от состояния водителя и его опыта, а также сложности обстановки, в которой он находится, это время обычно составляет от 0,4 до 1,6 секунды.

Вопрос 18. Исключает ли антиблокировочная тормозная система возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?

Ответ: Не исключает возможность возникновения сноса или заноса. При прохождении поворота на ТС действует центробежная сила, которая возрастает с увеличением скорости и стремится сместить ТС к внешней стороне закругления дороги. Занос или снос ТС может возникнуть при проезде поворота из-за большой скорости движения, торможения или низкого коэффициента сцепления. Антиблокировочная тормозная система, предназначенная для предотвращения блокировки колес ТС, может снизить вероятность возникновения заноса или сноса при торможении, но не может исключить возможность их возникновения.

Вопрос 19. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

Ответ: Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.

Занос переднеприводного автомобиля может возникнуть при торможении на повороте из-за "набегания" задних колес на передние. В этом случае целесообразно слегка увеличить подачу топлива (не вызывая пробуксовки передних колес) и дальнейшим поворотом рулевого колеса скорректировать направление движения автомобиля. Следует помнить, что на заднеприводном автомобиле увеличение скорости может только усилить возникший занос.

Вопрос 20. Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

Ответ: Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения. Занос на скользкой дороге может возникнуть из-за резкого поворота рулевого колеса. В этом случае необходимо быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса и, не дожидаясь прекращения скольжения, опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.

6. Примерные вопросы и ответы по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» для проведения ПА:

Вопрос 1: Виды психических познавательных процессов и их понятия.

Ответ: Психические познавательные процессы разделяются на несколько видов:

познавательные — восприятие, ощущение, внимание, мышление, воображение, речь и память;

эмоциональные — чувства, эмоции, стресс и аффекты;

волевые — принятие решения, борьба мотивов и постановка цели.

Основные психические познавательные процессы и их понятия.

Внимание - это избирательная направленность сознания человека на определенные предметы и явления.

Восприятие — процесс, отражающий в сознании человека качества предметов и явлений, происходящих в окружающей среде, в совокупности, и действующий на органы чувств.

Память - это психический процесс запечатления, сохранения и воспроизведения того, что человек отражал, делал или переживал.

Мышление — познавательный процесс, осуществляющий высшую функцию, поскольку обладает многими взаимосвязанными признаками, характеризующими роль речи в человеческом развитии.

Вопрос 2: Факторы, влияющие на надежность водителя.

Ответ: Выделяют три главных фактора: возраст, алкогольное или наркотическое опьянение и отношение к своей профессии.

Качество вождения оценивают по числу ДТП, отнесенного к суммарному пробегу автомобиля за определенный срок. Неопытность и азарт молодого водителя часто приводят к увеличению числа ДТП. С увеличением возраста водителя, с некоторого момента моторный период начинает расти, и накопленный за годы опыт вождения перестает компенсировать его надежность. Установлено, что нижняя граница безопасного возраста водителей-мужчин - 26- 34 года, для женщин-водителей безопасный возраст наступает уже с 23-27 лет. Возраст, когда число ДТП достигнет минимума, наступает сравнительно поздно и составляет 45-53 года у мужчин, и 36-43 года - у женщин. Это совпадает с наблюдаемым на практике возрастом наиболее надежных и безопасных водителей.

Влияние лекарственных препаратов на реакцию водителя: снижают концентрацию внимания, искажают восприятие окружающей обстановки, замедляют реакцию, вызывают сонливость, вялость, нарушение координации.

Влияние алкоголя на водителя: искаженное восприятие реальности, обман чувств, смятение, депрессия, замедление реакции, притупление чувства опасности, неправильная оценка скорости и расстояния нарушение внимания, расстояния.

Работа водителя автомобиля предъявляет высокие требования к его психофизиологическим функциям и состоянию. Поэтому прием небольших доз алкоголя, вызывающих даже незначительное изменения психофизиологических возможностей водителя, нередко приводит к ошибкам и ДТП. После приема даже небольших доз алкоголя (или психотропных препаратов) снижаются устойчивость и

интенсивность внимания, замедляется его переключение, нарушаются процессы мышления и памяти. В результате водителю требуется больше времени для оценки дорожной обстановки и принятия решения, что снижает его готовность к действиям. Одновременно снижаются: острота зрения, способность различать цвета (особенно восприятие красного цвета), сужается поле зрения, увеличивается время восстановления зрения после ослепления, нарушается глазомер, координация движений и их точность, резко увеличивается время реакции, маскируется чувство усталости при наличии утомления и снижения работоспособности.

Основными факторами высокой надежности водителя являются любовь к своей профессии, активная направленность на овладение ею, повышенная ответственность за жизнь всех участников дорожного движения.

Вопрос 3: Факторы, формирующие психомоторные навыки управления автомобилем.

Ответ: Ответные действия на раздражители называются сенсомоторными реакциями. Реакции бывают простые и сложные, причем сложная реакция всегда связана с выбором нужного действия из ряда возможных, например, нажатие на педаль тормоза при появлении пешехода после выбора этого действия как наиболее рационального среди других возможных (поворот рулевого колеса, изменение скорости движения, подача звукового сигнала).

Время реакции - интервал времени между моментом появления сигнала об опасности и окончанием ответного действия.

Чем больше время реакции, тем труднее водителю реализовать действия по предупреждению аварийной обстановки: у водителей с разным практическим стажем работы общее время реакции может отличаться в 3-4 раза.

В дорожно-транспортной ситуации, когда водитель одновременно воспринимает три сигнала, время, затрачиваемое на переработку информации, увеличивается в среднем на 20%, а при семи сигналах - почти на 50% по сравнению с временем, необходимым для переработки информации от одного раздражителя.

У водителя с большим профессиональным стажем лучше развиты навыки распределения внимания, в памяти хранятся существенные и разнообразные сведения о типичных дорожно-транспортных ситуациях. Следовательно, ему требуется меньше времени для обнаружения сигнала и переработки информации.

Быстрая и точная реакция водителя в критической дорожной ситуации часто имеет решающее значение для предотвращения ДТП.

Особенно большую роль время реакции играет когда необходимо предупредить наезд или столкновение путем экстренного торможения или объезда.

Вопрос 4: Характеристики внимания, памяти и мышления, необходимые для экстренной реакции в ходе дорожного движения.

Ответ: Вниманием называется сосредоточение сознания на каком-либо объекте (явлении) или действии с одновременным отвлечением от остального.

Водитель должен уметь переключать внимание с одного объекта на другой, чтобы при необходимости перейти от одних действий к другим, иногда противоречащим прежним. У опытного водителя развита такая избирательность, благодаря которой он может сосредоточить все внимание на дорожной обстановке, не отвлекаясь для наблюдения за движениями рук и ног. Водитель должен быть готовым сосредоточить внимание непроизвольно (пассивно) ни объектах и явлениях, возникающих неожиданно (удар колеса о незамеченное препятствие, неожиданное появление помехи на пути движения автомобиля).

Характер распределения внимания зависит в основном от скорости управляемого автомобиля, интенсивности движения и расположения объектов. При небольшой скорости водитель имеет возможность изучать дорожную обстановку без спешки.

Пространство, в котором водитель большую часть времени концентрирует внимание на разнообразных объектах, называется полем концентрации внимания. Чем больше скорость, тем меньше времени у водителя для того, что бы отвести взгляд в сторону от дороги, не рискуя допустить ошибку в управлении автомобилем. Чем выше интенсивность движения, тем больше вынужден водитель концентрировать внимание на встречных и попутных автомобилях, особенно на узких участках дорог. Исследования и опыт показывают, что лица, обладающие хорошим вниманием, значительно быстрее овладевают водительскими навыками. Невнимательна - одна из наиболее распространенных причин ДТП. Поэтому при психофизиологическом отборе у водителей обязательно проверяют качество внимания.

Дорожная обстановка, наблюдаемая водителем, непрерывно изменяется, и он должен все время принимать новое решение. Для правильной оценки обстановки и прогнозирования ее развития недостаточно ощущений и восприятия. Переработка поступившей информации и принятие решения осуществляются на основе мышления.

Мышление - это высший познавательный процесс, благодаря которому в сознании человека не только отражаются внешние особенности воспринимаемых объектов или явлений, но и постигается их сущность. Для оценки дорожной обстановки водитель должен воспринять ее элементы (дорогу, других участников движения) и их взаимное расположение, после чего сравнить с подобной ситуацией, наблюдавшейся им раньше и сохранившейся в памяти. Такое сравнение дает возможность сделать правильное заключение (например, «движущийся сзади водитель приступил к обгону, мне обгонять опасно»).

При прогнозировании развития дорожной обстановки водитель мысленно приводит в движение все элементы этой обстановки, анализирует результаты своих предполагаемых действий и, учитывая влияние, которое они окажут на дорожно-транспортную ситуацию, вырабатывает новое суждение о своих наиболее целесообразных действиях. Например: «Мне не удастся разогнать свой автомобиль

так, чтобы опередить водителя, приступившего к обгону, поэтому от на., рения приступить к обгону я временно откажусь»), В основе прогнозирования лежит умозаключение, являющееся высшей формой мышления. Оно позволяет предвидеть изменение дорожной обстановки и с помощью целенаправленных действий предупредить возникновение опасных ситуаций.

Памятью называется процесс запечатления, сохранения и воспроизведения информации. Благодаря зрительной памяти водитель запоминает маршруты движения, характерные ориентиры и участки дороги, требующие особого внимания, расположение объектов, расстояние до них. Двигательная память нужна при формировании и автоматизации двигательных навыков. Водитель благодаря двигательной памяти отыскивает, не глядя, рычаг переключения передач и автоматически переводит его в нужное положение. Двигательная память особенно важна при управлении автомобилем большой скоростью и в сложных ситуациях.

На развитие и качество памяти влияют физическое и психическое состояние человека, его тренированность, профессия, возраст. Лучше усваиваются знания, умения и навыки, в приобретении которых человек заинтересован или которые связаны с его профессиональной деятельностью. Поэтому существует понятие профессиональной памяти. Так, опытный водитель быстрее и точнее запомнит особенности нового маршрута, лучше отличит существенную информацию от несущественной, чем новичок. До 20-25 лет память улучшается, а после 35-40 лет начинает ухудшаться.

В деятельности водителя часто встречаются иллюзии вследствие контрастности восприятия, иллюзии перспективы, меняющегося рельефа и др. Например, водитель, совершая обгон на большой скорости, воспринимает дорогу как более узкую, чем она есть на самом деле. В результате он может произвольно отклониться в сторону от осевой линии. При определенном угле освещения сухое асфальтированное покрытие кажется мокрым. Скорость крупных объектов (автобусов, автопоездов) кажется меньше, а более мелких (мотоциклов, легковых автомобилей) - больше. По этой причине скорость движущегося электропоезда на переезде кажется меньше действительной и возникает соблазн «проскочить».

Отмечено, что движение автомобилей темной окраски (черных или темно-зеленых) кажется более медленным, а расстояние до них - больше, чем в действительности. Именно этим объясняется, что автомобили темных цветов значительно чаще попадают в аварии. Автомобили светлых цветов (белого, красного, желтого), хорошо выделяясь на окружающем фоне, воспринимаются как находящиеся ближе и движущиеся с большей скоростью, чем на самом деле.

Память позволяет водителю представить развитие дорожной ситуации как результат своих действий и действий других участников движения. Надежность водителя зависит от быстроты действий, которые он выполняет в ответ на различные раздражители. Так, водитель автоматически нажимает на тормозную педаль или

педаль управления дроссельной заслонкой, поворачивает рулевое колесо, переключает передачи, нажимает кнопку сигнала и т.п. Такие ответные действия называют психомоторными реакциями. Реакции водителя при управлении автомобилем характеризуются правильностью, точностью, своевременностью и скоростью. Если, например, водитель перепутает направление и повернет не влево, а вправо, то его реакция неправильна.

Вопрос 5: Этические нормы водителя.

Ответ: Этика водителя - это нормы поведения, мораль, совокупность нравственных? правил водителя. В напряженном труде водителя этика собственного поведения и поведения других участников движения влияет на его психическое состояние, а также взаимодействие водителя с пешеходами.

Выезжая на линию, водитель с самого начала должен настроить себя на благожелательное отношение ко всему окружающему: пропустить спешащего водителя или пешехода, ехать без спешки и нервозности.

Надежность водителя в значительной степени зависит от таких его нравственных качеств, как дисциплинированность, чувство ответственности, коллективизм.

Трудолюбие, чуткое

отношение к людям, скромность - эти качества обычно присущи хорошим и надежным водителям.

Водитель должен заботиться не только о личной безопасности, но и о безопасности других участников движения. Нужно не только строго соблюдать Правила, но и следить за действиями других участников движения. При виде ошибок, допущенных пешеходом или другими водителями, нужно сделать все возможное, чтобы предотвратить ДТП.

Очень важна взаимная предупредительность участников движения, отсутствие которой связано не только с нарушением предписаний Правил, но и свидетельствует о недостатках воспитания. Вежливый водитель всегда считается с другими участниками движения при выборе приемов вождения, владеет собой, старается по возможности избегать осложнений, при их возникновении пытается разрешить ситуацию безопасным путем. Вежливый водитель - это, прежде всего, думающий и внимательный водитель. Участие и взаимная помощь других водителей позволит чувствовать себя уверенней в случае дорожного происшествия.

Вопрос 6: Особенности агрессивного и классического стиля вождения

Ответ: Агрессивный стиль отличается резким стартом и торможением, резкими входами и поворот, необоснованным ускорением и торможением, частыми перестроениями с одной полосы на другую. Некоторые ошибочно считают такой стиль вождения спортивным, но эта агрессия не имеет никакого отношения к спорту. Мастера спортивного вождения передвигаются на транспортном средстве

быстро и стремительно, но все движения просчитаны до мелочей и точны. На дороге такие водители безопасны и не привлекают повышенного внимания.

У холериков нездоровую агрессию выдают обилие лишних движений и упорное стремление произвести впечатление. Это свидетельствует о повышении возбудимости нервной системы, наблюдаемой у холериков. Многие пытаются самоутвердиться за счет автомобиля, «крутизны» его марки и модного оттенка сопровождая свое передвижение по дорогам лишними движениями и звуками. Автомобили таких водителей могут испугать пешеходов резким стартом, пронзительным сигналом. Неопытный водитель, который считает себя энергичным и успешным человеком, настоящим спортсменом, крайне опасен на дорогах. Несдержанность, неумение подстроиться под общий поток, непредсказуемость в решениях - эти черты характера, обусловленные холерическим типом темперамента, часто приводят водителей к ДТП.

Самым безопасным и оптимальным считается классический стиль управления машиной. Благодаря неторопливым плавным разгонам, хорошо продуманному скоростному режиму, уверенным поворотам и разумному использованию тормозов такая манера вождения приближается к профессиональной. Водителя с такой манерой управления автомобилем чувствуют ответственность не только за себя и пассажиров своей машины, но и за других участников движения. Как и профессионалы вождения, они спокойно относятся к ожиданию в пробках и на светофорах: их автомобили не дергаются перед линиями разметки, не режут двигателями и не пугают пешеходов. Они приезжают вовремя и без происшествий!

Самыми ответственными и спокойными водителями признаны обладатели сангвинического и флегматического темпераментов. Сильный тип нервной системы позволяет проявлять такие ценные на дороге качества, как уверенность в себе, терпимость к окружающим, сочувствие и способность к сопереживанию, элементарная вежливость, уважение к другим людям, понимание риска и трезвая оценка любой ситуации.

Стоит помнить, что именно в условиях дорожного движения самыми ценными качествам остаются вежливость, спокойствие, выдержка, готовность идти на компромисс и здравый смысл. Свое плохое настроение и проблемы следует оставлять снаружи и садиться за руль собранными, спокойными и внимательными: это позволит избежать аварий и неприятностей на дорогах.

Вопрос 7: Роль эмоционального стресса в возникновении конфликтной ситуации между участниками движения

Ответ: Эмоции, переживания - это свойственное человеку своеобразное субъективное отношение к окружающей действительности и самому себе. Переживания вызывают в организме различные изменения и имеют особенно сильное влияние на внимание и время реакции. Положительные эмоции делают человека бодрым и уверенным в себе. Веселое настроение способствует хорошей реакции, вниманию, координации

движений и другим психологическим процессам, снижая тем самым вероятность опасных ситуаций на дорогах. Напротив, отрицательные эмоции, раздражение, заботы и другие факторы, портящие настроение, препятствуют нормальному протеканию психических процессов и увеличивают опасность совершения ДТП. Это основные психофизические и психические качества водителя, которые необходимо учитывать по обеспечению безопасности движения.

Эмоциональный стресс - состояние ярко выраженного психоэмоционального переживания человеком конфликтных жизненных ситуаций, которые остро или длительно ограничивают удовлетворение его социальных или биологических потребностей. Под стрессом понимают состояние организма, возникающее при воздействии необычных раздражителей и приводящее к напряжению неспецифических адаптационных механизмов организма. Напряженное состояние при этом может привести к рассогласованию возможностей достижения жизненно важных результатов, удовлетворяющих ведущие потребности организма. Вместо того чтобы мобилизовать ресурсы организма для преодоления трудностей, стресс может оказаться причиной серьезных расстройств.

Эмоциональные стрессы по своему происхождению, как правило, социальны. Их частота нарастает по мере развития научно-технического прогресса, ускорения темпа жизни, информационных перегрузок, урбанизации, экономического неблагополучия.

Устойчивость к стрессу у разных людей различна. Одни более предрасположены, другие - весьма устойчивы. Профилактика нежелательных последствий отрицательных эмоций заключается в том, чтобы не дать в определенной ситуации отрицательной эмоции возникнуть вообще. В этом заключается истинное воспитание культуры эмоций в широком смысле слова, человеческое, осознанное и ответственное отношение к обстоятельствам.

Вопрос 8: Как называется стратегия поведения в конфликтной ситуации, при которой обе стороны стремятся урегулировать разногласия с помощью взаимных уступок.

Ответ: Компромисс - занимает срединное место в сетке конфликтного поведения. Он означает расположенность участника (участников) конфликта к урегулированию разногласия на основе взаимных уступок, достижения частичного удовлетворения своих интересов. Этот стиль в равной мере предполагает активные и пассивные действия, приложение индивидуальных и коллективных усилий. Этот стиль предпочтителен тем, что обычно преграждает путь к недоброжелательности позволяет, хотя и отчасти, удовлетворить притязания каждой из вовлеченных в конфликт сторон.

К компромиссу обращаются в ситуациях, когда: субъекты конфликта хорошо осведомлены о его причинах и развитии, чтобы судить о реально складывающихся обстоятельствах, всех «за» и «против» собственных интересов; равные по рангу

конфликтующие стороны, имея взаимоисключающие интересы, сознают необходимость смириться с данным положением дел и расстановкой сил, довольствоваться временным, но подходящим вариантом разрешений противоречий; участники конфликта, обладающие разным рангом, склоняются к достижению договоренности, чтобы выиграть время и сберечь силы, не идти на разрыв ношений, избежать лишних потерь; оппоненты, оценив сложившуюся ситуацию, корректируют свои цели с учетом изменений, происшедших в процессе конфликта; все другие стили поведения в данном конфликте не приносят эффекта.

Вопрос 9: Правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Ответ: Агрессивные водители - это водители транспортного средства, которые часто превышают скорость, на перекрестках и светофорах стремительно начинают снижение, резко тормозят и меняют полосы движения. Такие водители довольно часто применяют звуковые сигналы, чтобы выразить свою неудовлетворенность, идут слишком близко к другому транспортному средству, не пользуются сигналами поворота, нередко игнорируют сигналы светофоров и дорожные знаки. Они представляют потенциальную опасность для других участников движения.

Агрессивных водителей можно разделить на две категории: постоянно агрессивные водители, которые независимо от обстоятельств агрессивно введут себя на дороге, а также пассивно агрессивные водители, агрессию которых могут вызвать бессовестные действия других водителей. Этим водителям раздражает и то, что другие водители на дороге едут медленнее, чем предусмотрено правилами, и также вмешательство сидящего рядом пассажира и комментирование стиля вождения шофера, медлительность пешеходов, пересечение ими дороги в непредусмотренном для этого месте и другие факторы.

Постоянно агрессивные водители обычно бывают эмоциональными и беспокойными, спровоцировать их могут самые незначительные детали. Зачастую этих водителей способно вывести из себя почти все. К агрессивным водителям следует относиться спокойно, иногда можно даже улыбнуться, но искать конфликта специально не стоит. Будьте терпимы, ведь не всегда агрессивная езда свидетельствует о наглости и агрессивности водителя. Возможны случаи, когда водитель становился агрессивным под воздействием каких-либо обстоятельств, например, произошел несчастный случай в быту, пострадал ребенок, и отец торопится в больницу. Тогда он любыми способами пытается доехать быстрее и обогнать других водителей, но в итоге царапины появляются на его собственной машине.

Что делать, если на дороге повстречался агрессивный водитель? Рекомендуется максимально избегать провоцирования агрессивного водителя, не отвечать на агрессивные жесты и резкое торможение в целях проучить. Если вы видите, что за

вами следует агрессивный водитель, то может быть стоит его пропустить, чтобы избежать возможных недоразумений.

В моменты, когда, кажется, что вы готовы взорваться от злости из-за действий других водителей, лучше улыбнуться и воспринимать все по возможности бесстрастно. В подобные моменты помогает хорошая, спокойная музыка.

Эксперты разьясняют, что наглый водитель: не пользуется указателями поворота; не пускает на свою полосу движения транспортное средство, которое перестраивается из другой полосы; считает, что все должны его пропускать, а сам не хочет соблюдать приличия в отношении других, например, знакомый всем принцип молнии, по его мнению, соблюдать не надо; едет по третьей полосе (левый крайний ряд) с разрешенной скоростью даже тогда, когда свободны обе полосы движения справа; едет по полосе общественного транспорта; в часы самого оживленного движения выезжает на перекресток, блокирует движение, к тому же в пробках пересекает непрерывную линию и обгоняет других участников движения; не смещается к правой стороне шоссе в местах, в которых имеются полторы полосы в каждом направлении или есть так называемая полоса обгона; останавливается или стоит в местах, где это запрещено, к тому же это мешает общему потоку движения. Бессовестный водитель размещает свое транспортное средство на парковке так, как ему самому удобно; совершает левый поворот там, где ему это необходимо, не учитывая дорожную разметку или дорожные знаки; во время интенсивного движения не торопится начинать движение на регулируемом перекрестке на зеленый сигнал светофора; желтый цвет воспринимает как зеленый и не соблюдает сигналы светофора; двигаясь очень медленно, ищет место для остановки и стоянки даже тогда, когда за ним едут другие транспортные средства; часто использует звуковые сигналы;

выбрасывает через окно окурки даже когда за ним едут другие транспортные средства; быстро раздражается из-за любого пустяка и старается проучить других водителей, например, резко тормозит перед другими транспортными средствами; не счищает снег со своей машины, существенно сокращая себе обзор; до последнего момента тянет с заменой покрышек.

Вопрос 10: Каково время зрительного поиска транспортного средства при подготовке к пересечению главной дороги?

Ответ: В процессе восприятия пространства (объекта рассмотрения, его формы и расстояния), наиболее важным для водителя является умение оценить расстояние между объектами и удаленность от них.

Для того чтобы воспринимать предметы, человеку нужно фокусироваться на них в течение 0,1 – 0,3 с. Когда он увеличивает скорость, чтобы более детально рассмотреть предмет на дороге, человек за рулем направляет взгляд на дорогу все дальше от своего автомобиля. Чем дальше он переносит взгляд от машины, тем больше предметов попадут в его поле зрения. К примеру, на расстоянии 30 метров

водитель может воспринимать участок дороги в 1,5 метра, на расстоянии в полкилометра – около 16 метров дороги. Для того чтобы обеспечить максимальную безопасность движения при обгоне автомобиля, водитель должен видеть перед собой участок дороги расстоянием в 600 – 800 метров.

Как правило, вниманием охватывается, помимо опасного, не более чем три объекта. Например, кроме переходящих дорогу пешеходов, водитель может видеть встречные, попутные машины и проезжую часть.

Степень концентрации внимания и характер его распределения зависят от условий конкретной дорожной обстановки и быстроты ее изменения со временем. К примеру, в случае перестроения, водитель затрачивает на боковой обзор дороги от 0,8 до 1,6 секунд, а на то, чтобы осмотреть ее сзади – от 0,8 до 1,0 секунд. Во время подготовки к пересечению главной дороги визуальный поиск возможных помех составляет от 1,1 до 2,6 секунд. Чем ситуация на дороге сложнее, тем больший период времени взгляд водителя остается на отдельных объектах.

Для того чтобы максимально безопасно выполнять маневры, необходимо не только определять расстояния до другого транспорта, но и уметь сопоставлять это расстояние с расстоянием вашего тормозного пути или пути того маневра, который вы планируете совершить. Самой опасной считается тенденция к переоценке временного интервала, когда водитель считает, что ему будет достаточно времени для совершения маневра. Зачастую при обгоне, эти ошибки могут приводить к тяжелым последствиям, поскольку для их исправления времени нет.

Кроме того, на точность восприятия оказывает влияние эмоциональное состояние человека и его индивидуальные особенности. Если вы в хорошем расположении духа или выполняете интересную работу, то время для вас проходит незаметно, вы склонны недооценивать временные интервалы. И наоборот: если у вас настроение плохое, эмоции неприятные, то время будто бы замедляется, и временные интервалы переоцениваются.

7. Примерные вопросы и ответы по учебному предмету «Культура обслуживания пассажиров на городском электротранспорте» для проведения ПА:

Вопрос 1: Требования к подвижному составу и работе водителя.

Ответ: Одна из основных обязанностей водителя – культурно обслуживать пассажиров.

Элементы культуры:

1. Чистота салона – перед выездом из депо водитель должен проверить качество уборки салона, при необходимости – протереть сидения, поручни, подоконники.
2. Состояние кузова – убедиться, что люки пола, обшивка кузова, сидения, поручни хорошо закреплены и не могут привести к травме пассажира и повреждению одежды или обуви.

3. Экипировка троллейбуса – на кузове должны находиться три маршрутных указателя, кроме того, они должны быть очищены от снега или грязи. В салоне троллейбуса должен находиться только огнетушитель, правила пользования горэлектротранспорта и схема троллейбусных маршрутов.

4. Чистота кабины – уборку кабины производит сам водитель и в течение смены поддерживает ее. В кабине у водителя не должно быть лишних вещей, предметов, которые висят или загораживают лобовое стекло и отвлекают внимание водителя. Кроме того, на высоковольтную панель нельзя ставить сумки, пакеты и другие предметы, верхнюю одежду.

5. Опрятность водителя – водитель должен следить за своим внешним видом, быть аккуратно одетым подтянутым.

6. Регулярность движения – водитель должен вести точно по расписанию по всей длине маршрута, для этого в расписании указано время прохождения промежуточных станций. Соблюдая расписание, водитель будет иметь своих пассажиров, которые будут ждать его троллейбус в одно и то же время.

Кроме того, при следовании точно по расписанию будет выдерживаться одинаковый интервал между троллейбусами, что важно для сбора дохода.

7. Комфортность поездки – водитель должен:

- вести троллейбус плавно, не допуская резкого торможения,
- не проезжать без посадки остановок. В том числе и на нулевом рейсе,
- останавливаться вплотную к бордюру или на расстоянии не более 40 см от него для удобства пассажиров,
- если на остановке лужа, то остановить троллейбус так, чтобы вода не препятствовала входу и выходу пассажиров.
- объявлять остановки,
- открывать все три двери салона.

Вопрос 2: Бесконфликтное общение с пассажирами.

Ответ: Как отклонить просьбу, если ее нельзя удовлетворить? Сначала узнать, что конкретно нужно пассажиру. Порой он сам этого точно не знает. Иногда одной беседы бывает достаточно, чтобы вопрос отпал сам собой. Возможно, пассажиру нужно было просто пообщаться.

Нужно объяснить: что не зависит от вас, на что вы можете повлиять, а что сделать в ваших силах.

Если просьбу нельзя удовлетворить, используйте прием «заигранной пластинки»: повторяйте вашу мысль спокойно, доброжелательно, настойчиво, уверенно, невозмутимо, пока не добьетесь желаемого эффекта. Не теряйте время на алогичные, спорные, манипуляционные высказывания — они не срабатывают.

Никогда не говорите «нет».

Делайте все возможное, чтобы удовлетворить просьбу. Если это невозможно, объясните причину. Предложите альтернативу.

Пассажир должен быть удовлетворен — если не положительным исходом его просьбы, то, по крайней мере, вашим участливым отношением.

Говорите тихо, низким голосом, помните, что отказ это всегда неприятно.

Вопрос 3: Основные правила культуры поведения.

Ответ: Культура обслуживания во многом зависит от того, как вы построите свои отношения с пассажирами, от вашей доброжелательности и предупредительности, наконец, от вашего умения вести себя в обществе и выполнять общепринятые правила вежливости. Вы обслуживаете пассажиров самого различного характера и воспитания. Безусловно, это большая нервная нагрузка. Общаясь с пассажирами, вы должны помнить, что помимо слов очень важно ещё мимика, интонация, тембр голоса и энергетический импульс. Вы должны уметь чутко реагировать на то, что делается у вас в салоне.

Вопрос 4: Опрятность и аккуратность водителя.

Ответ: Не малое значение имеет в работе водителя подготовка к рабочему дню.

Накануне рабочего дня необходимо выспаться и исключить употребление алкогольных напитков. Привести в порядок свою рабочую одежду.

Вопрос 5: Культура речи, как важный элемент в обслуживании пассажиров.

Ответ: Культура речи – объявления, которые водитель должен делать по громкоговорящей установке должны быть:

- четкими (без хрипа и шипения),
- короткими,
- спокойными,
- доброжелательными,
- тактичными.
- без повелительных интонаций, т. е. необходима работа над дикцией или установка записи объявлений на магнитофон.

Кроме обязательных объявлений водитель может давать другую информацию:

- о соблюдении Правил дорожного движения при обходе трамвая, троллейбуса, автобуса,
- о поддержании чистоты в салоне троллейбуса,
- о необходимости придерживаться за поручни, спинки сидений во избежание падений и травм,
- о величине штрафа за безбилетный проезд,
- о том, что в салоне запрещается: курить, проезжать в нетрезвом виде, пачкающей одежде, ставить вещи и детей ногами на сидения.

8. Примерные вопросы и ответы по учебному предмету «Основы трудового законодательства, охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность, охрана окружающей среды для проведения ПА:

Вопрос 1. Что такое опасный производственный фактор?

Ответ: Опасный производственный фактор - это фактор, который может привести работника к травме. Основным опасным производственным фактором в работе водителя является электрический ток.

Вопрос 2. Требования безопасности при подготовке и замене контактных вставок головок токоприемников.

Ответ: Затормозить троллейбус стояночным тормозом, выключить АВ, все высоковольтное оборудование, цепь управления. Реверсивный вал контроллера перевести в положение «О», снять ручку и взять с собой. Надеть сигнальный жилет, х/б рукавицы (в сырую погоду диэлектрические перчатки). Закрыть дверь кабины. На уклоне под колеса поставить противооткатные упоры со стороны уклона. Отнять токоприемники (соблюдая очередность). Надежно зафиксировать токоприемники за лиры. Для предупреждения падения с площадки, связать штанговой веревкой концы штанг, сделав 2-3 восьмиобразные петли.

Вопрос 3. Требования безопасности при замене предохранителей.

Ответ: Троллейбус должен быть заторможен стояночным тормозом. АВ, все высоковольтное оборудование и цепь управления должны быть выключены, реверсивный вал контроллера поставлен в положение «0», токоприемники отняты. На уклоне под колеса должны быть поставлены противооткатные упоры. Замену предохранителей производить в диэлектрических перчатках.

Вопрос 4. Действия водителя в случае короткого замыкания, вспышки в кабине или салоне.

Ответ: В случае короткого замыкания, вспышки в кабине или салоне, водитель обязан немедленно остановить троллейбус, затормозить его стояночным тормозом, выключить АВ, всё высоковольтное оборудование и цепь управления, открыть двери салона, принять меры к высадке пассажиров, предупредив их о соблюдении осторожности при выходе из троллейбуса, отключить аккумуляторную батарею. Реверсивный вал контроллера перевести в положение «О», снять ручку и взять с собой, надеть сигнальный жилет, х/б рукавицы (в сырую погоду диэлектрические перчатки), закрыть дверь кабины, выйти из троллейбуса, соблюдая осторожность при выходе на проезжую часть дороги (на уклоне под колеса поставить противооткатные упоры со стороны уклона). Отнять токоприемники с контактных проводов. Приступить к ликвидации огня, если произошло возгорание. Сообщить старшему (центральному) диспетчеру.

Вопрос 5. Требования безопасности при протирке ветровых стекол кабины водителя.

Ответ: При протирке стекол кабины водитель должен стоять на перронных подножках, держаться за поручни и соблюдать осторожность, чтобы не раздавить стекло и не поранить себя.

Вопрос 6. Действия водителя при сходе токоприемников с контактных проводов.

Ответ: При сходе токоприемников с контактных проводов, водитель обязан: остановить троллейбус, затормозить его стояночным тормозом, выключить АВ, всё высоковольтное оборудование, цепь управления, реверсивный вал контроллера перевести в положение «0», снять ручку, взять с собой, сообщить о случившемся старшему (центральному) диспетчеру, надеть сигнальный жилет, х/б рукавицы (в сырую погоду диэлектрические перчатки), закрыть дверь кабины, выйти из троллейбуса, соблюдая осторожность при выходе на проезжую часть дороги (на уклоне под колеса поставить противооткатные упоры со стороны уклона), отнять токоприемники.

Если токоприемники отнять невозможно, вызвать бригаду аварийной технической помощи.

Вопрос 7. Действия водителя при возникновении пожара в троллейбусе.

Ответ: При возникновении пожара водитель обязан немедленно остановить троллейбус, затормозить его стояночным тормозом, высадить пассажиров, если это невозможно, воспользоваться аварийным выходом! Сообщить о случившемся (старшему) центральному диспетчеру. Выключить АВ, все высоковольтное оборудование, цепь управления, реверсивный вал контроллера перевести в положение «0», снять ручку и взять с собой, надеть сигнальный жилет, х/б рукавицы (в сырую погоду диэлектрические перчатки), закрыть дверь кабины, выйти из троллейбуса, соблюдая осторожность при выходе на проезжую часть дороги (на уклоне под колеса подставить противооткатные упоры со стороны уклона), отнять токоприемники, приступить к ликвидации очага возгорания. Производить тушение пожара только углекислотным, порошковым огнетушителем или сухим песком. При необходимости вызвать пожарную команду.

Вопрос 8. Когда проводятся инструктажи по особенностям режима вождения.

Ответ: При переходе на осенне-зимний период эксплуатации троллейбусов с водителями проводится инструктаж об особенностях режима вождения в зависимости от погодных условий.

Вопрос 9. Действия водителя при получении информации о наличии посторонних предметов в салоне.

Ответ: При получении информации о наличии посторонних предметов водитель обязан: остановить троллейбус, затормозить его стояночным тормозом, открыть

двери, высадить пассажиров, предупредив их об осторожности, сообщить старшему (центральному) диспетчеру об обнаружении постороннего предмета. По возможности перегнать троллейбус в безопасное место.

До прибытия работников правоохранительных органов не допускать к подвижному составу посторонних лиц.

Категорически запрещается! Поднимать, перемещать, вскрывать, производить иные действия с обнаруженным подозрительным предметом.

Вопрос 10. Действия водителя при появлении сигнала о наличии тока утечки.

Ответ: - затормозить (зафиксировать) троллейбус ручным (стояночным) тормозом после его полной остановки, у тротуара, в месте, удаленном от остановочного пункта;

- выключить автоматический выключатель, все высоковольтное оборудование и цепь управления;

- реверсивный вал контроллера перевести в положение «0», снять ручку и взять с собой;

- принять меры для предотвращения выхода пассажиров из троллейбуса, предупредив их об опасности получения электротравмы;

- надеть сигнальный жилет и диэлектрические перчатки;

- открыть переднюю дверь;

- выпрыгнуть из троллейбуса (двумя ногами);

- отнять токоприемники и завести их за лиры;

- открыть двери и высадить пассажиров с соблюдением мер безопасности;

- вызвать аварийную техническую помощь для отправки троллейбуса в депо для ремонта.

Вопрос 11. Требования безопасности при подаче троллейбуса задним ходом.

Ответ: При движении задним ходом водитель должен прибегнуть к помощи других водителей или линейных работников и лично убедиться в безопасности движения. Этот маневр должен быть безопасен и не создавать помех другим участникам движения.

Вопрос 12. Действия водителя при обрыве контактного провода.

Ответ: При обрыве контактного провода водитель обязан остановить троллейбус, затормозить его стояночным тормозом, сообщить о случившемся старшему (центральному) диспетчеру, выключить автоматический выключатель, все высоковольтное оборудование, цепь управления, реверсивный вал контроллера перевести в положение «0», снять ручку и взять с собой. Надеть сигнальный жилет, х/б рукавицы (в сырую погоду диэлектрические перчатки), закрыть дверь кабины, выйти из троллейбуса, соблюдая осторожность при выходе на проезжую часть дороги (на уклоне под колеса поставить противооткатные упоры со стороны уклона), отнять токоприемники, под наблюдением кондуктора высадить пассажиров, предупредив их об опасности. До прибытия бригады аварийной технической помощи находиться около провода не ближе 5 метров, не допускать к нему выходящих пассажиров и пешеходов из-за опасности возникновения

«шагового» напряжения, предупреждать об опасности водителей проходящего транспорта.

Вопрос 13. Виды и периодичность проведения инструктажей по охране труда.

Ответ: Вводный инструктаж проводится со всеми вновь принимаемыми на работу лицами;

Первичный инструктаж проводится на рабочем месте до начала самостоятельной работы;

Повторный инструктаж проводится не реже 1 раза в 6 месяцев;

Внеплановый инструктаж проводится:

- при введении в действие новых правил, инструкций по охране труда;
- при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и т.д.;
- при нарушении работниками требований охраны труда, которые могли бы привести или привели к травмам;
- по требованию государственных надзорных органов;
- при перерыве в работе более 60 дней, а с вредными условиями - 30 дней;
- по решению работодателя;

Целевой инструктаж проводится при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности, при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск или разрешение.

Вопрос 14. Требования безопасности при нахождении на территории парка.

Ответ: Запрещается:

- работать, стоять или проходить в проеме ворот, когда в нем стоит или движется троллейбус;
- входить и выходить из троллейбуса при его движении и находиться на подножке во время движения;
- находиться на крыше движущегося троллейбуса;
- прыгать с крыши одного троллейбуса на крышу другого;
- влезать на крышу, когда троллейбус стоит в проеме ворот;
- находиться в зоне работы грузоподъемных других механизмов.

Вопрос 15. Действия водителя при перестановке токоприемников на контактные провода другого направления.

Ответ: При необходимости перестановки токоприемников троллейбуса на провода другого направления водитель обязан:

- поставить троллейбус так, чтобы он не мешал потоку проходящего транспорта и находился под проводами на которые будут ставиться токоприемники;
- затормозить троллейбус стояночным тормозом;
- на уклоне под колеса поставить противооткатные упоры со стороны уклона;
- выключить автоматический выключатель, все высоковольтное оборудование, цепь управления;
- реверсивный вал контроллера перевести в положение «0», снять ручку и взять с собой;

- надеть сигнальный жилет, х/б рукавицы (в сырую погоду диэлектрические перчатки);
- отнять токоприемники с контактных проводов (соблюдая очередность);

В сырую погоду при постановке токоприемников на контактный провод следует остерегаться попадания в глаза дождевых капель с контактных проводов.

Ставить токоприемники на контактные провода, находясь на крыше троллейбуса, запрещено.

Вопрос 16. Требования безопасности при проверке крепления колес троллейбуса.

Ответ: При проверке крепления колес троллейбуса водитель должен принять устойчивую позу, одной рукой поддерживать торцевую часть ключа, а другой нажимать на вороток (60-70 см). Запрещается наращивать вороток трубой, становиться на него ногами, пользоваться ключом с изношенными гранями, работать на скользком месте.

Вопрос 17. Когда проводятся инструктажи по особенностям режима вождения.

Ответ: При переходе на осенне-зимний период эксплуатации троллейбусов с водителями проводится инструктаж об особенностях режима вождения в зависимости от погодных условий.

Вопрос 18. Действия водителя при возникновении пожара в троллейбусе.

Ответ: При возникновении пожара водитель обязан немедленно остановить троллейбус, затормозить его стояночным тормозом, высадить пассажиров, если это невозможно, воспользоваться аварийным выходом! Сообщить о случившемся (старшему) центральному диспетчеру. Выключить АВ, все высоковольтное оборудование, цепь управления, реверсивный вал контроллера перевести в положение «0», снять ручку и взять с собой, надеть сигнальный жилет, х/б рукавицы (в сырую погоду диэлектрические перчатки), закрыть дверь кабины, выйти из троллейбуса, соблюдая осторожность при выходе на проезжую часть дороги (на уклоне под колеса подставить противооткатные упоры со стороны уклона), отнять токоприемники, приступить к ликвидации очага возгорания. Производить тушение пожара только углекислотным, порошковым огнетушителем или сухим песком. При необходимости вызвать пожарную команду.

9. Примерные вопросы и ответы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» для проведения ПА:

Вопрос 1. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?

Ответ: Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайšie к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

Наиболее важным для диспетчера информацией является точное место ДТП и информация о числе и состоянии пострадавших (особенно наличии у них угрожающих жизни состояний, таких как отсутствие признаков жизни и сильного кровотечения). Также участник или очевидец происшествия, вызывающий скорую медицинскую помощь, может сообщить диспетчеру, что пострадавшим оказывается первая помощь.

Вопрос 2. В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?

Ответ: При потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания.

Экстренное извлечение пострадавших из автомобиля или другого ограниченного пространства выполняется при наличии угрозы для его жизни и здоровья (например, при нахождении его в загоревшемся автомобиле) или невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший (например, проведение сердечно-легочной реанимации). Извлечение пострадавшего должно осуществляться в соответствии с особыми правилами.

Вопрос 3. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Ответ: Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

Очистка полости рта при проведении сердечно-легочной реанимации по современным рекомендациям не является обязательной. Она производится очень осторожно, только при наличии явных инородных тел или в том случае, если при вдохах искусственного дыхания у пострадавшего не наблюдается подъема грудной клетки.

Вопрос 4. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

Ответ: Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и кверху.

При оказании первой помощи пострадавшему с признаками закупорки дыхательных путей инородным телом следует встать сбоку и немного сзади него, придерживая его грудную клетку одной рукой, другой наклонить его вперед и нанести 5 резких ударов между лопатками основанием ладони. При этом необходимо проверять после каждого удара, не удалось ли устранить обструкцию (закупорку). Если после 5 ударов обструкция не устранена, надо встать позади пострадавшего, обхватить его обеими руками на уровне верхней половины живота, наклонить пострадавшего вперед, сжать руку в кулак, поместить его посередине между пупком и мечевидным

отростком грудины, обхватить кулак другой рукой и резко надавить на живот пострадавшего в направлении внутрь и кверху, повторив этот метод при необходимости до 5 раз.

Если удалить инородное тело не удалось, необходимо продолжать попытки его удаления, перемежая удары по спине с толчками в живот по 5 раз. Если пострадавший потерял сознание – начните сердечно-лёгочную реанимацию в объеме компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции.

Вопрос 5. Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

Ответ: Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

Медицинские перчатки следует надеть для предотвращения заражения инфекциями, передающимися через кровь и другие биологические жидкости. Промывание раны не входит в перечень мероприятий первой помощи. Основная задача оказания первой помощи при ранении – это остановка кровотечения. Одним из способов остановки является наложение давящей повязки, при котором в зависимости от вида и расположения раны используются стерильные салфетки, бинты и перевязочный пакет. Поэтому при продолжающемся кровотечении необходимо на рану наложить давящую повязку. При отсутствии кровотечения можно наложить повязку с помощью лейкопластыря, но при этом наблюдать за раной, т.к. кровотечение может возобновиться.

Вопрос 6. При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

Ответ: С наложения жгута выше раны на месте перелома.

Первую помощь следует начинать с остановки кровотечения из раны. При этом следует помнить, что способ остановки кровотечения зависит от вида кровотечения. При наличии кровотечения из крупной поврежденной артерии используются пальцевое прижатие артерии и наложение кровоостанавливающего жгута. Если же кровотечение венозное, то применяется давящая повязка.

Вопрос 7. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Ответ: Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.

Для минимизации риска повреждения спинного мозга, при подозрении на травму позвоночника до приезда скорой медицинской помощи нежелательно перемещать пострадавшего и менять его позу. Для фиксации шейного отдела позвоночника на шею пострадавшего следует наложить импровизированную шейную шину.

Тем не менее, в экстренных ситуациях, когда нахождение пострадавшего в исходном месте опасно (например, возгорание автомобиля или опасность его опрокидывания) или оказание ему там первой помощи невозможно (например,

проведение сердечно-легочной реанимации), допускается перемещение таких травмированных с соблюдением особых правил.

Вопрос 8. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Ответ: У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

При «позе лягушки» все мышцы, прикрепленные к костям таза, максимально расслаблены. Следовательно, они не тянут за отломки костей таза. Это приводит к уменьшению боли, кровотечения, смещения отломков.

10. Примерные билеты для проведения итоговой аттестации по учебным предметам:

"Устройство троллейбусов и их оборудование";

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Организация движения троллейбусов";

"Основы управления транспортными средствами".

Билет 1:

Вопрос 1. Назначение генератора, составные части.

Ответ: Тип Г- 3701. Служит для питания низковольтных цепей троллейбуса и зарядки аккумуляторной батареи. Состоит из статора с 3-х фазной обмоткой, ротора с клювообразным стальным сердечником и обмоткой возбуждения, двух крышек с подшипниками, двух токосъемных медных колец на валу ротора, 2-х щеткодержателей с угольными щетками, вентилятора и шести кремниевых выпрямителей. На последних типах троллейбусов вместо генератора применяются электрические статические преобразователи напряжения 600В в напряжение 24 В.

Вопрос 2. Какие существуют электрические станции.

Ответ: Электростанции бывают - тепловые, гидроэлектрические и атомные. Электростанции вырабатывают трехфазный переменный ток напряжением 6 или 10 кВ (вольт) при частоте 50Гц (герц). При передаче повышают - 35, 110, 220кВ и выше. При приеме понижают - 6-10 кВ и преобразуют в постоянное напряжение - 600 В.

Вопрос 3. Возможен ли испытательный срок при приеме на работу.

Ответ: При заключении трудового договора соглашением сторон должно быть обусловлено испытание работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Условие об испытании должно быть указано в трудовом договоре. Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят без испытания (ст.70 ТК).

Вопрос 4. Задачи и основные требования к организации деятельности по обеспечению безопасности движения.

Ответ: При организации и осуществлении перевозок пассажиров и (или) грузов юридические лица (далее — субъекты транспортной деятельности) обязаны обеспечивать:

- наличие у работников необходимых знаний, умений, профессионального образования, стажа (опыта);
- допуск к управлению транспортных средств либо управление транспортным средством самостоятельно при отсутствии признаков заболеваний (состояний), являющихся медицинскими противопоказаниями;
- проведение вводных, предрейсовых, сезонных и специальных инструктажей по безопасности перевозок пассажиров и (или) грузов;
- безопасность транспортных средств, эксплуатируемых субъектом транспортной деятельности;
- безопасные условия перевозок пассажиров и грузов, включая перевозки в особых условиях;
- соблюдение особенностей режима рабочего времени и времени отдыха водителей трамвая и троллейбуса, устанавливаемых Минтранс России в соответствии со статьей 329 Трудового кодекса Российской Федерации (не распространяется на водителей, занятых на перевозках автомобильным транспортом);
- соблюдение режима труда и отдыха, установленного Европейским соглашением, касающимся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки (ЕСТР) от 1 июля 1970 г. (не распространяется на водителей, не занятых на международных перевозках);
- проведение анализа и устранения причин дорожно-транспортных происшествий (далее — ДТП) и нарушений правил дорожного движения с участием принадлежащих им транспортных средств.

Билет 2

Вопрос 1. Принцип действия АВ.

Ответ: При перемещении рукоятки вправо, рычаг привода сжимает отключающую пружину, контакты замыкаются, подвижная система фиксируется защелкой и ток проходит через зажим штангового провода, электромагнитную катушку, контакты, гибкий медный шунт и в электрическую цепь тягового электродвигателя. При перегрузке или коротком замыкании, когда ток в цепи тягового электродвигателя возрастает до величины 490-510А, якорь притягивается к сердечнику катушки и своим бойком освобождает защелку из зацепления. Контакты под действием отключающей пружины размыкают цепь тягового электродвигателя. При размыкании контактов между ними возникает электрическая дуга, которая выбрасывается под действием дугогасительной катушки в дугогасительную камеру и гаснет в ней.

Регулировка тока отключения (уставки) производится с помощью регулировочной пружины, которая после регулировки пломбируется.

Вопрос 2. Уровни напряжения для передачи электроэнергии на большие расстояния.

Ответ: Высокое напряжение (ВН) - 110 кВ и выше. Среднее напряжение 1 (СН1) - 35 кВ. Среднее напряжение 2 (СН2) - от 1 до 20 кВ. Низкое напряжение (НН) - 0,4 кВ.

Вопрос 3. Перерывы для отдыха и питания.

Ответ: В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается.

Время предоставления перерыва и его конкретная продолжительность устанавливаются правилами внутреннего трудового распорядка организации или по согласованию между работником и работодателем.

Вопрос 4 Пассивная безопасность т/с.

Ответ: Различают внешнюю и внутреннюю пассивную безопасность автомобиля. Основным требованием внешней пассивной безопасности является обеспечение такого конструктивного выполнения наружных поверхностей и элементов автомобиля, при котором вероятность повреждений человека этими элементами в случае дорожно – транспортного происшествия была бы минимальной. Как известно, значительное количество происшествий связано со столкновениями и наездами на неподвижное препятствие. В связи с этим одним из требований к внешней пассивной безопасности автомобилей является предохранение водителей и пассажиров от ранений, а также самого ав-томобиля от повреждений с помощью внешних элементов конструкции. К внешней пассивной безопасности имеют отношение декоративные элементы кузова, ручки, зеркала и другие детали, закреплённые на кузове троллейбуса. На современных автомобилях всё шире применяются утомленные ручки дверей, не наносящие травм пешеходам в случае дорожно – транспортного происшествия. Не применяются выступающие эмблемы за-водов-изготовителей на передней части троллейбуса. К внутренней пассивной безопасности троллейбуса предъявляются два основных требования: – создание условий, при которых человек мог бы безопасно выдержать любые перегрузки; – исключение травмоопасных элементов внутри кузова (кабины). Водитель и пассажиры при столкновении после мгновенной остановки троллейбуса еще продолжают двигаться, сохраняя скорость движения, которую троллейбуса имел перед столкновением. Именно в это время происходит большая часть травм в результате удара головой о ветровое стекло, грудью о рулевое колесо и рулевую колонку, коленями о нижнюю кромку щитка приборов.

Билет 3

Вопрос 1. Назначение передней рессоры, ее составные части.

Ответ: Передние рессоры воспринимают вертикальные, продольные и боковые нагрузки, приходящиеся на них. Являются связующими элементами между кузовом и мостом и удерживают его от разворота. Каждая рессора состоит из семи стальных листов (два верхних коренные), центрального стяжного болта, двух хомутов. Концы рессор крепятся в кронштейнах с крышками через резиновые подушки. Передние концы рессор закреплены в подушках неподвижно, задние имеют возможность перемещаться в продольном направлении.

Вопрос 2. Устройство тяговой подстанции.

Ответ: Тяговая подстанция представляет собой аппарат, предназначенный для преобразования и подачи электроэнергии в сеть электротранспорта.

Электроэнергия на тяговые подстанций поступает, как правило, напряжением 6 или 10 кВ от энергосистемы. Через коммутационную аппаратуру она подаётся на распределительное устройство (РУ) 6/10 кВ.

Коммутационная аппаратура ввода состоит из линейного разъединителя, высоковольтного выключателя (маломаслянного, вакуумного или др.) и шинного разъединителя.

Вводов у подстанции может быть до нескольких штук (1, 2, 3), но большинство подстанций на просторах СНГ имеют два: ввод α (основной) и ввод β (резервный). Переход с одного ввода может снабжаться автоматикой.

Вопрос 3. Рабочее время и время отдыха работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.

Ответ: Работникам, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств, не разрешается работа за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени по профессии или должности, непосредственно связанной с движением транспортных средств, а также работа с вредными и (или) опасными условиями труда. Перечень профессий (должностей) и работ, непосредственно связанных с движением транспортных средств, утверждается в порядке, установленном Правительством Р.Ф.

Вопрос 4. Что понимается под надежностью водителя.

Ответ: Психологи под надежностью водителя понимают его способность безошибочно управлять автомобилем в любых дорожных условиях в течение всего рабочего времени. К основным факторам, определяющим надежность водителя, относятся его профессиональная пригодность, подготовленность и работоспособность. Надежность водителя – это свойство сохранить параметры функционирования в пределах, обеспечивающих безопасность движения и соответствующих режимам движения и условиям использования автомобиля. Надежность водителя – это сложное свойство, определяемое более простыми: безотказностью, восстанавливаемостью, сохраняемостью, долговечностью.

Билет 4

Вопрос 1. Назначение воздушных резервуаров, емкость и их количество на троллейбусе.

Ответ: Резервуары предназначены для накопления сжатого воздуха нагнетаемого компрессором. В системе пневматического оборудования троллейбуса устанавливается до семи резервуаров емкостью 25 литров. Это следующие резервуары: один магистральный, один пневмоподвески, один передних тормозов, один задних тормозов, один ускорительного клапана и резервуар привода дверей.

Вопрос 2. Действия водителя при обрыве контактного провода.

Ответ: Остановиться до провода не ближе, чем за 15 метров, отнять токоприемники.

Высадить пассажиров, предупредив об опасности.

Сообщить центральному диспетчеру.

Обеспечить вызов бригады технической помощи.

До приезда технической помощи находиться у провода не ближе 8 метров.

Провода не касаться, не допускать к нему людей, предупреждать об опасности водителей проходящего транспорта.

По возможности оградить место обрыва контактного провода.

Вопрос 3. Порядок снятия дисциплинарного взыскания.

Ответ: Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается

не имеющим дисциплинарного взыскания. Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, ходатайству его непосредственного руководителя или представительного органа работников.

Вопрос 4. Тормозной и остановочный путь троллейбуса.

Ответ: Торможение для остановки на минимальном расстоянии называется экстренным. Экстренное торможение характеризуется остановочным и тормозными путями.

Остановочный путь – это расстояние, проеденное троллейбусом с момента возникновения препятствия до полной остановки троллейбуса. Зависит от реакции водителя и факторов, влияющих на тормозной путь.

Тормозной путь – это расстояние, пройденное троллейбусом с момента нажатия на тормозную педаль до полной остановки троллейбуса.

Он состоит из трех основных этапов:

- расстояние, пройденное троллейбусом с момента воздействия на тормозную педаль до начала срабатывания тормозного привода;
- расстояние, пройденное троллейбусом от начала срабатывания тормозного привода до полного затормаживания колес;
- движение с полностью заблокированными колесами.

Расстояние тормозного пути зависит от следующих факторов:

- скорость торможения троллейбуса; техническое состояние тормозных средств троллейбуса;
- масса троллейбуса;
- состояние протектора шин;
- состояние дорожного покрытия;
- профиль дороги (подъём, спуск и т.д.)

Экстренное торможение применяется при следующих обстоятельствах:

- внезапная опасность наезда, столкновения или несчастного случая;
- тревожный стук, сигналы пассажиров, пешеходов или кондуктора

В случае пропадания электрического тормоза необходимо быстро и эффективно пользоваться пневматическим тормозом.

При скорости 40 км/ч тормозной путь порожнего троллейбуса по сухому асфальту не должен превышать по ПТЭ 19,9 м для года выпуска до 1981-го и 16,8 м – после 1981-года.

Билет 5

Вопрос 1. Принцип действия пневматического привода управления дверями.

Ответ: Воздух из пневмосистемы поступает в фильтр тонкой очистки, потом в редуктор давления и к механизмам открывания и закрывания дверей, которые смонтированы вместе с пневмоаппаратами единым блоком и расположены в наддверных кожухах. Механизм задней и средней дверей имеет по два дверных цилиндра, а передней - один цилиндр.

Воздух поступает к входному пневмораспределителю, рычажок управления которым должен быть опущен вниз. Далее воздух поступает в выходной пневмораспределитель, который управляется из кабины водителя. Через полиуретановые трубки и тройники воздух поступает к передней или задней полости дверного цилиндра и соответствующим полостям второго цилиндра. С

противоположных полостей воздух отводится выходным пневмораспределителем в атмосферу через пневмодроссель с глушителем. Дверные цилиндры своими штоками через вилки воздействуют на рычаги створок дверей. Скорость открывания и закрывания дверей (2-3 сек) регулируется с помощью винтов дросселя.

Вопрос 2. Действия водителя при сходе токоприемников с повреждением контактной сети.

Ответ: Остановиться, сообщить центральному диспетчеру (маршрутному диспетчеру).

Оставаться на месте до приезда аварийной бригады контактной сети.

Обеспечивать пропуск сзади идущих троллейбусов.

Вопрос 3. Виды времени отдыха.

Ответ: Видами времени отдыха являются:

- перерывы в течение рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуска (ст. 107 ТК).

Вопрос 4. Понятие и виды дорожно-транспортного происшествия.

Ответ: «Дорожно-транспортное происшествие» - это событие, возникшее в процессе движения по дороге, с участием транспортного средства, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Перечень видов ДТП и их определения:

- 1) столкновение — происшествие, при котором движущиеся транспортные средства столкнулись между собой или с подвижным составом железных дорог. К этому виду относятся также столкновения с внезапно остановившимся транспортным средством (перед светофором, при заторе движения или из-за технической неисправности) и столкновения подвижного состава железных дорог с остановившимся (оставленным) на путях транспортным средством;
- 2) опрокидывание — происшествие, при котором движущееся транспортное средство опрокинулось;
- 3) наезд на стоящее транспортное средство — происшествие, при котором движущееся транспортное средство наехало на стоящее транспортное средство, а также прицеп или полуприцеп;
- 4) наезд на препятствие — происшествие, при котором транспортное средство наехало или ударилось о неподвижный предмет (опора моста, столб, дерево, ограждение и т.д.);
- 5) наезд на пешехода — происшествие, при котором транспортное средство наехало на человека или он сам натолкнулся на движущееся транспортное средство. К этому виду относятся также происшествия, при которых пешеходы пострадали от перевозимого транспортным средством груза или предмета (доски, контейнеры, трос и т.п.);
- 6) наезд на велосипедиста — происшествие, при котором транспортное средство наехало на велосипедиста или он сам натолкнулся на движущееся транспортное средство;
- 7) наезд на гужевой транспорт — происшествие, при котором транспортное средство наехало на упряжных животных, а также на повозки, транспортируемые

этими животными, либо упряжные животные или повозки, транспортируемые этими животными, ударились о движущееся транспортное средство. К этому виду также относится наезд на животное;

8) падение пассажира — происшествие, при котором произошло падение пассажира с движущегося транспортного средства или в салоне (кузове) движущегося транспортного средства в результате резкого изменения скорости или траектории движения и др., если оно не может быть отнесено к другому виду дорожно-транспортных происшествий.

Падение пассажира из не движущегося транспортного средства при посадке (высадке) на остановке не является происшествием;

9) иной вид дорожно-транспортного происшествия — происшествия, не относящиеся к указанным выше видам. Сюда относятся падение перевозимого груза или отброшенного колесом предмета на человека, животное или другое транспортное средство, наезд на лиц, не являющихся участниками дорожного движения, наезд на внезапно появившееся препятствие (упавший груз, отделившееся колесо и пр.) и др.

УТВЕРЖДАЮ
начальник управления МУП «СТУ»
городского округа г.Стерлитамак
Республики Башкортостан



Л.Н.Конев
2021г.

VIII. Методические рекомендации по организации образовательного процесса обучения водителей категории «Тв»

1. Общие положения

Главной задачей является подготовка и воспитание квалифицированных водителей транспортных средств.

1.1. Профессиональная подготовка водительских кадров заключается в реализации «Основной образовательной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «Тв», утвержденной приказом МУП «СТУ» и согласованной в ОГИБДД РБ. Данная программа создана на основе Примерной программ подготовки водителей транспортных средств категории «Тв», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013г. №1408.

1.2. Подготовка водителей транспортных средств категорий «Тв» осуществляется из числа лиц, состояние здоровья которых соответствует медицинским требованиям, имеющих образование не ниже основного общего и возраст которых к концу обучения соответствует требованиям Федерального закона "О безопасности дорожного движения".

1.3. Календарный учебный план и программа подготовки водителей транспортных средств разработана на основании соответствующей программы.

1.4. Сроки обучения определяются исходя из объема учебной программы.

1.5. Подготовка водителей осуществляется по очной форме обучения. Занятия могут организовываться как в дневное, так и в вечернее время.

1.6. Обучение по подготовке водителей проходит на русском языке.

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

2.1. Права и обязанности обучающихся:

2.1.1. Права и обязанности обучающихся регламентируются договором об обучении, заключенным между предприятием и обучающимся, и настоящими Рекомендациями.

2.1.2. Обучающиеся имеют право:

- на приобретение профессиональных знаний и практических навыков в соответствии с действующими учебными планами и программами;
- на получение свидетельства об окончании обучения при успешном прохождении промежуточной и итоговой аттестации;
- на уважение их человеческой достоинства, свободу совести, информацию, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, если они не противоречат) общепринятым нормам.

2.1.3. Обучающиеся обязаны:

- овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами обучения;
- соблюдать требования Правил внутреннего распорядка, техники безопасности, санитарно - гигиенических норм и правил и распоряжений администрации;
- достойно вести себя на предприятии, уважать достоинство других людей, их взгляды и убеждения.

2.2. Права и обязанности работников преподавательского состава МУП СТУ г.Стерлитамак:

2.2.1. Права и обязанности работников предприятия регламентируются

законодательством Российской Федерации, настоящими Рекомендациями.

2.2.2. Работники предприятия имеют право:

- на получение работы, обусловленной договором;
- на оплату труда в соответствии с установленными ставками;
- на материально - техническое обеспечение своей профессиональной деятельности;
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся;
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию воспитательной, учебной и методической работы;
- иные права, предусмотренные договором, законодательством Российской Федерации.

2.2.3. Работники предприятия обязаны:

- строго выполнять требования настоящие Рекомендации и свои функциональные обязанности;
- проводить на высоком методическом уровне занятия, формировать у обучаемых необходимые умения и навыки, готовить их к самостоятельной, безаварийной эксплуатации транспортных средств, тесно взаимодействуя в образовательном процессе с мастерами производственного обучения;
- вносить предложения, по совершенствованию учебно - воспитательного процесса, внедрению наиболее эффективных форм и методов обучения, применению технических средств обучения;
- внедрять в учебно - воспитательный процесс современные методические приемы и технологии обучения, основанные на отечественном и зарубежном опыте;
- совершенствовать учебно - материальную базу. следить за состоянием, сохранностью и правильной эксплуатацией учебного оборудования и техники;
- обеспечивать при проведении занятий высокую организованность, дисциплину, порядок, соблюдение обучающимися правил и мер безопасности.
- постоянно совершенствовать свои профессиональные знания, проходить обучение на курсах повышения квалификации;
- в своей деятельности уважать честь и достоинство обучаемых, не допускать к ним методов физического и психологического насилия;
- нести ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасное т и на занятиях.

2.2.4. Мастера производственного обучения вождению несут ответственность за техническое состояние транспортных средств, чистоту и порядок в салоне.

2.2.5. Мастера производственного обучения вождению обязаны проходить ежедневно предрейсовый медицинский осмотр и предоставлять учебное транспортное средство для проведения технического контроля транспортного средства.

2.2.6. На должности преподавателя мастера производственного обучения принимаются лица, соответствующие установленным квалификационным требованиям.

2.2.7. В случае отсутствия среднего или высшего профессионального образования, стажа, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на

них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица имеющие специальную подготовку и стаж работы в порядке установленном Приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность».

2.2.8. Преподаватели и мастера производственного обучения, своевременно не прошедшие повышение квалификации, к педагогической деятельности не допускаются.

2.2.9. К педагогической деятельности не допускаются также лица, которым она запрещена судом или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и программами по каждой дисциплине, а также календарным учебным графиком подготовки водителей транспортных средств, расписаниями занятий и графиком очередности обучения вождению, утвержденными предприятием.

3.1. Соответствующее должностное лицо отвечает за поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии и организацию предрейсового медицинского осмотра мастеров производственного обучения. Контроль технического состояния транспортных средств и проведение предрейсового медицинского осмотра отражаются в путевом листе.

3.2. Зачисление обучающихся осуществляется приказом на основании заявления поступающего и договора об оказании образовательных услуг.

3.3. Прием граждан на обучение производится по предъявлении следующих документов:

- заявления поступающего;
- медицинской справки о профессиональной пригодности к управлению соответствующими транспортными средствами;
- фотографий;
- паспорт или документа его заменяющего;

3.4. Отчисление и выпуск обучающихся оформляются приказами по предприятию.

3.5. Обучающийся может быть отчислен в следующих случаях:

- по собственному желанию;
- при невыполнении обучающимся условий договора об обучении.

3.6. Учебные группы по подготовке водителей транспортных средств категории «Тв» создаются численностью до 30 человек.

3.7. Не позднее 15 дней после начала занятий учебную группу регистрируют в МРЭО ГИБДД УМВД России по г.Стерлитамак с предъявлением списка учащихся установленной формы.

3.8. Основными формами обучения являются теоретические, практические и контрольные занятия.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 45

минут (допускается проведение занятий в течение 90 минут без перерыва), а практических занятий по вождению тс – 60 минут, включая время на постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых.

Теоретические занятия по каждому предмету должны планироваться, как правило, не более 8 часов в день.

Теоретические занятия проводятся преподавателем, практические по устройству и техническому обслуживанию транспортного средства преподавателем совместно с мастером производственного обучения, практические занятия по вождению проводятся мастером производственного обучения вождению индивидуально с каждым обучаемым. Практические занятия по устройству и техническому обслуживанию транспортного средства и оказанию первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии проводятся после изучения соответствующего теоретического материала по одной или нескольким темам.

3.9. Теоретические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (классах) в составе учебной группы с целью изучения нового материала.

3.10. Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым:

- на первом этапе - управление транспортным средством на автодроме или закрытой площадке для получения первичных навыков вождения;

- на втором этапе - управление транспортным средством в условиях реального дорожного движения.

3.11. Проведение занятий по Основам законодательства в сфере дорожного движения и Основам безопасного управления транспортным средством рекомендуется проводить до начала отработки соответствующих упражнений по вождению транспортного средства.

3.12. Для проведения каждого занятия рекомендуется иметь: план проведения занятия, в котором предусматриваются название темы, цели, место проведения, учебные вопросы, расчет учебного времени, список литературы и материально техническое обеспечение соответствующего занятия.

3.13. Мастеру производственного обучения вождению при проведении занятий необходимо иметь: водительское удостоверение соответствующей категории, свидетельство на право обучения вождению, путевой лист, график очередности вождения, схему учебных маршрутов согласованную с органами ГИБДД, индивидуальную книжку учета обучения вождению обучающегося.

3.14. Контроль качества усвоения пройденного материала осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в ходе проведения занятий с выставлением оценок в журнале учета занятий (индивидуальной книжке учета обучения вождению).

3.15. Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам осуществляется в форме контрольных работ и зачетов, проводимых в соответствии с календарным учебным графиком прохождения программы подготовки водителей транспортных средств категории «Тв».

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольных упражнений.

3.16. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Обучающиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации не удовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам категории «Тб»:

- устройство троллейбусов и их оборудование;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- организация движения троллейбусов;
- основы управления транспортными средствами;

3.17. Для проведения экзаменов приказом по МУП СТУ назначается экзаменационная комиссия в составе председателя комиссии и 2-х членов.

3.18. В качестве материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации используются методические материалы и экзаменационные билеты по теоретическому обучению, утвержденные руководителем предприятия (30 билетов по 6 вопросов). Обучающиеся не сдавшие теоретические экзамены, к сдаче экзамена по практическому вождению не допускаются.

3.19. Экзамен по практическому вождению проводится в соответствии с программой профессиональной подготовки и переподготовки водителей.

3.20. Система оценок на первом этапе (автодром или закрытая площадка):

- "отлично" - при выполнении каждого из упражнений без штрафных баллов*;
- "хорошо" - при получении на каждом упражнении не более двух штрафных баллов;
- "удовлетворительно" - при получении на каждом из упражнений не более четырех штрафных баллов;
- "неудовлетворительно" - при получении пяти и более штрафных баллов на любом из упражнений, после чего экзамен прекращается.

*система начисления и количество штрафных баллов указаны в экзаменационном листе по первоначальным навыкам управления транспортным средством (приложение №1 в разделе VIII «Фонд оценочных средств»).

На втором этапе (на учебном (контрольном) маршруте в условиях реального дорожного движения):

- "отлично" - при прохождении маршрута без штрафных баллов**;
- "хорошо" - при получении не более двух штрафных баллов;
- "удовлетворительно" - при получении не более четырех штрафных баллов;
- "неудовлетворительно" - при получении пяти и более штрафных баллов.

Итоговая оценка, по вождению выставляется по средней, полученной на этапах.

***система начисления и количество штрафных баллов указаны в экзаменационном листе по первоначальным навыкам управления транспортным средством (приложение №1 в разделе VIII «Фонд оценочных средств»).

3.21. Лица, не сдавшие экзамены по уважительным причинам, допускаются к экзаменам на основании внесенных дополнений к учебному графику.

3.22. В случае если обучаемый получил неудовлетворительную оценку по какому-либо предмету либо части экзамена по практическому вождению тс, передача ранее сданных предметов (первого этапа экзамена по практическому

вождению) не требуется.

3.23. Положительная оценка, полученная на первом этапе экзамена по практическому вождению транспортного средства считается действительной в течение срока действия положительных оценок, полученных на теоретических экзаменах.

3.24. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, который подписывается председателем, членами экзаменационной комиссии.

3.25. Лицам, положительно аттестованным, выдаются свидетельства о профессии водителя.

3.26. Свидетельства об окончании обучения по программе подготовки и переподготовки водителей транспортных средств не являются документами на право управления этими транспортными средствами, а предъявляются в органы ГИБДД при сдаче квалификационных экзаменов для получения водительского удостоверения на право управления соответствующими категориям транспортных средств.

3.27. В случае утраты свидетельства о профессиональном обучении МУП СТУ выдает дубликат на основании личного заявления и протокола экзаменационной комиссии.

3.29. Свидетельства об окончании обучения имеют серию и типографский порядковый номер.

4. Порядок проведения повторных экзаменов

4.1. Повторный теоретический экзамен осуществляется на основании внесенных дополнений к учебному графику:

- проводится не ранее через 3 (три) дня от сдачи экзамена;
- окончательный повторный экзамен проводится не ранее через 5 (пять) дней от предыдущей сдачи экзамена.

В случае не удовлетворительной оценки после окончательного повторного экзамена комиссией составляется протокол и обучающему выдается справка о прослушивании курса (обучения) по профессии водитель троллейбуса.

4.2. Повторный экзамен может приниматься устно, письменно или на ПК. Учащийся, успешно сдавший теоретический экзамен, допускается к практическому экзамену по вождению транспортного средства.

4.3. Повторный экзамен по практическому вождению проводится в соответствии внесенных дополнений к учебному графику:

- проводится не ранее через 3 (три) дня от сдачи экзамена;
- окончательный повторный экзамен проводится не ранее через 5 (пять) дней от предыдущей сдачи экзамена.

В случае не удовлетворительной оценки после окончательного повторного экзамена комиссией составляется протокол и обучающему выдается справка о прослушивании курса (обучения) по профессии водитель троллейбуса.

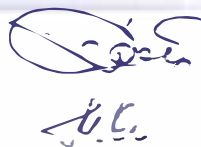
4.4. В случае неявки на повторный экзамен без уважительной причины, составляется протокол отстранения от сдачи экзамена и обучающему выдается справка о прослушивании курса (обучения) по профессии водитель троллейбуса.

4.5. В случае не удовлетворительного результата при сдаче экзамена или неявки по уважительной причине в ОГИБДД, обучающийся сдает экзамен самостоятельно на общих основаниях в соответствии с действующим законодательством.

Заместитель начальника управления
по эксплуатации
Главный ревизор
по безопасности движения
Юрисконсульт



Е.В. Обезьянов



П.Н. Пименов
Т.М. Самонова



IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы преподавателям:

Примерной программой профессионального обучения водителей транспортных средств категории "Т3"

Основной образовательной программой профессионального обучения водителей транспортных средств категории "Т3", согласованной ГИБДД и утвержденной начальником управления МУП СТУ

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными начальником управления МУП СТУ

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными начальником управления МУП СТУ

Литература:

1. «Городской электротранспорт (троллейбус)». А.Н. Максимов Москва «Академия» 2004г.
2. «Устройство эксплуатация троллейбусов». Л.Я. Корягин и др. Москва «Высшая школа» 1978г.
3. «Троллейбус пассажирский ЗиУ-682Б». Г.В. Вишник. Москва «Транспорт» 1977г.
4. «Электрооборудование трамваев и троллейбусов» Е.Е.Корягина Москва «Транспорт» 1982г.
5. «Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях». Межрегиональная ассоциация автошкол. Москва ООО «Издательский Дом «Автошкола» 2014г.

Пронумеровано и прошнуровано

137 (сто тридцать семь) листов

Скреплено гербовой печатью МУП «СТУ»

Начальник управления



Л.Н. Конев

